

Република Србија
Средње школа „Хиљаду триста каплара“ Љиг
Бр. _____

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА“ У ЉИГУ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКА 2021/22.ГОДИНА

1. Руковођење васпитно-образовним процесом

Настава у новој школској години је почела 01.09.2021. интонирањем химне и поздравном речју министра просвете Бранка Ружића, непосредним радом у школи. У нову школску годину ушли смо са 11 одељења. У први разред уписано је одељење образовног профила кувар, као трогодишњи образовни профил. Због недовољног броја заинтересованих ученика за образовни профил конобар, формиране су две групе образовног профила кувар. У четворогодишње образовне профиле уписали смо Економски техничар и Гимназију (општи тип). Образовни профили аутомеханичар и заваривач наставили су школовање у трећем разреду.

Школска година почиње на основу: **Стручног упутства за организовање наставе и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину за средње школе у школској 2021/2022.години и Препоруке за почетак васпитно-образовног рада у школској 2021/22.години од 27.8.2021.године, и на основу Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, наставни рад у школској 2021/22.години почиње са првим моделом организације образовно-васпитног рада.**

Настава се одвија непосредним путем у школи, без поделе на групе ученика и часови трају 45 минута.

На основу Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Ковид-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада, од 13.9.2021.године школа прелази на трећи модел организације образовно-васпитног рада- онлајн наставу.

На основу нове Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду од 27.09.2021.године, школа прелази на други модел организације образовно-васпитног рад- комбиновани начин рада. Ученици су подељени две групе. Један дан су у школи док други прате онлајн наставу. Часови трају 45 минута.

Од 11.10.2021.године школа се враћа на први модел рада- непосредан рад у школи.

На основу ових упутстава школа доноси Оперативни план рада школе који се усваја од надлежне школске управе.

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У
УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

1. Модел организације наставе који се примењује у средњој школи (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује по МОДЕЛУ 3- Настава на даљину у организацији школе (укупан број одељења) 11

2. За средње стручне школе - начин остваривања практичне наставе и (заокружити модел који се примењује)

Укупан број група за практичну наставу 4

2.1 практична настава се реализује онлајн - (уписати број група) 4 групе

2.2. практична настава се реализује у школи - (уписати број група)

2.3. практична настава се реализује у компанијама - (уписати број група)

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе):

Гугл учионица

4. Распоред часова (ексел табела, линк...) по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Одељење	понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Кувар	1 вежбе	1	1	1	1
Аутомеханичар Заваривач (3 разред)		пракса			пракса
Кувар Конобар (2 разред)	1	1вежбе	пракса	1	пракса
		2вежбе	пракса		вежбе
Економски техничар (сви разреди)	1	1	1	1	1
Гимназија (сви разреди)	1	1	1	1	1

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Онлајн

6. Додатни начини пружања подршке ученицима: Штампани материјали које могу преузети у школи
8. Укупан број ученика у школи који пратити онлајн : (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	66
Други	80
Трећи	73
Четврти	49

9. Начин праћења остваривања оперативног плана активности:

Извештаји директора, стручних већа

На основу одлуке Кризног штаба за сузбијање заразне болести Ковид-19, распуст за ученике основних и средњих школа траје од 8. до 12. новембра 2021.године, први наставни дан је 15.новембар 2021.године.

Прво полугодиште ће трајати према плану до 31.12.2021.године.

Друго полугодиште почиње 24.1.2022.године и траје до 24.6.2022.

У новој школској години имамо следећу структуру ученика и запослених:

1 .ученици

Број ученика по образовним профилима					
Образовни профил	Разред				УКУПНО
	Први	Други	Трећи	Четврти	
Аутомеханичар			14		14
Заваривач			15		15
Укупно машинска струка			29		29
Кувар	21	12			33
Конобар		13			13
Укупно кувар-конобар	21	25			46
Економски техничар	24	29	19	28	100
Гимназија	22	26	25	21	94
УКУПНО	67	80	73	49	269

2. запослени

Р.б	Радно место	Број радника	Степен стручне спреме
1.	Директор	1	VII
2	Педагог	1	VII
3.	Наставници	1	V
4.	Наставници	2	VI
5.	Наставници	30	VII
6.	Секретар	1	VII
7.	Шеф рачуноводства	1	VI
8.	Домар	1,5	IV
9	Техничар за одржавање уређаја и опреме	0,5	IV
10.	Помоћни радници	3	I
УКУПНО		42	

У првом разреду немамо ученике који су уписани да постоји потреба за прилагођеним ИОП прогамом.

У одељењу 2 – 2 образовни профил кувар имамо 1 ученика по ИОП-2 и 4 ученика који раде по ИОП-1.

Средња школа добро сарађује са СТИО тимовима из основних школа из којих нам долазе ови ученици и од којих добија драгоцене податке.

