



Република Србија  
СШ „Хиљаду триста каплара“ Љиг  
Тел: 014/3445-173; e-mail: skola1300kaplaraljig@gmail.com  
ПИБ:101287183  
Матични број: 07099355

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА  
КАПЛАРА“ ЉИГ  
ШКОЛСКА 2021/22.година**

**Септембар, 2022.године**

## Садржај

1. Уводне напомене .....	4
2. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19.....	5
3. Бројно стање ученика.....	6
4. Ванредни ученици .....	7
5. Кадровска структура .....	7
6. МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ.....	7
7. Извештај о Другом пилотирању Државне матуре.....	8
7.1. Резултати .....	8
8. Такмичења ученика .....	9
9. Обогаћен једносменски рад.....	11
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА .....	16
10.1. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање (СТИО).....	16
10.2 Извештај о раду Стручног већа професора српског језика и књижевности СШ „Хиљаду триста каплара“ Љиг за школску 2020/2021 год.....	17
10.3 Извештај о раду стручног већа професора природних наука.....	18
10.4. Извештај о раду стручног већа професора страних језика.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10.5. Извештај о раду стручног већа друштвених наука .....	19
10.6. Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање.....	21
10.7. Извештај о раду Тима за обезбјавање квалитета и развој установе: .....	21
11. Извештај о раду педагога за школску 2020/21 годину.....	22
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА .....	24
ШКОЛСКА 2021/2022. година.....	24
13. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ.....	26
13.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ .....	30
13.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....	31
14. Извештај о раду Савета родитеља.....	31
15. Школски одбор .....	32
16. Извештај о раду ученичког парламента .....	33
17. Извештај о раду наставничког већа 2021/2022 .....	36
18. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања .....	38
19. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2021/2022.ГОДИНЕ.....	41

20.	ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА.....	42
21.	Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање.....	49
22.	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА.....	51

## 1. Уводне напомене

Средња школа „Хиљаду триста каплара“ у Љигу, са седиштем у улици Војводе Мишића број 26, је васпитно-образовна установа за средње стручно и гимназијско образовање.

Настава у новој школској години је почела 01.09.2021. интонирањем химне и поздравном речју министра просвете Бранка Ружића, непосредним радом у школи. У нову школску годину ушли смо са 11 одељења. У први разред уписано је одељење образовног профила кувар, као трогодишњи образовни профил. Због недовољног броја заинтересованих ученика за образовни профил конобар, формиране су две групе образовног профила кувар. У четворогодишње образовне профиле уписали смо Економски техничар и Гимназију (општи тип). Образовни профили аутомеханичар и заваривач наставили су школовање у трећем разреду.

Школска година почиње на основу: **Стручног упутства за организовање наставе и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2021/2022.години и Препоруке за почетак васпитно-образовног рада у школској 2021/22.години од 27.8.2021.године, и на основу Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, наставни рад у школској 2021/22.години почиње са првим моделом организације образовно-васпитног рада.**

Настава се одвија непосредним путем у школи, без поделе на групе ученика и часови трају 45 минута.

На основу Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Ковид-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада, од 13.9.2021.године школа прелази на трећи модел организације образовно-васпитног рада- онлајн наставу.

На основу нове Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду од 27.09.2021.године, школа прелази на други модел организације образовно-васпитног рад- комбиновани начин рада. Ученици су подељени две групе. Један дан су у школи док други прате онлајн наставу. Часови трају 45 минута.

Од 11.10.2021.године школа се враћа на први модел рада- непосредан рад у школи.

На основу ових упутстава школа доноси **Оперативни план рада школе који се усваја од надлежне школске управе.**

## 2. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

1. Модел организације наставе који се примењује у средњој школи (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује по МОДЕЛУ 3- Настава на даљину у организацији школе (укупан број одељења) 11

2. За средње стручне школе - начин остваривања практичне наставе и (заокружити модел који се примењује)

Укупан број група за практичну наставу 4

2.1 практична настава се реализује онлајн - (уписати број група) 4 групе

2.2. практична настава се реализује у школи - (уписати број група)

2.3. практична настава се реализује у компанијама - (уписати број група)

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

### Гугл учионица

4. Распоред часова (ексел табела, линк...) по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Одељење	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Кувар	1 вежбе	1	1	1	1
Аутомеханичар Заваривач (3 разред)		пракса			пракса
Кувар Конобар (2 разред)	1	1 вежбе	пракса	1	пракса
		2 вежбе	пракса		вежбе
Економски техничар ( сви разреди)	1	1	1	1	1
Гимназија ( сви разреди)	1	1	1	1	1

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Онлајн

6. Додатни начини пружања подршке ученицима: Штампани материјали које могу преузети у школи

8. Укупан број ученика у школи који пратити онлајн: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	66
Други	80
Трећи	73
Четврти	49

9. Начин праћења остваривања оперативног плана активности:

Извештаји директора, стручних већа

На основу одлуке Кризног штаба за сузбијање заразне болести Ковид-19, распуст за ученике основних и средњих школа траје од 8. до 12. новембра 2021.године, први наставни дан је 15. новембар 2021.године.

Прво полугодиште ће трајати према плану до 31.12.2021. године.

Друго полугодиште почиње 24.1.2022. године и трајаће до 24.6.2022.године.

### 3. Бројно стање ученика

#### *Редовни ученици*

Одељење	Број ученика уписаних на почетку шк.год.	Напустило у току шк.год.	Понављало	Завршило разред
I <sub>2</sub>	21	-	-	21
I <sub>4</sub>	24	-	-	24
I <sub>5</sub>	22	1	-	21
II <sub>2</sub>	25	2	-	23
II <sub>4</sub>	29	-	-	29
II <sub>5</sub>	26	-	-	26
III <sub>1</sub>	29	1	-	28
III <sub>4</sub>	19	1		18
III <sub>5</sub>	25	-	-	25
IV <sub>1</sub>	21	-	-	21
IV <sub>2</sub>	28	-	-	28
<b>Укупно</b>	<b>269</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>264</b>

#### 4. Ванредни ученици

Образовни профил	Број уписаних ученика разреда				Завршили школску годину				Укупно
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Аутомеханичар	-	1			-	1			1
Економски техничар			1				1		1
Кувар	-	-	2		-	-	2		2
Укупно	-	1	3	-	-	1	3	-	4

#### 5. Кадровска структура

Р.б	Радно место	Број радника	Степен стручне спреме
1.	Директор	1	VII
2	Педагог	1	VII
3.	Наставници	1	V
4.	Наставници	2	VI
5.	Наставници	30	VII
6.	Секретар	1	VII
7.	Шеф рачуноводства	1	VI
8.	Домар	1,5	IV
9.	Техничар за одржавање уређаја и опреме	0,5	IV
10.	Помоћни радници	3	I
УКУПНО		42	

#### 6. МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ

Ред.бр.	Образовни профил	Уписано на почетку шк.године	Изашли на матуру	Положили	Просечна оцена
1.	Аутомеханичар Заваривач	14/ 15	13/ 15	28	4,38/ 4,46 4,53
2.	Економски техничар	28	28	28	3,61
3.	Гумназија	21	21	21	4,35
4.	УКУПНО	78	77	77	4,14

Аутомеханичар: На завршни испит је изашло 13 ученика овог образовног профила. Са одличним успехом је положило 7 ученика, врло добрим 4 и добрим успехом 2 ученика.

Заваривач: На завршни испит је изашло 15 ученика. Са одличним успехом је положило 9 ученика, врло добрим 5 и 1 ученик са добрим успехом је положио завршни испит.

Просечна оцена на завршном испиту за образовни профил аутомеханичар је 4,38; образовни профил заваривач 4,53; просечна оцена одељења на завршном испиту је 4,46.

Економски техничар: У одељењу економског техничара је 28 ученика изашло на матурски испит, колико их је уписало и на почетку школске године.

- Са одличним успехом 4 ученика
- Врло добар успех 12 ученика
- Добар 11 ученика
- Довољан успех 1 ученик

Просечна оцена на матурском испиту за одељење економског техничара је 3,61

Гимназија: На матурски испит у одељењу гимназије је изашло 21 ученика. Сви су положили.

- Са одличним успехом 9 ученика
- Са врло добрим 12 ученика

Општи успех ученика на матурском испиту за одељење гимназије је 4,35.

## 7. Извештај о Другом пилотирању Државне матуре

Матурски испит је полаган писмено, у просторијама школе са следећим терминима:

Уторак, 05. 04. 2022: Српски језик и књижевност/ матерњи језик и књижевност

Среда, 06. 04. 2022: Математика

Четвртак, 07. 04. 2022: Општеобразовни наставни предмети

Петак, 08. 04. 2022: Теоријски делови стручних испита

Прегледање тестова је реализовано на нивоу школе.

### 7.1. Резултати

редни број	име и презиме	освојен број поена на тесту од максималних 25	%	Оцена
<b>Српски језик и књижевност-гимназија</b>				
	ПРОСЕК	10,5	26,3	2
<b>Српски језик и књижевност-економски техничар</b>				
	ПРОСЕК	8,4	34%	2
<b>Историја</b>				
		Максимално 40	%	
	ПРОСЕК	19,25	48,12	3
<b>Биологија</b>				
		Максимално 40	%	
	ПРОСЕК	12,6	31,5	2



<b>Географија</b>				
		Максимално 33		
1.		12	36,3%	3
<b>Хемија</b>				
		Максимално 35	%	
	<b>ПРОСЕК</b>	21,5	61	4
<b>Енглески језик</b>				
		Максимално 29		
	<b>ПРОСЕК</b>	20,5	71	4
<b>Математика -гимназија</b>				
		Максимално 25	%	
	<b>ПРОСЕК</b>	3,6	14%	1
<b>ЕКОНОМИСТИ</b>				
	<b>ПРОСЕК</b>	2,5	10	1
<b>СТРУЧНО ТЕОРИЈСКО ЗНАЊЕ</b>				
		Максимално 29		
	<b>ПРОСЕК</b>	10,73	37	2

### 8. Такмичења ученика

Р.б.	Време одржавања	Место	Врста такмичења	Учесници	Пласман	Професор
1.	29.01.2022.г	Средња школа „Хиљаду триста каплара“Љиг	Национална географска олимпијада – школски ниво	Неда Јанковић 3-5  Михаило Велимировић 1-5	29 б пласирала се  21б –нема пласман	Светлана Лазаревић
2.	05.02.2022.г	Средња школа Љиг	Општинско такмичење из математике	3-5  1.Неда Јанковић- 10 бодова  1-5  Јасмина Ђукнић -25 б		Јасна Белојевић