У план рада одељенских старешина унете су теме о потреби целоживотног учења, развијају се и промовишу вредности учења.

Ученици кроз Ученички парламент и присуство седницама Школског одбора, укључени и у тимове који постоје у школи, партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука.

Ради се на безбедности ученика. У школи постоји видео надзор, редовна посета полицајаца из ПС Љиг, постоје дежурни наставници, а дежурна и ненаставна особље. У току ове школске године акценат је на безбедности ученика и њиховог здравља а у циљу спречавања ширења заразне болести КОВИД-19.

2. Планирање, организација и контрола рада установе

Годишњи план рада за шк.2021/2022.год. и Извештај о раду школе за шк.2020/2021.год. усвојени су благовремено.Прегледом је утврђено да су наставници доставили своје планове рада за ову школску годину, у електронској форми.

Изборни предмети који су понуђени ученицима у првом разреду гимназије су : Језик, медији и култура, образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Здравље и спорт и Појединац, група и друштво. Ученици су изабрали: Језик, медији и култура који ће предавати професор српског језика Ивана Милосављевић и Здравље и спорт - професор психологије Наташа Ћирковић. У другом разреду гимназије изабрани изборни предмети су Уметност и дизајн, који предаје професор музичке културе Ивана Кнежевић и Појединац, група и друштво, предаје професор социологије Марија Адамовић . У трећем разреду изборни предмети су образовање за одрживи развој , предаје професор географије Светлана Лазаревић и Примењене науке 1, предаје професор хемије Јелена Тошанић. У четвртном разреду гимназије ученици такође настављају изборне предмете образовање за одрживи развој и Примењене науке 1, код истих професора.

3. Праћење и унапређење рада запослених

Процедура и полагање стручних испита је у току за наставнике који су обавили приправнички стаж.

Најбољи наставници као ментори добијају по Правилнику о награђивању запослених и новчану накнаду као стимулацију за свој запажени рад.

У току ове године имамо могућност организовања Обогаћеног једносменског рада са 60% ангажовања наставника.

ПЛАН ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

Област деловања	<ul style="list-style-type: none"> - Развој критичког мишљења и експериментисање у природним наукама - Ликовна уметност, примењена уметност - Спорт - Ликовне и примењене уметности, општа култура и информисаност
Назив активности	<ul style="list-style-type: none"> - Секција за ликовне уметности и дизајн - Спортске игре, развој физичких способности - Центар за природне науке и истраживања - Креативна радионица: израда украсних и употребних предмета коришћењем различитих техника- декупаж, сликање, вајање... -Школа страних језика- основе италијанског језика
Циљеви и очекивани исходи активности	<ul style="list-style-type: none"> - Оспособљавање ученика за самостално извођење експеримената из хемије што за крајњи исход има организовање фестивала хемије у школи,напредовање у учењу и ширење свести о значају заштите животне средине - Ученици стичу знања о различитим креативним вештинама кроз практичну обуку (Ликовна уметност) - Савладавање основа италијанског језика- оспособљавање ученика за основну комуникацију на италијанском језику. -Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика; -Усвајање знања, умења и навика које ће ученици моћи да примене у спорту, рекреацији, свакодневним и специфичним ситуацијама; -Повећање моторичких способности, спретности, координације и брзине покрета, концентрације, као и подстицање општег развоја; -Развијање одговорног односа према сопственом здрављу, развијање колективног и здравог такмичарског духа, развијање другарства <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са врстама ликовних и примењених уметности које се не изучавају на редовним часовима ликовне културе (нпр: историја дизајна одеће и намештаја, историја и анализа филма, модна фотографија, дизајн ентеријера); - Развијање свести о естетици и лепом, који би требало да буду део њиховог окружења - физичког, визуелног, друштвеног и