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉИГ

				Маја Максимовић – 30 б		
3.	12.02.2022.г	Средња школа Љиг	Општинско такмичење Књижевна олимпијада			
4.	26.02.2022.г	Средња школа Љиг	НГО- општински ниво	3-5 Неда Јанковић -25 бодова	Пласирала се на регионално такмичење	Светлана Лазаревић
5.	27.02.2022.г	Средња школа Љиг	Општинско такмичење из историје	2-5 Сава Веселић – 21б	Нема пласман	Александар Перовић
6.	20.03.2022.г	Гимназија Ваљево	Окружно такмичење Књижевна олимпијада	1-5 Јелисавете Марковић -13б	Нема пласман	Ивана Милосављевић
7.	20.03.2022.г	Београд, Географски факултет	НГО- Окружни ниво	3-5 Неда Јанковић		Светлана Лазаревић
8.	21.03.2022.г	Библиотека Љиг	Општинско такмичење рецитатора	1-5 Јована Павловић  2-5 Ива Гошњић Анђела Савчић  3-5 Јелена Ђорђевић		Драгана Лазић  Ивана Милосављевић
9.	13. и 14.05.2022.	Средња стручна школа Крагујевац	Републичко такмичење заваривача	Ђорђе Живојиновић  Филип Стефановић	3.место  5.место	Мирослав Обрадовић,  Милевка Којић

## 9. Обогаћен једносменски рад

Извештај о обогаћеном једносменском раду ХЕМИЈА

У оквиру ОЈР у првом полуугодишту школске 2021/2022 години, реализовано је:

1. 23.11.2021. Форензика и хемија ( Вукашин Фатић, Јасмина Ђукнић 1-5 ). Ученици су извели, у холу школе, експеримент у коме су уз помоћ хемијске реакције између јода и масних киселина из крема за руке направили отисак прста. Ученици су се прво теоријски припремали, па тек након научене теорије, спремили и оглед. За оглед су коришћене хемикалије, лабораторијски прибор, рукавице, мантили.

2. 19.11.2021. Од масноће до чистоће (Валентина Радовановић, Нада Максимовић, Сара Станковић, Нина Степановић, Јана Гајић, Александра Гајић 4-1) Ученице су, након теоријских часова из области масти и уља, извеле реакцију базне хидролизе тј. Сапонификације, те су од палминог, маслиновог и кокосовог уља направиле сапун ручне израде, хладним поступком. Након реакције сапонификације и формирања сапуна, ученице су сапуну одредиле рН вредност, као један од важних хемијских параметара при испитивању производа. За израду сапуна употребљено је палмино, маслиново, кокосово уље, етарско уље горке поморанџе за мирисну ноту, лабораторијски прибор, рН тракице.

3. 02.12.2021. Антибиотици (Валентина Радовановић, Нада Максимовић, Сара Станковић 4-1) Ученице су направиле презентацију на тему антибиотика и презентовале исту у школској библиотеци.

4. 16.12.2021. Хемијска јелка (Сви ученици 3-5 одељења) Ученици су правили обојене растворе и од њих, као и од лабораторијског прибора направили „хемијску јелку“ у сусрет празницима.

5. 22.12.2021. Токсикологија (ученици 3-5 одељења) Ученици су направили презентацију о неким најчешћим и најважнијим отровима у хемији и свакодневном животу, о њиховој заступљености, противотровима.

У оквиру ОЈР у другом полуугодишту школске 2021/2022, реализовано је :

19.4.2022. Посета ПУ „Каја“ у Љигу, у млађој васпитној групи 1 (Вукашин Каргановић, Тодор Белошевић, Ања Јовановић, Нађа Марковић, Ива Милошевић 3-5). Ученици су се вишесатно припремали за извођење огледа на овој радионици, те су бојили свеже цвеће прехранбеним бојама и објаснили појам капиларних сила, убацили кувано јаје у флашу променом притиска у флаши, извели експеримент „Дух из боце“, направили обојен хемијски вулкан, направили пинг-понг лоптицу од куваног јајета, користећи се хемијском реакцијом, променили боју љубичицама у зелено, користећи се хемијском реакцијом. За огледе су коришћене хемикалије, лабораторијски прибор, мантили, рукавице, свеже цвеће.

11.5.2022. Акција чишћења кеја (Учествовали сви ученици одељења 4-1). Ученици су направили шетњу од школе до хотела у Љигу, те назад кејом до школе, скупљајући смеће у овој акцији. Након сакупљања отпада, позвано је ЈКП у Љигу који је однео смеће на депонију. За ову акцију коришћене су рукавице и црне кесе за смеће.

14.5.2022. Посета Хемијском факултету УБ (18 ученика свих одељења гимназије) Ученици су у раним јутарњим часовима кренули у Београд, стигли пре 10 часова, а од 10 до пола 3 су имали активности на факултету. Прво су посетили изложбу „Кроз призму хемије“ затим и музеј Хемијског факултета, а потом су остатак времена провели у лабораторији за неорганску хемију у којој су им волонтери ХФ- а организовали радионицу. Последњих 45 минута гледали су и учествовали у извођењу импозантних хемијских огледа.

26.5.2022. Учечће на „Фестивалу змајева“ на Рајцу (Валентина Радовановић, Сара Станковић, Нина Степановић, Анђела Лазаревић, Александра Јаћимовић, Николина Степановић, Ивана Ђорђевић, Александра Гајић). У оквиру овог фестивала ученице су изводиле хемијске огледе Златна киша, Невидљиво мастило, Претварање белог вина у црно и Плаву боцу. Ученице су се пре фестивала више сати припремале за извођење експеримената, унапређивале свој лабораторијски рад и научиле да сваки експеримент објасне. За огледе на Рајцу, било је потребно лабораторијско посуђе, хемикалије, мантили, пропратни материјал као што су убруси, рукавице, крпе, течност за судове...

15.6.2022. Радионица указивања прве помоћи у сарадњи са Црвеним крстом из Љига (сви ученици 1-2 и 3-5) Волонтери ЦК су обучавали ученике како указати прву помоћ. Радионица је била занимљива и инеркативна, значајно корисна, а нарочито куварима, који су у кухињи често изложени повредама, нпр. Опекотинама.

#### КРЕАТИВНА СЕКЦИЈА – Росана Хаџић

26.01. и 28.01. - Израда магнета на различитим подлогама: гипс, глинамол, шпер-плоча, гипсане плоче... Техника: бојење акрилним бојама, декупаж, досликавање, додавање орнамената. Тема: Дан заљубљених. Присутне све ученице.

2.02. и 4.02. - Срца од стиропора - бојење основном бојом, израда декупажа, орнаменти од дас-месе, лакирање Тема: Дан заљубљених. Присутно 13 ученица.

9.02 и 11.02. Поставка изложбе у холу школе. Завршавање започетих радова. Присутне све ученице.

23.02 и 25.02. Припреме за 8. март: израда украса за саксије од глиномола: срца, цветови, лептирићи. Техника: сечење разних облика помоћу модли за колаче; бојење, лакирање, украшавање цирконима, глитером и сатенским машницама. Присутно 12. ученица.

2.03. и 4.03. 2022. Завршавање започетих радова. Украшавање хола поводом 8. марта. Присутне све ученице.

9.03 и 11.03. 20022 - Почетак ускршњег програма: украшавање јаја од стиропора техником декупажа: основна боја, лепљење мотива, досликавање, лакирање...додавање орнамената од дас-месе и акрилног силикона. бојење орнамената, патинирање... Присутно 14 ученица.

16.03. и 18. 03. 2022. Израда постоља за јаја од стиропора. Изливање гипса у различите калупе за мафине. Бојење, лакирање, патинирање осушених изливака. Присутне све ученице.

23.03. и 25. 03. Одлазак у природу, прикупљање материјала за израду ускршњих венчића и „гнезда“. Савијање прућа и различитих сувих гранчица, као припрема за следећу радионицу. Украшавање венчића цветовима, малим јајима од стиропора, разним сувим плодовима, тракама... Присутно 12 ученица.

30.03. и 1.04.2022. - Израда „гнезда“ од канапа. Поступак: на надуване балоне намотава се тањи канап, премазује се лепком за дрво (разређеним), суши се... балон се пробуши иглом. макама се исече отвор, напуни се рафијом и украси улаз у „гнездо“. Присутно 14 девојака.

6.04. и 8.04. Заршавање започетих радова. Украшавање хола. Присутне све ученице.

13.04. и 15.04.2022. Ускршње корпице: корпице од медијапана. Техника: декупаж. Бојење основном бојом, лепљење мотива, бојење у одговарајућу боју. украшавање помоћу шаблона. Лакирање, патинирање. Присутно 13 девојака.

27. и 29.04.2022. – „Поздрав пролећу“ - пролећни венчићи и букети, тегле са пролећним мотивима, слободан избор технике и поступака. Присутне све ученице.

4.05. и 6. 05.2022. Свећњаци од гипса - израда облика у различитим калупима. Фарбање свећњака, украшавање различитим техникама, по избору (декупаж, сликање, лепљење орнамената од дас-масе...). Лакирање. Присутно 14 ученица.

11.05. и 13.05.2022. Израда свећњака од тегли. Фрост: ефекат смрзнутог стакла. након наносења фроста, шаблонима се исцртавају различите шаре акрилним бојама. лакирање, стављање украсних трака или канапа око тегли. Присутне све ученице.

18.05. и 20.05.2022. „Поздрав лету“. Израда подметача са морским мотивима. Подметачи се прво обоје основном бојом, лепе се штампани мотиви, боје се и лакирају 2 пута. Присутно 12 ученица.

25.05. и 27.05.2022. Израда свећњака од металних кутијица за Нес-кафу. након прајмера лепе се различити штампани мотиви („морски“). Додају се орнаменти од дас-масе, направљени помоћу модли: галебови, шкољкљ, бродићи, сидра...све се прелакира, додаје се и мало песка или крупне морске соли. Присутно 14 ученица.

1.06. и 3.06. поставка изложбе „The beach is calling and I must go!“ Присутне све девојке из секције.

8.06. и 10. 06.2022. Одлазак у природу, пркупљање материјала за следећу школску годину: пруће, каменчићи, шишарке, цвеће за сушење и пресовање. Учествују све девојке из групе.

#### ЛИКОВНА КУЛТУРА – Милан Хрњазовић

Током јануара, фебруара и марта 2022. у оквиру ликовне секције (обогатеног једносменског рада) реализован је кратак курс фотографије. Заинтересовани ученици су имали могућност да се током серије предавања упознају са историјом фотографије, као и њеним занатским и уметничким аспекти-ма. Данас је фотографија углавном дигитални медиј, а садашњим средњошколцима је једино у овој варијанти блиска и доступна. Класичне фотографске камере као и фотографски филмови за њих су далека прошлост, и овом приликом су споменути искључиво у оквиру излагања о историјском развоју фотографије.

Коришћена је следећа опрема:

- Фотоапарат Canon Eos 350D;
- Објектив Canon 50mm;

- Фотографски статив;
- Компјутер (школски лаптоп).

Коришћена литература:

- „Фотографија“ аутора проф. Драгољуба Кажића.

С обзиром на чињеницу да смо за потребе овог курса користили фотографску камеру која има могућност монтирања различитих објектива, ученици су се упознали са грађом фотографске камере, односно њеном унутрашњошћу. Посебно им је била изненађујућа сличност тела савремене камере и камере обскуре, древне направе која се сматра претечом модерне фотографске камере.

Ученици су имали прилику за практичан рад, који је подразумевао руковање камером (монтирање објектива, постављање на статив) и снимање уз манипулацију различитих параметара фотографије (отвор бленде, експозиција, ISO осетљивост, баланс белог итд).

Паралелно са овим курсом, одржаване су и радионице цртања популарних манга карактера. Манга, стил стрипа и анимације пореклом из Јапана, препознатљив је и популаран широм света. Цртање се базирало на осмишљавању једноставних конструкција са задатком да се одреди положај и покрет фигуре, а након тога постепеном и контролисаном додавању анатомских и декоративних детаља. Литература која је овом приликом коришћена је специјално осмишљени приручник који корисницима омогућава не само да копирају постојеће, већ осмишљавају и креирају сопствене манга карактере.

**Термин одржавања** часова ликовне секције је петак, од 13.30 до 16 часова.

**Место одржавања** часова ликовне секције је кабинет за уметност Средње школе „Хиљаду триста каплара у Љигу.

**Број пријављених ученика:** 17.

датум	наставни садржај / практични рад / активност
5.11.2021.	Разговори о техникама цртања и сликања. Практичан рад на тему студије облика.
19.11.2021.	Разговори на тему илузионистичког сликарства. Практичне вежбе усмерене ка уочавању и преношењу на цртеж реалистичних перспективних скраћења.  Ученици су исказали заинтересованост за сликарство барокних сликара као што су Клод Лорен и Каналето, а који су познати управо по реалистичним приказима урбаних пејзажа.

26.11.2021.	Цртање (практичан рад)
3.12.2021.	Цртање (практичан рад)
17.12.2021.	Манга као део јапанске послератне популарне културе. Практичан рад.
24.12.2021.	Цртање и сликање. Естетска анализа цртежа и појединих дела из историје уметности.

28.1.2022.	Разговори о фотографији и осмишљавање планова за предстојеће активности.
4.2.2022.	Предавање о историјском развоју фотографске камере.
11.2.2022.	Предавање о параметрима фотографије и различитим начинима коришћења фотографске камере.
24.2.2022.	Предавање о врстама кадра и објективима.
4.3.2022.	Практичан рад.
11.3.2022.	Практичан рад на задате теме.
18.3.2022.	Естетска анализа фотографије.
25.3.2022.	Час цртања.

Током априла, маја и јуна 2022. у оквиру ликовне секције (обогаћеног једносменског рада) реализоване су радионице сликарских техника. Заинтересовани ученици су имали прилику да се током часова упознају са различитим техникама сликања и креативним могућностима сваке појединачно.

На часовима ликовне секције су током периода април – јун анализирани и практиковани следеће сликарске технике:

- Акварел;
- Темпера / гваш;
- Техника акрилних боја;
- Техника уљаних боја.

Коришћена литература:

- Приручник „Фалкен“, Цртање и сликање, аутора Брајана Багнала.

Избором одређеног сликарског материјала, односно сликарске технике, чинимо први корак према остварењу наших креативних замисли. Сликарска техника утиче не само на формалне

карактеристике завршеног дела, већ изражава и лични сензибилитет ствараоца. Анализе познатих примера из историје сликарства помогле су ученицима да успешно спроведу у дело и сопствене идеје.

Неопходни материјал за рад обезбедио је предметни наставник.

Важно је напоменути да је ток часова, као и избор тема зависио искључиво од интересовања ученика. У том смислу, предметни наставник није инсистирао на унапред осмишљеном плану и програму.

датум	наставни садржај / практични рад / активност
1.4.2022.	Разговори о сликарским поступцима и техникама рада. Осмишљавање планова за предстојеће активности.
8.4.2022.	Предавање о саставу сликарских боја и начинима њиховог коришћења.
15.4.2022.	Практичан рад.
29.4.2022.	Практичан рад.
13.5.2022.	Практичан рад.
20.5.2022.	Практичан рад.
27.05.2022.	Практичан рад. Естетска анализа.
3.6.2022.	Практичан рад.
10.6.2022.	Практичан рад.
17.6.2022.	Практичан рад.

## 10.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА

### 10.1. Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање (СТИО)

Стручни тим за инклузију школске 2021/22. чине Урош Тошанић, Лазић Драгана, Љубица Ниновић, Јасна Белојевић, педагог; представник ученичког парламента

Руководилац Драгана Лазић

Активност	Реализовано	Носиоци задужење
1.Усвајање плана рада за школску 2021/22.годину 2.Конституисање тима и избор координатора 3. Извештај о реализацији ИОП за шк.2020/21.г	04.10.2021.године	За руководиоца тима изабрана Драгана Лазић
Идентификовање ученика који имају потребу за додатном подршком и ИОП-ом(извештај из основне школе о ученицима): досадашњим	22.11.2021.године	Раредне старешине, педагог;



<p>праћењем ученика и обавештењем од стране основних школа по ИОП-2 радиће ученица Јасна Ђорђевић-други разред, образовни профил кувар; ИОП-1- Томић Дејан, Ђурђић Катарина, Резнић Јован, Ракић Урош (сви образовни профил конобар, други разред) У трећем разреду по ИОП -1 наставља Лука Дамњановић образовни профил аутомеханичар</p>		
<p>1.Резултати рада ученика, којима је пружена додатна подршка у раду, на крају наставне године: Сви ученици су успешно завршили ову школску годину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Јасна Ђорђевић –добар 3,00</li> <li>• Дејан Томић –добар 2,71</li> <li>• Јован Резнић- добар 2,57</li> <li>• Урош Ракић –добар 2,93</li> <li>• Катарина Ђурђић – добар 2,79</li> <li>• Лука Дамњановић – добар 2,90</li> </ul>	<p>27.06.2022.</p>	<p>Одељенске старешине и чланови тима</p>

## 10.2 Извештај о раду Стручног већа професора српског језика и књижевности СШ „Хиљаду триста каплара“ Љиг за школску 2020/2021.год.

Стручно веће чине следећи професори: Ивана Милосављевић (српски језик и књижевност), Ивана Кнежевић (музичка уметност), Милан Хрњазовић (ликовна култура), Душко Којић (физичко васпитање)- у првом полугодишту, Иван Радисављевић (физичко васпитање) и Драгана Лазић (српски језик и књижевност).

Пре почетка школске године извршена је подела одељења. Српски језик и књижевност одељењима 1-5, 1-2, 2-4, 3-5 и 4-2 предавала је професорка Ивана Милосављевић, а одељењима 1-4, 2-2, 2-5, 3-1, 3-4 и 4-1 професорка Драгана Лазић. Ове школске године ученици су користили уџбенике Издавачке куће „Клетт“, с тим што је по први пут ове школске године уведен њихов нови уџбеник за трећи разред гимназије. На самом почетку школске године је договорено да се формирају две секције: Драмско - рецитаторска и Литерарно - новинарска. Драмско - рецитаторску секцију је водила професорка Ивана Милосављевић, а Литерарно - новинарску Драгана Лазић. Рад ових секција током школске године је био отежан тако да већина планираних активности није могла да се спроведе. Ученици ових секција учествовали су у програму „Школски дан у библиотеци“, који је одржан 10.12.2021. године у Градској библиотеци у Љигу и који је био посвећен Иви Андрићу, поводом 60 година од добијања Нобелове награде. Учествовали су и на такмичењу рецитатора. Општинско такмичење је одржано 21. марта 2022. године у Градској библиотеци. На такмичењу су учествовале три ученице: Јована Павловић, Јелена Ђорђевић (ментор им је била професорка Ивана Милосављевић) и Анђела Савчић (ментор - Драгана Лазић). Све три ученице су имале пласман на окружни ниво такмичења. Од осталих такмичења одржана је само Књижевна олимпијада. Пласман на окружни ниво такмичења имала је једна ученица. То је Јелисавета Марковић чији је ментор била професорка Ивана Милосављевић. Ове године похађано је неколико семинара. Обе професорке српског језика и књижевности биле су на

семинару „Откривање региона кроз амбијенталну наставу”. Професорка Ивана Милосављевић је била је и на онлајн семинару „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима”, а професорка Драгана Лазић на два онлајн семинара које је организовала Издавачка кућа „Клет“ („Педагошка документација - свеска праћења развоја и напредовања ученика”; „Образовне науке у школи - пут од науке до праксе“).

На почетку школске године било је договорено да се формира и Музичка секција која би активно учествовала у свим ваннаставним активностима као што су приредбе, израда школског часописа. Будући да није било ових ваннаставних активности, првобитни план није било могуће реализовати. Професорка Ивана Кнежевић је била на три семинара током ове школске године („Откривање региона кроз амбијенталну наставу“, „Даровито дете и шта с њим“, „Дисхармонични развој код деце и тешкоће у учењу“).

На почетку школске године формирана је Ликовна секција у оквиру обогатеног и проширеног једносменског рада. У оквиру ове секције, између осталог, ученици су могли да се упознају са фотографијом (историјом фотографије, занатским и уметничким аспектима фотографије), фотографском камером. Имали су радионице цртања популарних мангакараактера, сликарских техника (акварел, темпера/гваш, акрилне боје, уљане боје). Истраживали су појмове као што су облик, пропорција, простор и перспектива. Ликовну секцију је водио професор Милан Хрњазовић. Током ове школске године био је и на стручном усавршавању, на семинару „Откривање региона кроз амбијенталну наставу“.

У овој школској години из остала су и такмичења у спорту, због забране окупљања веће групе ученика. Професор Иван Радисављевић током ове школске године био је на неколико семинара: „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”, Обука за запослене – породично насиље”, „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима”.

Допунска и додатна настава су се одржавале по потреби. Недовољних оцена на крају ове школске године није било.

### **10.3Извештај о раду стручног већа професора природних наука**

У току школске 2021/22. године одржано је шест састанака. Састанцима су присуствовали наставници у складу са својим распоредом и ангажовањем у нашој школи.

На почетку школске године, у септембру месецу, усвојени и уредно предати планови поменутих активности и продискутовано о истим; урађен план одржавања писмених задатака из језика. На састанку продискутовано о стручном усавршавању у установи и ван ње - подсетило се на интерно бодовање активности у установи; износиле се идеје о одржавању угледних часова, као и тематским данима. Утврђен распоред контролних вежби.