	<p>медијског;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Унапређење конкретних вештина везаних за испољавање креативних потенцијала ученика. <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици разумеју значај, смисао и друштвени контекст ликовних и примењених уметности како у прошлости, тако и током садашњости и у будућности; - Ученици кроз конкретну активност обогаћују сопствено креативно и радно искуство и унапређују своју радну и животну средину. - Ученици постају појединци који мисле и развијају критичку свест, способни да се одупру агресивним нартањем медијске и маркетиншке индустрије, чије су мете управо млади, још увек у потпуности неформираних ставова и навика.
Опис активности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализација свих активности би била изведена у кабинету хемије 2-3 пута у току радне недеље у трајању од 90 минута. <p>Професор ради са ученицима експерименте који ће бити изведени на фестивалу хемије у току школске године. Професор пре извођења огледа појашњава теорију и сврху истог,потом самостално изводи оглед а након тога и ученици користећи прибор и хемикалије које су унапред распоређени испред сваког ученика. Професор сваком ученику помаже. Одређени огледи су за парове ученика или за више њих који би радили као тим. Након увежбавања огледа и научене теорије, ученици са професором организују у школи фестивал науке. Кроз огледе ученици ће промовисати значај очувања здравља, животне средине и науке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Професор пре сваке активности објасни и демонстрира вежбу, након чега ученици самостално или у паровима изводе исту. Задате активности имају за циљ да код ученика створе навик за самостално вежбање. <p>Реализација спортских игара (футсал, кошарка, стони тенис) биће реализована на школским теренима током септембра, окробра, априла, маја и јуна месеца, а активности везане за развој физичких способности (развој снаге; развој покретљивости; развој координације; развој брзине и експлозивне снаге) биће реализоване у сали у периоду од новембра до марта месеца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активности би обухватиле више предложених модела образовно-васпитне подршке који се надовезују на редован план и програм предмета ликовна култура. Иако ће у наставку бити наведене неке од њих, носилац активности (у овом случају наставник ликовне културе) задржава право на њихово мењање у складу са интересовањима и потребама ученика. <p>Активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Радионице „О лепом на леп начин“. Ученици се сусрећу са значајним делима ликовних и примењених уметности. Кроз

	<p>разговор и размену утисака, они би новостечене увиде доводили у везу и са феноменима који нису уметничке природе. На тај начин анализа уметничког дела може директно утицати на способност ученика да побољша сопствену свакодневицу, као и своје непосредно окружење.</p> <p>Саме радионице би се састојале од разговора о приказаним уметничким делима, али и пројекција филмова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Радионице дизајна унутрашњег простора са практичним радом. Ученици би се упознавали са одређеним принципима савременог дизајна ентеријера, а радионице би имале и конкретан материјални исход: поједине учионице односно школске просторије могле би бити уређене у складу са новостеченим увидима и идејама. - Радионице модне фотографије. Ученици би стекли основна знања о фотографском занату. Усмереност ка модној фотографији излази у сусрет интересовањима ученица које су заинтересоване за представљање жене у медијима и рекламној индустрији. Радионице би обухватале и предавања и практичан рад у школи, али и ван ње. <p>Радионице које ученицима пружају могућност да усаврше своје вештине цртања и сликања.</p>
Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до четвртог разреда свих образовних профила у школи
Носиоци активности	Наставник хемије Јелена Тошанић, француског и италијанског језика Росана Хаџић, наставник ликовне културе Милан Хрњазовић и наставник физичког васпитања Иван Радисављевић
Место реализације	Кабинет хемије, библиотека, спортски терени, физкултурна сала
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Јелена Тошанић 15%, Росана Хаџић 15 %, Милан Хрњазовић 10% и Иван Радисављевић 20%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Нема потреба за додатним ангажовањем. Активности се реализују до 15 часова.
Исхрана ученика	Добровољно од стране родитеља
Процена обухвата	Око 80 ученика

ученика	
Додатни ресурси	<p>- Ресурси потребни за додатну наставу укључују хемикалије и лабораторијски прибор који се већ користе на редовним часовима хемије а које обезбеђује школа</p> <p>- Школа обезбеђује део репро-материјала, нешто доносе сами ученици, а један део налазимо у природи</p> <p>-С обзиром на чињеницу да радионице оваквог типа изискују значајна материјална средства, један део ресурса ће обезбедити школа, а други део сам наставник. На пример: у случају фотографске радионице, школа ће обезбедити простор за рад, могућност коришћења компјутера и пројектора, али ће фото опрему морати да обезбеди наставник.</p> <p>Начин да се недостајући ресурси обезбеде је донирање и пројектно финансирање, које овом приликом није доступно. Школа и предметни наставник ће учинити све што је у њиховој моћи да обезбеде основна средства за успешну реализацију радионица</p>

Увид у реализацију активности планираних обogaћеним једносменским радом остварен је кроз Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и посетом саветника из Школске управе Ваљево, 16.12.2021.године.

Педагошко-инструктивни увид и надзор у образовноваспитни рад наставника

Педагошко инструктивни рад се одвијао у складу са препорукама Министарства и Кризног штаба у циљу спречавања ширења заразних болести КОВИД-19. Сви наставници су поред непосредног рада имали налог на платформи Гугл учионица. Пошто је рад на почетку школске године био комбинован да је једна група ученика имала часове у школи док је друга пратила предавање на Гугл учионици. Наставници су истовремено прослеђивали материјале и ученицима који су код куће. На тај начин увид су имали и стручни сарадник и директор школе.

Сви наставници су имали отворену Гугл учионицу док је 95 % ученика пратило наставу уз помоћ ове платформе а један део због немогућности и недостатка техничких средстава или недовољне информатичке писмености користио телефон и вибер.