У новембру су анализирани успех и дисциплина ученика на крају првог квартала, прокоментарисане оцене, утврђене мере за побољшање (већи број допунских часова и додатних задатака за ученике), усклађен ниво оцењивања - шта је потребно да ученик зна и уме за оцене од 1 до 5, у складу са Законом о оцењивању. Поразговарано о оперативним плановима за новембар месец и уредно предати исти. На састанку је било речи о предстојећем семинару „Откривање региона кроз амбијенталну наставу“, који треба да се одржи у просторијама школе.

У децембру је анализиран план остварености активности које су биле предвиђене за новембар. Продискутовано о реализованом стручном усавршавању Већа - 26. 11. 2021.

одржан семинар у СШ "1300 каплара" под називом „Откривање региона кроз амбијенталну наставу“ исти носи 8 бодова. Уредно предати оперативни планови за децембар месец, било је речи о њиховим садржајима рада.

У јануару је утврђено да су израђени оперативни планови уредно предати. Извршена је анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта на нивоу Већа. Установљено да су исти критеријуми оцењивања, усклађени захтеви за основни и напредни ниво. С обзиром на број негативних оцена на полугодишту, утврђене су и неке мере за побољшање успеха ученика – предлог је организовање више допунских часова и додатних задатака од самог почетка 2. полугодишта.

Састанак Стручног већа природних наука одржан 18.04.2022. године на коме су размотрене реализоване планиране активности. Реализоване предвиђене контролне вежбе (тестирање), распоред истих, области тестирања и резултати налазе се у електронском дневнику предвиђених одељења. Утврђено је да су израђени оперативни планови и уредно предати. Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода.

05.02. одржано је такмичење из математике - општински ниво такмичења

20.03. одржано је такмичење из географије - окружни ниво такмичења

Оперативни планови за месец јун су уредно предати. Чланови Већа су установили да су матуранти успешно урадили своје радове и одбранили исте. Ове године су радили радове из географије, биологије и хемије. Сваки члан Већа је у обавези да напише извештај о реализацији ИОП планова, извештај о свом стручном усавршавању и извештај о реализацији броју планираних и реализованих часова редовне наставе.

*Ана Гавриловић, проф Рачунарства и информатике*

#### **10.4. Извештај о раду стручног већа друштвених наука**

Усвојен је план рада Стручног већа за 2021/2022. годину

Чланови Стручног већа су изабрали следеће уџбенике за своје предмете

##### Историја:

издања ЗУНС-а за све четири године

##### Психологија:

Биљана Милојевић Апостоловић и Невенка Јовановић, *Психологија за други разред гимназије*, Нови Логос

##### Филозофија:

*Логика за трећи разред гимназије и правно биротехничке школе*, ЗУНС, 2020.

*Историја филозофије за средњу школу*, ЗУНС, 2011.

##### Социологија:

Милена Станојевић, *Социологија за четврти разред гимназије и трећи разред средњих стручних школа*, Нови Логос

Устав и права грађана: Стеван Лилић и Светислава Булајић, *Устав и права грађана за четврти разред гимназије и трећи разред стручних школа*, ЗУНС

Уставно и привредно право за трећи и четврти разред: Босиљка Мијатовић, Невенка Суботић-Константиновић, Право за трећи и четврти разред економске школе, ЗУНС; Јелена Вукадинович, Уставно и привредно право за трећи разред економске школе, Дата Статус, 2016.

Социологија са правима грађана: Милован Митровић, Сретен Петровић, *Социологија за четврти разред гимназије и трећи разред стручних школа, ЗУНС* Стеван Лилић и Светислава Булајић, *Устав и права грађана за четврти разред гимназије и трећи разред стручних школа, ЗУНС*

Током школске 2020/2021. године је остварена корелација између следећих предмета:

Историја - српски језик, верска настава, географија, социологија

психологија: услуживање, професионална пракса, социологија са правима грађана

филозофија: социологија, историја

Социологија: Устав и права грађана, историја, грађанско васпитање, српски језик, верска настава, ликовна и музичка уметност

Устав и права грађана: Социологија, грађанско васпитање

Социологија са правима грађана: историја, грађанско васпитање, српски језик, верска настава, ликовна и музичка уметност

Уставно и привредно право: Економска група предмета, социологија, Чланови Стручног већа су израдили Годишње планове рада према Правилнику о плану наставе и учења. Договорено је да чланови Већа током школске године сваког месеца предају своје месечне планове. Није било семинара и видова стручног усавршавања током септембра. Чланови Већа по потреби би реализовали часове допунске, додатне и припремне наставе, у складу са интересовањима и потребама ученика.

### **Теме за матурске испите из:**

#### Филозофије:

1. Кантов агностицизам
2. Британски емпиризам
3. Филозофија логичког емпиризма
4. Аристотелова етика
5. Кантова етика

#### Психологија:

1. Измењена стања свести
2. Гранични поремећаји личности
3. Класично условљавање
4. Психосоматски поремећаји
5. Памћење и заборављање
6. Опажање и пажња
7. Органске основе психичког живота
8. Стрес и механизми превладавања стреса
9. Нарцизам, антисоцијално и асоцијално понашање

#### Социологија:

1. Млади у Србији
2. Насиље у Србији
3. Марксизам

Историја:

1. Спарта
2. Кнез Лазар Хребелјановић
3. Маричка битка
4. Владавина краља Драгутина
5. Уставност Србије у 19. веку

**10.5. Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање**

У току школске 2021/22. године чланови Тима за каријерно вођење и саветовање су били: Рада Ђорђевић, Никола Николић, Перовић Александар, Милевка Којић, Ивковић Биљана - педагог.

Све планиране активности нису реализоване због повремених потпуног преласка на онлајн наставу.

- Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи - стручни скуп – конференција одржана 25-26.10.2021. године, онлајн у организацији Фондације Темпус. Пратиле Ивковић Биљана и Рада Ђорђевић.

- Сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање, одржан 30.11.2021. године, онлајн, у организацији Београдске отворене школе. Пратиле Ивковић Биљана и Рада Ђорђевић.

**10.6. Извештај о раду Тима за обезбеђење квалитета и развој установе:**

Чланови тима: Биљана Јовановић - директор школе, Биљана Миленковић - професор немачког језика, Маријана Николић - професор математике, Бранко Ранисављевић - професор економске групе предмета, Биљана Ивковић - педагог, по један представник Савета родитеља - Ученичког парламента – и локалне самоуправе.

Време реализације	Активности	Реализовано
Август	-Предлог начина организације рада у школи школске 2021/22- у складу са Стручним упутством за организовање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2021/22. -Израда оперативног плана организације и реализације наставе у школској 2020/21. години	30.8.2021
Септембар	- Усвајање плана рада Тима	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РазматрањеИзвештаја о реализацији ГПРШ</li> <li>- разматрање ГПРШ зашколску 2020/21.</li> <li>- РазматрањеПлана једносменскограда</li> <li>- Оперативни план рада од 13.9.2022.године-прелазак на онлајн наставу</li> </ul>	14.9.2021.
<b>Септембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативни план рада школе од 27.09.2022.године-прелазак на комбиновани модел</li> </ul>	27.9.2022.
<b>Новембар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење активности у једносменској организацији рада – ОЈР</li> </ul>	17.11.2022.
<b>Јануар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа реализације наставе у току првог полугодишта</li> <li>- Анализа Извештаја о раду директора</li> <li>- Пилот пројекат Државне матуре-Именовање ШМК поводом другог пилотирања државне матуре</li> <li>- Извештај о посебном стручно-педагошком надзору</li> </ul>	25.1.2022.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештај о припремним обукама за школске тимове: школски тим, тим ученика и тим родитеља</li> </ul>	14.3.2022.године
<b>Април</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештај о реализацији другог пилота државне матуре</li> </ul>	11.4.2022.године
<b>Јун</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа постигнућа ученика у току школске 2021/22.</li> <li>- Анализа успеха на такмичењима</li> <li>- Анализа Извештаја о једносменском раду</li> </ul>	27.6.2022.године

## 11. Извештај о раду педагога за школску 2020/21 годину

Часови су посећени у периоду од 21.10.2021.године до 07.12.2021.године. Часови су посећени код:

- Маја Ђукић – 100% радног времена , положен испит за лиценцу, неодређено
- Светлана Лазаревић - 70% радног времена, положен испит за лиценцу, неодређено
- Ивана Милосављевић - 100% радног времена; приправник, одређено
- Бранко Ранисављевић - 100% радног времена; положен испит за лиценцу, неодређено
- Рада Ђорђевић - 100% радног времена: положен испит за лиценцу, неодређено
- Драгана Лазић - 100% радног времена, положен испит за лиценцу, на неодређено
- Драгана Смиљанић - 50% радног времена, приправник , одређено време
- Никола Николић - 100% радног времена, приправник, неодређено време

Р.бр.	одељење	датум	време	предмет	Наставна	Наставник
-------	---------	-------	-------	---------	----------	-----------

					јединица	
1.	3-5	21.10'21.	11 <sup>05</sup> - 11 <sup>50</sup>	Енглески језик	Вежбање	Маја Ђукић
2.	4-1	25.10'21	9 <sup>25</sup> -10 <sup>10</sup>	Образовање за одрживи развој	Закони и стандарди у заштити животне средине	Светлана Лазаревић
3.	2-2	19.11'21	11 <sup>05</sup> - 11 <sup>50</sup>	Српски језик и књижевност	Ј.Ј.Змај „Ђулићи увеоци“	Драгана Лазич
4.	1-2	02.12'21	10 <sup>15</sup> - 11 <sup>00</sup>	Српски језик и књижевност	Еп о Гилгамешу	Ивана Милосављевић
5.	1-4	02.12'21	11 <sup>55</sup> - 12 <sup>40</sup>	Рачуноводство	Евиденција пословних промена	Бранко Ранисављевић
6.	1-5	03.12'21	8 <sup>20</sup> -9 <sup>05</sup>	Физика	Динамика транслационог кретања	Драгана Смиљанић
7.	3-4	10.5'21	11 <sup>05</sup> - 11 <sup>50</sup>	Статистика	Мере централне теднџеције	Рада Ђорђевић
8.	1-2	7.12'21	11 <sup>05</sup> - 11 <sup>50</sup>	Основи туризма и угоститељства	Презентација туристичких аранжмана	Никола Николић

### Запажања:

Часови трају 45 минута и присутни су сви ученици одељења (нама подела на групе због епидемиолошких разлога). Нема потребе са радом са додатним видовима подршке (гугл учионица, вибер групе) што је отежавало рад слабијим ученицима.

### 1. Снаге

- Дисциплина на часу
- Припрема наставника за час (код свих наставника детаљно урађене припреме);
- Познавање могућности ученика
- Излагање наставника је јасно и примерено ситуацији
- Одговарајуће знање наставника за одређену област
- Сви нставници имају одговарајуће образовање за предмет који предају
- Поштовање динамике часа –у већини случајева
- На већини посећених часова је интеракција са ученицима
- Сви наставници су прошли обуку за Дигиталну учионицу на крају школске године - могућност за коришћење нових дигиталних техника и алата у раду на часу

### 2. Слабости

- Сва 3 наставника без положеног испита за лиценцу су у процесу
- Неки од наставника немају никакво методичко знање

- Од наставних средстава користи се најчешће само уџбеник, а многи ученици га и немају.
- Коришћење дигиталних техника и алата је недовољно, осим повер поинт презентације
- Комуникација на часу је увек наставник-ученик: наставник поставља питања на која ученици треба да одговоре;
- Нема повезивања градива са другим областима, са свакодневним животом
- Нема повратне информације за ученике о њиховом раду у складу са Правилником о оцењивању
- Нема међупредметне корелације ни сарадње наставника

### 3.Препоруке

- неопходан је менторски рад за наставнике приправнике
- нова ситуација у учењу намеће потребу за дигиталним усавршавањем наставника
- Утврдити техничку опремљеност ученика
- радити и на дигиталном описмењавању ученика
- рад на мотивисању ученика
- сарадња са родитељима да прате рад ученика
- мотивисање наставника за чешће коришћење дигиталних алата, дигиталних уџбеника

**Разговори са ученицима:** разговори са ученицима и родитељима су евидентирани и налазе се у документацији педагога

**Педагошко – инструктивни рад:** У складу са потребама наставницима је пружана подршка у раду.

**Стручно усавршавање:** евидентирано у извештајима за стручно усавршавање. Остали послови.

## 12.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

**ШКОЛСКА 2021/2022.година**

**Септембар**

Р.бр	Програмски садржаји	Време реализације	Носиоци задужења
1.	Разматрање Извештаја о раду Школе	10.09.2021.године	Директор, руководиоци стручних већа
2.	Разматрање Плана рада Школе		Директор, руководиоци стручних већа
3.	Упознавање присутних чланова са задацима и плановима Педагошког колегијума		
4.	Организација онлајн наставе		Директор

**Новембар**



Р.бр	Програмски садржаји	Време реализације	Носиоци задужења
1.	Анализа успеха ученика на крају прве класификације и мере за побољшање	5.11.2021.године	Директор
2.	Упознавање чланова колегијума са активностима СТИО тима и број ученика обухваћен пружањем додатне подршке		Педагог
3.	Јесењи распуст за ученике		

#### Децембар

Р.бр	Програмски садржаји	Реализовано	Носиоци задужења
1.	Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта	29.12.2021.године	Директор
2.	План уписа за школску 2022/23.годину		
3.	Извештај руководиоца стручних већа о раду већа за прво полугодиште		Руководиоци већа
4.	Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2021/22.године		Директор

#### Јануар

1.	Информације поводом друге пилот државне матуре	24.01.2022.године	Директор
----	--	-------------------	----------

#### Фебруар

1.	Извештај о посебном стручно - педагошком надзору	1.02.2022.године	Директор
----	--	------------------	----------

#### Април

1.	Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода школске 2021/22.године	8.04.2022.године	Директор
2.	Извештај о резултатима Пилот пројекта државне матуре		Директор

#### Јун

1.	Резултати матурских и завршних испита	20.6.2022.	Секретари испитних одбора
2.	Ћак генерације		Директор

4.	Успех и владање на крају наставне године	27.06.2022	Директор
----	--	------------	----------

**Август**

Р.бр	Програмски садржаји	Носиоци задужења
1.	Подела задужења за наредну шк.годину	Директор
2.	Утврђивање 40-часовне радне недеље и годишње норме часова	Директор, руководиоци стручних већа
3.	Распоред часова	Директор
4.	Усвајање Акционог плана за следећу школску годину	Тим за школско развојно планирање
5.	Припрема за први наставни дан у новој школској години	Директор

**13.РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ**

Рб.	Предмет	Разред (одељење)	Планирано часова	Реализовано часова
1.	Историја	1/4	74	74
2.	Историја	1/5	74	73
3.	Историја	2/4	72	70
4.	Историја	2/5	74	74
5.	Историја	3/4	70	69
6.	Историја	3/5	74	73
7.	Историја	4/1	68	65
1.	Рачуноводство (теорија)- Бранко Ранисављевић	I-4	74	74
2.	Рачуноводство (вежбе) – група 1	I-4	74	74
3.	Рачуноводство (теорија)	II-4	72	72
4.	Јавне финансије	II-4	72	72
5.	Економско пословање – група 1	II-4	72	72
6.	Економско пословање (блок)	II-4	30	30
7.	Рачуноводство (теорија)	III-4	70	70
8.	Рачуноводство (теорија)	IV-2	66	66
9.	Рачуноводство (блок)	IV-2	30	30

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉБИГ

10.	Основи економије	IV-2	66	66
11.	Монетарна економија и банкарство	IV-2	66	66
12.	Маркетинг	IV-2	66	66
	Српски језик и књижевност – Драгана Лазић	1-4	111	109
		2-2	64	63
		2-5	148	147
		3-1	64	68
		3-4	105	106
		4-1	132	134
1.	Физика	I <sub>5</sub>	74	74
2.	Физика	II <sub>5</sub>	74	74
3.	Физика	III <sub>5</sub>	111	111
4.	Физика	IV <sub>1</sub>	99	99
1	Физичко васпитање	1/2	68	67
2	Физичко васпитање	1/4	74	73
3	Физичко васпитање	1/5	74	73
4	Физичко васпитање	2/2	64	64
5	Физичко васпитање	2/4	72	71
6	Физичко васпитање	2/5	74	74
7	Физичко васпитање	3/1	64	63
8	Физичко васпитање	3/4	70	70
9	Физичко васпитање	3/5	74	73
10	Физичко васпитање	4/1	66	65
11	Физичко васпитање	4/2	66	65
1.	Музичка култура	1/5	36	36
2.	Музичка култура	2/5	36	36
3.	Уметност и дизајн	2/5	36	36
1.	Српски језик и књижевност	1-2	102	103
2.	Српски језик и књижевност	1-5	148	148
3.	Српски језик и књижевност	2-4	108	112
4.	Српски језик и књижевност	3-5	148	148
5.	Српски језик и књижевност	4-2	99	99
6.	Језик , медији и култура	1-5	37	37
1.	Математика–Јасна Белојевић	1-2	68	68

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉБИГ

2.	Математика	1-5	148	148
3.	Математика	2-2	64	64
4.	Математика	3-1	64	64
5.	Математика	3-4	105	105
6.	Математика	3-5	185	185
1.	Биологија	1 <sub>4</sub>	74	72
2.	Биологија	1 <sub>5</sub>	74	72
3.	Биологија	2 <sub>5</sub>	74	73
4.	Биологија	3 <sub>5</sub>	74	73
5.	Биологија	4 <sub>1</sub>	66	66
6.	Екологија и заштита животне средине	2 <sub>2</sub>	32	32
1.	Здравствена култура- Јелена Тошанић	1-2	68	67
2.	Хемија	1-2	34	34
3.	Хемија	1-5	74	74
4.	Примењене науке	3-5	74	73
5.	Хемија	3-5	74	74
6.	Примењене науке	4-1	64	63
7.	Хемија	4-1	64	64
1.	Куварство -Љубица Ниновић	1-2	408	408
2.	Куварство	2-2	384	386
1.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	1-4	74	73
2.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2-2	62	62
3.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2-4	70	70
4.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2-4 пословни	37	37
5.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	2-5	74	75
6.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	3-1	64	64
7.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	3-5	144	145
8.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	4-2	99	99
9.	ЧОС	2-5	37	33
1.	Математика- Маријана	1-4	111	109
2.	Математика	2-4	108	106
3.	Математика	2-5	148	149
4.	Информатика	3-5	37	37
5.	Математика	4-1	128	129
6.	Математика	4-2	99	98

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЈБИГ

1.	Пословна економија- Дејан Младеновић	1-4	74	74
2.	Рачуноводство-вежбе	1-4	74	74
3.	Пословна економија	2-4	72	72
4.	Рачуноводство-вежбе	2-4	72	72
5.	Економско пословање	2-4	72	70
6.	Пословна економија	3-4	70	70
7.	Економско пословање	3-4	70	70
8.	Рачуноводство-вежбе	3-4	70	70
9.	Пословна економија	4-2	66	66
10.	Рачуноводство-вежбе	4-2	66	64
1.	Психологија	Гимназија II-5	74	74
2.	Психологија у туризму и угоститељству	Конобар III-2	64	64
3.	Здравље и спорт (изборни)	Гимназија I-5	37	37
4.	Грађанско васпитање	I-4	37	37
5.	Грађанско васпитање	I-5	37	37
6.	Грађанско васпитање	II-2	37	36
7.	Грађанско васпитање	II-4	37	36
8.	Грађанско васпитање	II-5	37	36
9.	Грађанско васпитање	III-5	37	37
10.	Грађанско васпитање	IV-1	32	33
11.	Грађанско васпитање	IV-2	33	33
12.	Појединац, група и друштво (изборни)	II-5	37	37
13.	Социологија са правима грађана	III-4	70	70
14.	Право	III-4	70	69
15.	Социологија	IV-1	66	66
16.	Уставно и привредно право	IV-2	66	66
17.	Устав и права грађана	III-1	32	34
1.	Принципи Економије	1 <sub>4</sub>	111	111
2.	Принципи Економије	2 <sub>4</sub>	108	109
3.	Рачуноводство - вежбе	2 <sub>4</sub> – 1.група	72	72
4.	Статистика	3 <sub>4</sub> – 1 и 2.група	70 + 70	70 + 70
5.	Економско Пословање	3 <sub>4</sub> - 2.група	70	70

6.	Рачуноводство - вежбе	3 <sub>4</sub> - 2. група	70	70
7.	Статистика	4 <sub>2</sub>	66	66
8.	Рачуноводство - вежбе	4 <sub>2</sub>	66	66
1	Латински језик	1-5	74	74
2	Латински језик	2-5	74	74
3	Исхрана	1-2	68	68
4	Француски језик	2-2	64	64
1.	Филозофија	3 пет	72	70
2.	Филозофија	4 један	99	97
1.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	3 <sub>1</sub>	64	64
2.	МАШИНСКИ ЕЛЕМЕНТИ	3 <sub>1</sub>	64	64
3.	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА - АУТОМЕХАНИЧАР	3 <sub>1</sub>	96	96
4.	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА – ЗАВАРИВАЧ	3 <sub>1</sub>	96	96
5.	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	3 <sub>1</sub>	448 + 60 - БЛОК	448 + 60 - БЛОК

### 13.1 РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

РБ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД ОДЕЉЕЊЕ	ПЛАНИРАНО ЧАСОВА	РЕАЛИЗОВАНО ЧАСОВА
1.	Рачуноводство	1-4	30	30
2.	Српски језик и књижевност	Мешовита група	20	8
3.	Српски језик и књижевност	1-2	20	20
4.	Математика- Јасна	1-2	27	27
5.	Математика	1-5	27	27
6.	Математика	2-2	27	27
7.	Математика	3-1	27	27
8.	Математика	3-4	27	27
9.	Математика	3-5	27	27
10.	Биологија	3 <sub>5</sub>	15	18
11.	Биологија	2 <sub>5</sub>	15	8
12.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (мешовита група)-	1-4, 2-4, 2-5	20	18

	Маја			
13.	Математика- Маријана Николић	1-4	30	5
14.	Математика	2-4	30	5
15.	Математика	2-5	30	5
16.	Математика	4-1	30	10
17.	Математика	4-2	30	10
	Укупно		414	299

### 13.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

РБ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД ОДЕЉЕЊЕ	ПЛАНИРАНО ЧАСОВА	РЕАЛИЗОВАНО ЧАСОВА
1.	Српски језик и књижевност-Ивана	1-5	20	5
2.	Математика- Маријана Николић	1-4	30	2
3.	Математика	2-4	30	2
4.	Математика	2-5	30	2
5.	Математика	4-1	30	18
6.	Математика	4-2	30	2
	УКУПНО		150	31

### 14.Извештај о раду Савета родитеља

Савет родитеља је у шк.2021/22. години одржао 7 седница на којима су разматрана питања из надлежности Савета:

- Конституисање новог Савета родитеља,
- Предлог представника и заменика представника Савета родитеља у Локални савет родитеља,
- Резултати уписа ученика у шк.2021/22.години,
- Осигурање ученика за шк.2021/22.годину,
- Разматрање Извештаја о утрошку средстава добровољног ђачког динара,
- Разматрање Извештаја о раду школе за првополугодиште,
- Разматрање Годишњег плана рада за шк.2021/22.годину, Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2020/21.годину
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на квалификационим периодима и мере за побољшање успеха и дисциплине,
- Предлог за доношење одлуке о ђачком динару,
- Анализа успеха и дисциплине на крају школске године.

Чланови Савета родитеља на својим седницама редовно се информишу у раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Своје предлоге, питања и ставове упућују директору школе, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

### **15. Школски одбор**

У шк.2021/22. години Школски одбор, као орган управљања, одржао је 8 седница на којима је разматрао питања из своје надлежности. Од бројних питања издвојена су најважнија:

- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за шк. 2021/22.годину, Извештаја о раду установе и раду директора школе за шк.2020/21.годину,
- Давање сагласности на Акт о организацији и систематизацији послова за шк. 2021/22.годину,
- Именовање стручног актива за развојно планирање,
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана и финансијског плана,
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину,
- Разматрање и усвајање измена Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика,
- Именовање стручног актива за развојно планирање
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину
- Усвајање Школског програма за гимназије,
- Усвајање одлуке о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара,
- Осигурање имовине,
- Усвајање Извештаја о раду директора Школе за прво полугодиште шк.2019/20.године,
- Усвајање завршног рачуна за 2021. годину,
- Усвајање Правилника о јавним набавкама
- Усвајање ребаланса буџета за 2021. годину,
- Доношење одлуке о ђачком динару.

Чланови Школског одбора су:

- Из реда локалне самоуправе: Јелена Јовановић, Милијана Матић, Ивановић Драгица,
- Из реда запослених: Урош Тошанић (председник ШО), Јасна Белојевић, Рада Ђорђевић
- Из реда савета родитеља: Снежана Марковић, Ана Сајић, Зорица Мијаиловић.

Чланови Школског одбора се редовно и у великом броју одазивају седницама одбора, као и представник синдиката и представници Ученичког парламента.



## 16. Извештај о раду ученичког парламента

Школска 2021/22.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	Време реализације	Задужена особа	Реализовано
<p><i>Избор представника одељења (кандидатура, избори)</i>  <b>ПРВА СЕДНИЦА:</b>                      1.Конституисање УП, добродошлица за нове чланове и упознавање са Пословником и Статутом УП.                      2. Избор руководства УП.                      3. Избор ученика који ће присуствовати седницама Школског одбора.                      4. Усвајање плана рада П.                      5. Разно.</p>	09.09.2021	Ћирковић Наташа	<b>ПРВА СЕДНИЦА:</b> 1.Конституисање УП, добродошлица за нове чланове и упознавање са Пословником и Статутом УП. 2. Избор руководства УП. 3. Избор ученика који ће присуствовати седницама Школског одбора. 4. Усвајање плана рада П. 5. Избор представника УП за чланове стручних тимова. 7. Предлози ученика у вези са радом УП.
<p><b>ДРУГА СЕДНИЦА:</b>                      1. Разговор о ескурзији.                      2. Одлазак на Сајам књига у Београду                      3. Упознавање са правилником о мерама,начину и поступку заштите и безбедности за време боравка у школи и свих активности које организује средња школа.                      4. Упознавање са правилима понашања у средњој школи.                      5. Упознавање са правилником о васпитно дисциплинској одговорности ученика.                      6. Разно</p>	14.10.2021	Ћирковић Наташа	<b>ДРУГА СЕДНИЦА:</b> 1.Упознавање са правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности за време боравка у школи и свих активности које организује средња школа 2. Упознавање са правилима понашања у средњој школи. 3. Упознавање са правилником о васпитно дисциплинској одговорности ученика. 4. Разно

<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха после завршног првог класифиционог периода и мере запобољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Допунска и додатна настава.</li> <li>3. Питања за директора школе.</li> <li>4. Разно</li> </ol>	13.11.2021	Ћирковић Наташа	<p>ТРЕЋА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха после завршног првог класифиционог периода и мере запобољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Питања за директора школе.</li> <li>3. Разно</li> </ol>
<p>ЧЕТВРТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безбедност ученика</li> <li>2. Односи ученик-ученик и професор-ученик.</li> <li>3. Болести зависности</li> <li>4. Побољшање хигијене у школи.</li> <li>5. Разно.</li> </ol>	22.12.2021	Ћирковић Наташа	<p>ЧЕТВРТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Безбедност ученика</li> <li>2.Однос ученик-ученик и професор-ученик</li> <li>3.Болести зависности</li> <li>4.Побољшање хигијене у школи</li> <li>5.Разно</li> </ol>
<p>ПЕТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха после завршетка првог полугодишта и мере за побољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Разно.</li> </ol>	26.01.2022	Ћирковић Наташа	<p>ПЕТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха после завршетка првог полугодишта и мере за побољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Разно.</li> </ol>
<p>ШЕСТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа какву желимо.</li> <li>2. Припрема ученика четврте године за матурски испит.</li> <li>3. Разговор о матурској вечери завршних разреда.</li> <li>4. Разно.</li> </ol>	09.03.2022	Ћирковић Наташа	<p>ШЕСТА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Школа какву желимо.</li> <li>2.Припрема ученика четврте године за матурски испит.</li> <li>3.Упознавање са стручним упутством за спровођење пилотирања државне матуре у априлу 2022 године.</li> <li>4.Разно</li> </ol>
<p>СЕДМА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха трећег класифиционог периода и мере за побољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Осавремењивање наставе и набавке наставних средстава.</li> <li>4. Спортске активности у школи.</li> <li>5. Разн</li> </ol>	20.04.2022	Ћирковић Наташа	<p>СЕДМА СЕДНИЦА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха после завршног трећег класифиционог периода и мере запобољшање успеха и дисциплине.</li> <li>2. Осавремењивање</li> </ol>

	28.04.2022		<p>наставе и набавка наставних средстава. избор ђака генерације. 3.Разговор о спроведеном пилотирању државне матуре у априлу 2022 године. 4.Разговор о матурској вечери завршних разреда 5.Разно ОСМА СЕДНИЦА:</p> <p>1.Упознавање чланова Ученичког парламента са покренутим васпитно-дисциплинским поступком против ученика Гајић Огњена који је извршио дигитално насиље</p>
<p>ОСМА СЕДНИЦА:</p> <p>1. Упознавање са правилником о избору ђака генерације. 2. Резултати са такмичења у којима су учествовали ученици наше школе. 3. Анализа рада УП и усвајање извештаја о раду. 4. Израда Плана рада УП за наредну школску годину.</p>	19.05.2022	Ћирковић Наташа	<p>ДЕВЕТА СЕДНИЦА:</p> <p>1.Упознавање са правилником о избору ђака генерације. 2.Резултати са такмичења у којима су учествовали ученици наше школе. 3.Анализа рада УП и усвајање извештаја о раду. 4.Израда Плана рада УП за наредну школску годину. 5.Избор представника УП за члана комисије за избор ђака генерације 6.Разно.</p>

**17.Извештај о раду наставничког већа 2021/2022**

Планирано	Време реализације	Реализовано
<p>Август</p> <p>1.Организација поправних испита</p> <p>2.Одобравање уџбеника за наредну школску годину</p> <p>3.Подела предмета на наставнике и подела разредног старешинства</p> <p>4.Припремељеност за рад школе и наставника за реализацију васпитно-образовног процеса</p>	<p>20.08.2021</p> <p>30.08.2021</p>	<p>1.Подела предмета на наставнике и подела разредног старешинства</p> <p>2.Припремељеност за рад школе и наставника за реализацију образовно-васпитног процеса.</p> <p>1.Стручно упутство за организацију образовно-васпитног рада у школи шк.2021/22.г.</p> <p>2.Усвајање распореда часова за школску 2021/22 годину.</p> <p>3.Формирање тимова за школску 2021/22 годину.</p> <p>4.Разно</p>
<p>Септембар</p> <p>1.Разматрање предлога Годишњег програма рада</p> <p>2.Разматрање предлога рада комисија Наставничког већа</p> <p>3.Разматрање извештаја за претходну школску годину</p>	<p>10.09.2021</p>	<p>1.Разматрање Извештаја о раду школе за 2020/2021</p> <p>2.Разматрање Извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021</p> <p>3.Разматрање Годишњег плана рада за школску 2021/2022</p> <p>4.Разно</p>
<p>Новембар</p> <p>1.Анализа успеха и дисциплине на првом тромесечју</p> <p>2.Анализа реализације програма рада</p> <p>3.Мере за побољшање успеха</p>	<p>02.11.2021</p>	<p>1.Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода</p> <p>2.Разно</p>
<p>Децембар</p> <p>1.Предлог уписа за следећу школску годину</p> <p>2.Усвајање тема за матурски и завршни испит</p> <p>3.Предлог набавке наставних средстава</p>	<p>28.12.2021</p>	<p>1.Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта шк 2021/2022</p> <p>2.Предлог тема за матурске и завршне испите</p> <p>3.Извештај о раду директора за прво полугодиште школске 2021/2022</p> <p>4.Предлог плана уписа</p>

		школска 2022/23 5. II Пилотирање Државне матуре. 6.Разно.
Јануар 1.Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 2.Анализа реализације програма рада	21.01.2022	2.Теме за матурски и завршни испит 3.Разно
Април 1.Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја 2.Анализа реализације програма рада	04.04.2022          28.04.2022	1.Утврђивање успеха и владања на крају трећег класификационог периода 2.Усвајање тема за матурске испите за гимназију. 3.Усвајање предлога одељенских већа за маршруте екскурзија за школску 2022/23. годину. 4.Разно  1.Разматрање и доношење одлуке о васпитно-дисциплинској мери против ученика Гајић Огњена из одељења I-5 за учињену повреду забране из члана 8-10. Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика средње школе.
Јун 1.Анализа остварених резултата рада ученика на крају наставне године 2.Анализа реализације програма рада 3.Оцењивање рада наставника	27.05.2022	1.Анализа успеха и владања за одељење 4-1 2.Предлог за избор ђака генерације за одељења 4-1, 4-2,3-2 и именовање Комисије за избор Ђака генерације 3.Секретари матурских испитних одбора 4.Избор чланова Наставничког већа у школски одбор 5.Разно
Јун 1.Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године	06.06.2022       14.06.2022	1.Анализа успеха и владања на крају наставне године за одељења 4-2 и 3-1 2.Доношење одлуке о ђаку генерације 1.Утврђивање успеха и извештај о резултатима рада

	17.06.2022	на матурском испиту за ученике 4-1 одељења  1. Утврђивање успеха и извештај о резултатима рада на матурском испиту за одељења 4-2 и завршном испиту за одељење 3-1
	24.06.2022	1. Анализа успеха и владања на крају наставне године 2. Разно
Август	22.08.2022.г	1. Договор о почетку нове школске године 2. Усвајање распореда часова
	29.08.2022.г	1. Утврђивање успеха са поправног испита 2. Формирање стручних већа и тимова

### 18. Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Школске 2021/22 Тим чине:

1. Којић Душко, професор физичког васпитања
2. секретар школе
3. Ивковић Биљана, педагог

1	Превентивне активности	Облик и методе рада	Носиоци активности	реализација
	Информисање новозапослених о правима ученика на заштиту од свих облика насиља и о Посебном протоколу о заштити деце од насиља	Презентација и разговор	Стручни сарадник,	Септембар
	Подсећање свих запослених на права деце на заштиту од насиља, занемаривања и злостављања	Диккусија на седници НВ	Директор	Септембар, седнице наставничког већа

	Информисање родитеља о Посебном протоколу за заштиту деце од насиља и мотивисање за препознавање и пријављивање насиља	Информисање на родитељским састанцима	Одељењске старешине	Септембар и новембар (1. родитељски и/или родитељски на тромесечју)
--	--	---------------------------------------	---------------------	---

**Прилози:**

- 1. Извештаји о резултатима рада ученика на крају класификационих периода**
- 2. Извештај самовредновање рада школе**
- 3. Извештај развојно планирање**
- 4. Извештај стручно усавршавање**



**19.УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2021/2022.ГОДИНЕ**

Одељење	Број ученика	Одличн	Вр-добр	добри	Довољни	Укупно позитивни	%	неоцењени	Са 1 недов.	Са 2 недовољ.	Са 3 и више недовољ.	Укупно недовољ.ученика	%	Укупно нед. Оцена	Просечн.п о ученику
<b>I2</b>	21	-	9	5	-	14	66%	-	2	3	2	7	34%	17	0,8
<b>I4</b>	24	1	5	12	-	18	77%	-	4	-	2	6	23%	11	0,4
<b>I5</b>	22	6	14	-	-	20	91%	1	-	1	-	2	9%	2	0,09
<b>Укупно</b>	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>78%</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22%</b>	<b>30</b>	<b>0,44</b>
<b>II2</b>	25	1	6	5	1	13	52%	-	7	4	1	12	48%	19	0,76
<b>II4</b>	29	2	9	10	-	21	72%	-	4	-	4	8	38%	21	0,72
<b>II5</b>	25	7	10	6	-	23	92%	-	1	-	1	2	8%	4	0,16
<b>Укупно</b>	<b>79</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>72%</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>28%</b>	<b>44</b>	<b>0,55</b>
<b>III1</b>	29	2	7	14	-	23	79%	-	2	1	3	6	21%	16	0,55
<b>III4</b>	19	2	4	8	-	14	74%	1	-	2	2	4	21%	12	0,66
<b>III5</b>	25	6	15	1	-	22	88%	-	3	-	-	3	12%	3	0,12
<b>Укупно</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>81%</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18%</b>	<b>31</b>	<b>0,42</b>
<b>IV1</b>	21	4	11	3	-	18	86%	-	1	2	-	3	14%	5	0,23
<b>IV2</b>	28	4	2	14	-	20	71%	-	3	4	1	8	29%	15	0,54
<b>Укупно</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>77%</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>23%</b>	<b>20</b>	<b>0,4</b>
<b>Укупно</b>	<b>268</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>206</b>	<b>77%</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>23%</b>	<b>125</b>	<b>0,46</b>

**20.ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА**

Одељење	Број ученика	Оправд	Неоправ.	УКУПНО	Просечно изостанака по ученику	Примерно владање	%	*Укор одељен. старешине	Укор Оељенског већа	Довољно (2)	Незадовољавајуће (1)
<b>I2</b>	<b>21</b>	454	27	486	23,14	21	100%	-	-	-	-
<b>I4</b>	<b>24</b>	771	9	780	32,50	24	100%	-	-	-	-
<b>I5</b>	<b>22</b>	511	8	519	23,5	22	100%	-	-	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>67</b>	<b>1736</b>	<b>44</b>	<b>1780</b>	<b>26,56</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>II2</b>	<b>25</b>	945	132	1077	43,08	18	72%	6	1	-	-
<b>II4</b>	<b>29</b>	1184	5	1189	41	28	96%	1	-	-	-
<b>II5</b>	<b>25</b>	905	21	926	37,04	25	100%	-	-	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>79</b>	<b>3034</b>	<b>158</b>	<b>3192</b>	<b>40,4</b>	<b>71</b>	<b>90%</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>III1</b>	<b>29</b>	1239	228	1467	50,58	22	76%	4	3	-	-
<b>III4</b>	<b>19</b>	519	64	583	30,68	16	84%	1	1	-	-
<b>III5</b>	<b>25</b>	1089	55	1144	45,76	24	96%	-	1	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>73</b>	<b>2847</b>	<b>347</b>	<b>3194</b>	<b>43,7</b>	<b>62</b>	<b>85%</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>IV1</b>	<b>21</b>	1142	46	1188	56,57	20	95%	1	-	-	-
<b>IV2</b>	<b>28</b>	1105	148	1253	44,75	26	93%	1	1	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>49</b>	<b>2247</b>	<b>194</b>	<b>2441</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>94%</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>268</b>	<b>9864</b>	<b>743</b>	<b>10607</b>	<b>39,57</b>	<b>246</b>	<b>92%</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2021/2022.ГОДИНЕ-24.06.2022.**

Одељење	Број ученика	Одлични	Вр.добри	добри	Довољни	Укупно позитив.	%	Са 1 недов.	Са 2 недовол.	Понавља разред	неоцењен и	Положил и у јуну	Полажу у августу	Укупно недовол.ученика	%
<b>I2</b>	21	2	11	8	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>I4</b>	24	1	8	14	1	24	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>I5</b>	21	7	11	2	-	20	95%	1	-	-	-	1	1	5%	
<b>Укупно</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	
<b>II2</b>	23	2	5	15	1	23	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II4</b>	29	3	8	18	-	29	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>II5</b>	25	12	6	7	-	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>III1</b>	28	4	5	19	-	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III4</b>	18	2	4	10	2	18	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>III5</b>	25	11	12	2	-	25	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>IV1</b>	21	9	11	1	-	21	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IV2</b>	28	6	1	19	2	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>263</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>262</b>	<b>99,6%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	

**ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА-24.06.2022.**

Одељење	Број ученика	Оправ д .	Неоправ.	УКУПНО изостанака од почетка године	Просеч.* изостан. по ученику	Примерно владање	%	*Укор одељен. старешине	Укор Оељ. већа	Укор директора школе (2)	Укор Наст. Већа (1)
<b>I2</b>	<b>21</b>	1652	136	1788	85,4	15	71%	3	3	-	-
<b>I4</b>	<b>24</b>	1820	60	1880	78,3	22	92%	1	1	-	-
<b>I5</b>	<b>21</b>	1387	48	1435	68,3	20	95%	-	1	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>66</b>	<b>4859</b>	<b>244</b>	<b>5103</b>	<b>77,3</b>	<b>57</b>	<b>86,3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-
<b>II2</b>	<b>23</b>	1962	304	2226	98,5	12	52%	1	9	1	-
<b>II4</b>	<b>29</b>	2818	75	2893	99,76	27	93%	1	1	-	-
<b>II5</b>	<b>25</b>	2310	64	2374	94,96	25	100%	-	-	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>77</b>	<b>5324</b>	<b>443</b>	<b>5767</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>83%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-
<b>III1</b>	<b>28</b>	2786	351	3137	112,04	22	78%	4	1	1	-
<b>III4</b>	<b>18</b>	1393	141	1534	85	14	78%	1	3	-	-
<b>III5</b>	<b>25</b>	2852	144	2996	119	25	100%	-	-	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>71</b>	<b>7031</b>	<b>636</b>	<b>7667</b>	<b>108</b>	<b>61</b>	<b>86%</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-
<b>IV1</b>	<b>21</b>	2596	71	2666	126	21	100%	-	-	-	-
<b>IV2</b>	<b>28</b>	2821	286	3107	110,96	24	86%	3	1	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>49</b>	<b>5417</b>	<b>357</b>	<b>5774</b>	<b>118</b>	<b>45</b>	<b>92%</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-
<b>УКУПНО</b>	<b>263</b>	<b>22631</b>	<b>1680</b>	<b>24311</b>	<b>92,4</b>	<b>227</b>	<b>86,3%</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	-

Извештај о самовредновању рада школе

Тим	Име и презиме	Позиција <i>нпр. наставник, ученик, родитељ, послодавац</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим за самовредновање</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биљана Јовановић,</li> <li>2. Бранко Ранисављевић,</li> <li>3. Данијела Радисављевић,</li> <li>4. Никола Николић,</li> <li>5. Катарина Марковић,</li> <li>6. Катарина Живковић ,</li> <li>7. Биљана Ивковић, педагог</li> </ol>	<p>Директор школе професор групе економских предмета професор хемије професор групе економских предмета професор информатике</p> <p>Професор немачког језика</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим за квалитет</li> </ul> <p><i>(Уколико постоји у оквиру школе поред тима за самовредновање – опционо)</i></p>	<p>Биљана Јовановић Биљана Миленковић Маријана Николић Бранко Ранисављевић- Биљана Ивковић представник Савета родитеља - Драган Живановић, Ученичког парламента – Андријана Марковић, четврти разред гимназије</p>	<p>Директор школе Проф немачког језика Проф. математике</p> <p>Проф.економске групе предмета педагога</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тим за школско развојно планирање</li> </ul>	<p>Светлана Лазаревић, Драгана Смиљанић, Марија Адамовић, педагог</p>	

**1. Изабране су области, стандарди и индикатори квалитета рада установе који ће бити вредновани**

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2</b>	<b>НАСТАВА И УЧЕЊЕ</b>
<b>Стандарди квалитета</b>	<b>Индикатори квалитета</b>
<b>2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика</b>	<b>2.2.2.</b> Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика
<b>2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу</b>	<b>2.3.3.</b> Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења
<b>Ниво остварености овог стандарда је 2. Показатељи су присутни у мањој мери. До података се дошло кроз посећене часове редовне наставе од стране директора и педагога као и присутности ученика на ваннаставним активностима.</b>	
<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3</b>	<b>ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА</b>
<b>Стандарди квалитета</b>	<b>Индикатори квалитета</b>
<b>3.2.Школа континуирано осигурава бољим образовним условима ученика.</b>	3.2.1.Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика. 3.2.7.Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у дуализацији подршке у учењу. 3.2.8.Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за живљење наставе и учења.
<b>Ниво остварености овог стандарда је 2. Показатељи су присутни у мањој мери. До података се дошло на основу анализе постигнућа ученика на квалификационим периодима, увидом у е-дневник, иницијалног тестирања на почетку школске године</b>	

године као и резултатима рада ученика на првом Пилоту Државне матуре, на основу постојећих резултата и најављеног новог пилотирања Државне матуре за следећу школску годину потребно је побољшати ову област квалитета у већој мери. Обавезно иницијално тестирање у свим одељењима на почетку школске године. Индивидуализација у раду са ученицима. Пружање помоћи ученицима кроз допунску и додатну наставу.

<b>ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4</b>	<b>ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА</b>
<b>Стандарди квалитета</b>	<b>Индикатори квалитета</b>
<b>4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима</b>	<p><b>4.1.1.</b> Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу</p> <p><b>4.1.2.</b> Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима</p> <p><b>4.1.3.</b> На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима</p> <p><b>4.1.4.</b> У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике</p>
<b>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика</b>	<b>4.2.4.</b> Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање
<b>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима</b>	<p><b>4.3.1.</b> Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.</p> <p><b>4.3.2.</b> Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.</p>
<p><b>Ниво остварености овог стандарда је 4. Сви показатељи су присутни у потпуности. Школа је подстицајна средина за све ученике. Предузимају се мере за редовно похађање наставе свих ученика, посебно из осетљивих група. Кроз ваннаставне активности ученици се упознају са каријерним вођењем и саветовањем (радионице).</b></p> <p><b>Родитељи су укључени у рад школе и решавање проблема на које се наилази у раду са ученицима.</b></p> <p><b>У наредном периоду родитељима ће се пружати подршка у информатичкој обуци и у складу са могућностима школе и</b></p>	

<b>локалне самоуправе набавци ИКТ опреме- на основу новонасталих околности онлајн наставе која то захтева.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Анализирани су извештаји</b> о раду директора и тимова, извештаји о успеху ученика на првој класификацији и полугодишту, предлози мера за унапређење ученичких постигнућа;</li><li><b>2.</b> Извештај о посећеним часовима од стране педагога</li><li><b>3.</b> Извештаји о иницијалном тестирању ученика на почетку школске године</li><li><b>4.</b> Извештај са другог Пилотирања државне матуре</li></ol>

**Слабости:**

- Ученицима којима је потребна додатна подршка не одговара онлајн рад- потребна има је помоћ наставника
- Од наставних средстава користи се најчешће само уџбеник а многи ученици га и немају.
- Коришћење дигиталних техника и алата је недовољно, осим повер поинт презентације
- Ученици онлајн најчешће раде мобилним телефоном
- Комуникација на часу је увек наставник-ученик: наставник поставља питања на која ученици треба да одговоре;
- Нема повезивања градива са другим областима, са свакодневним животом
- Нема повратне информације за ученике о њиховом раду у складу са Правилником о оцењивању
- Нема међупредметне корелације ни сарадње наставника

**Снаге:**

- Спремност за учење и даљи развој компетенија од стране наставника
- Спремност за прихватање промена и новонастале ситуације са онлајн наставом
- Припремање наставника за час
- Познавање могућности ученика
- Одговарајуће знање наставника за одређену област
- Нема нестручно заступљене наставе



## 21. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Чланови актива за развојно планирање: Светлана Лазаревић, Драгана Смиљанић, Марија Адамовић, педагог Ивковић Биљана

### Развојни циљеви:

1. Унапређивање квалитета наставе кроз примену одговарајућих методичких решења и индивидуализацију наставе
2. Унапређивање сарадње стручних већа ради побољшања могућности интеграције знања и уједначавања критеријума у оцењивању
3. Стварање услова за квалитетнији рад ученика и запослених
4. Унапређивање ефективности и ефикасности организације рада школе
5. Одржавање квалитета процеса подршке ученицима

<b>Циљ : набавка савремених наставних средстава ради подизања техничког нивоа опремљености учионица и кабинета</b>				
<b>1. Задатак : Подизање техничког нивоа опремљености учионица и кабинета</b>				
Утврдити потребна наставна и техничка средства за опремање кабинета	Предметни наставници, стручна већа	Директор	Почетак нове школске године учионице опремљене новим намештајем	Урађена спецификација потребних средстава за опремање кабинета физике, хемије и биологије-реализовано
Одредити неопходна финансијска средства и изворе финансирања	Директор, секретар, шеф рачуноводства	Педагог	У току године конкурисано код МПНТР	Урађен пројекат за опремање гимназија, реализован пројекат и добијена средства од МПНТР у износу од 500.000 динара
<b>2. задатак : Подизање нивоа стручних компетенција наставника кроз стручна усавршавање</b>				
1. Одређивање потребних финансијских средстава и	Директор школе, представници локалне самоуправе	Директор	Током године	У школи организовани семинари: „Амбијентална настава“

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉБИГ

извора финансирања				
Реализација семинара		директор	Током године	У складу са онлајн наставом сви запослени су прошли семинар „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“- онлајн семинар
Размена искустава у стручним већима и Наставничком већу			Током године	Приказ стручних усавршавања
Пројектна настава у савременом технолошком окружењу“	<b>Представници</b>			Предавање за наставнике

**22.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.годину**

**У УСТАНОВИ (угледни (огледни) часови, излагања и предавања, истраживање, пројекат, програм огледа, обука на нивоу школе и остали облици стручног усавршавања.**

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ИСХОДИ – БРОЈ САТИ
Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	24.02.2022.	Биљана Ивковић, Наташа Ћирковић, Александар Перовић,	<b>16</b>
Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	24.02.2022	Биљана Ивковић, Наташа Ћирковић, Александар Перовић	<b>16</b>
Огледни час са представљањем уџбеника „Психологија за други разред гимназије и други и трећи разред подручја економија, право и администрација“	12.04.2022.	Биљана Ивковић, Наташа Ћирковић	<b>2</b>
„Професионални развој психолога и педагога-изазови праксе“	20.4.2022.год	Биљана Ивковић,	<b>5</b>
"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"	27.10.2021.	Иван Радисављевић, Драгана Смиљанић	16

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉБИГ

"Обука за запослене - породично насиље"	27.10.2021.	Иван Радисављевић, Драгана Смиљанић	16
Прегледање тестова из биологије на завршном испиту ученика основне школе	24.6.2022.	Јелена Срећковић	10
Биљке као значајни ресурси биоактивних једињења: еколошки и фармаколошки значај-предавање	24.5.2022. онлајн	Јелена Срећковић	1
Зелени коридори као метод убрзања промета робе у оквиру ЦЕФТА региона током пандемије COVID-19	3/2021.	Дејан Младеновић	10
Примена онлајн вики алата у настави и учењу	25.12.2021	Наташа Ћирковић	8
Природне науке кроз НТЦ методологију	13.04. 2022	Наташа Ћирковић	1
Мапа ума - Начин да учење буде игра	11.05. 2022	Наташа Ћирковић	1
Координатор ученичког парламента	Школска 2021- 22.година	Наташа Ћирковић	5
Шта све могу калкулатори	27.4.2022.године	Ана Гавриловић, Катарина Марковић, Дејан Младеновић, Рада Ђорђевић, Јасна Белојевић, Маријана Николић, Данијела Радисављевић, Јелена Тошанић, Бранко	3

		Ранисављевић, Којић Милевка, Обрадовић Мирослав, Драгана Смиљанић,	
--	--	--	--

**ВАН УСТАНОВЕ (одобрени акредитовани програми сталног стручног усавршавања – СЕМИНАРИ)**

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ИСХОДИ –БРОЈ САТИ
Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика	06.07.2021.године	Биљана Ивковић	12
Откривање региона кроз амбијенталну наставу	26.11.2021.	Биљана Јовановић- Биљана Ивковић-педагог, Бранко Ранисављевић, Никола Николић, Ана Гавриловић, Маја Ђукић, Ивана Милосављевић, Урош Тошанић, Лазић Драгана, Наташа Ћирковић, Милан Хрњазовић, Љубица Ниновић, Дејан Младеновић, Јасна Белојевић, Драгана Смиљанић	8

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉБИГ

Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европистручни скуп-конференција	25-26.10.2021.	Биљана Ивковић, Рада Ђорђевић	2
Сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање	30.11.2021.године	Биљана Ивковић, Рада Ђорђевић	2
Самовредновање школа помоћу Селфи инструмената – информативна онлајн обука	16.12.2021.	Биљана Ивковић, Бранко Ранисављевић, Биљана Јовановић	8
Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	15.12.2021.	Драгана Лазић, Наташа Ђирковић	1
Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе	2.12.2021.	Драгана Лазић	1
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	1.11.2021.	Иван Радисављевић, Владан Селенић	24
„Инклузија од теорије до праксе 2“	4-5.2.2022.	Иван Радисављевић, Александар Перовић	16
Семинар „Савремене методе учења музике у различитим развојним фазама детета“	Током године	Ивана Кнежевић	
Плесом и покретом до креативног израза	Током године	Ивана Кнежевић	

СРЕДЊА ШКОЛА „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА,, ЉИГ

Вештине за адолесценцију - превенција злоупотребе психоактивних супстанци и ризичног понашања младих	30.09.2021.	Светлана Лазаревић	8
Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	29.10.2021.	Светлана Лазаревић	8
Вебинар - Са стручњацима на вези 2 –безбедно током пандемије	16.12.2021.	Светлана Лазаревић	8