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ
Школска 2021/22.година

Часови су посеђени у периоду од 21.10.2021.године до 07.12.2021.године. Часови су посеђени код:

- Маја Ђукић – 100% радног времена , положен испит за лиценцу, неодређено
- Светлана Лазаревић - 70% радног времена, положен испит за лиценцу, неодређено
- Ивана Милосављевић –100% радног времена; приправник, одређено
- Бранко Ранисављевић – 100% радног времена; положен испит за лиценцу, неодређено
- Рада Ђорђевић –100% радног времена: положен испит за лиценцу, неодређено
- Драгана Лазич –100% радног времена, положен испит за лиценцу, на неодређено
- Драгана Смиљанић – 50% радног времена, приправник , одређено време
- Никола Николић – 100% радног времена, приправник, неодређено време

Р.бр.	одељење	датум	време	предмет	Наставна јединица	Наставник
1.	3-5	21.10'21.	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Енглески језик	Вежбање	Маја Ђукић
2.	4-1	25.10'21	9 ²⁵ -10 ¹⁰	Образовање за одрживи развој	Закони и стандарди у заштити животне средине	Светлана Лазаревић
3.	2-2	19.11'21	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Српски језик и књижевност	Ј.Ј.Змај „Ђулићи увеоци“	Драгана Лазич
4.	1-2	02.12'21	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰	Српски језик и књижевност	Еп о Гилгамешу	Ивана Милосављевић
5.	1-4	02.12'21	11 ⁵⁵ - 12 ⁴⁰	Рачуноводство	Евиденција пословних промена	Бранко Ранисављевић
6.	1-5	03.12'21	8 ²⁰ -9 ⁰⁵	Физика	Динамика транслационог кретања	Драгана Смиљанић
7.	3-4	10.5'21	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Статистика	Мере централне теднеције	Рада Ђорђевић
8.	1-2	7.12'21	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Основи туризма и угоститељства	Презентација туристичких аранжмана	Никола Николић

Запажања:

Часови трају 45 минута и присутни су сви ученици одељења (нама подела на групе због епидемиолошких разлога). Нема потребе са радом са додатним видовима подршке (гугл учионица, вибер групе) што је отежавало рад слабијим ученицима.

1. Снаге

- Дисциплина на часу
- Припрема наставника за час (код свих наставника детаљно урађене припреме);
- Познавање могућности ученика
- Излагање наставника је јасно и примерено ситуацији
- Одговарајуће знање наставника за одређену област
- Сви наставници имају одговарајуће образовање за предмет који предају
- Поштовање динамике часа –у већини случајева
- На већини посећених часова је интеракција са ученицима
- Сви наставници су прошли обуку за Дигиталну учионицу на крају школске године- могућност за коришћење нових дигиталних техника и алата у раду на часу

2. Слабости

- Сва 3 наставника без положеног испита за лиценцу су у процесу
- Од наставних средстава користи се најчешће само уџбеник а многи ученици га и немају.
- Коришћење дигиталних техника и алата је недовољно, осим повер поинт презентације
- Комуникација на часу је увек наставник-ученик: наставник поставља питања на која ученици треба да одговоре;
- Нема повезивања градива са другим областима, са свакодневним животом
- Нема повратне информације за ученике о њиховом раду у складу са Правилником о оцењивању
- Нема међупредметне корелације ни сарадње наставника

3. Препоруке

- неопходан је менторски рад за наставнике приправнике
- нова ситуација у учењу намеће потребу за дигиталним усавршавањем наставника
- Утврдити техничку опремљеност ученика
- радити и на дигиталном описмењавању ученика
- рад на мотивисању ученика
- сарадња са родитељима да прате рад ученика
- мотивисање наставника за чешће коришћење дигиталних алата, дигиталних уџбеника

РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ ДИРЕКТОРА НАСТАВНИМ ЧАСОВИМА

1. **Среда 02.03.2022.године:** одељење IV2 , - српски језик и књижевност , 4.час, проф. Милосављевић Ивана
2. **четвртак 03.03.2022.године:** одељење III5 - енглески језик , 5.час, Проф. Ђукић Маја
3. **Петак 04.03.2022.године:** одељење I4 – рачунарство и информатика , 3.час проф.Гавриловић Ана
4. **Понедељак 07. 03.2022.године:** одељење II5 - физичко васпитање , 3.час , проф.Радисављевић Иван
5. **Уторак 08.03.2022.године:** одељење II2 - основе куварства и посластичарства , 5.час, проф.Николић Надежда
- 6.**среда 09.03.2022.године:** одељење III 1 - технологија образовног профила , 5.час Проф. Којић Милевка
7. **четвртак 10.03.2022.године:** одељење III 4 – пословна економија , 4.час , проф.Дејан Младеновић

Стручно усавршавање запослених

- Дан пешачења (Авала) –за ученике и наставнике 11.9.2021.године
- **Предавање за ученике о безбедном понашању у саобраћају**

За ученике првог, другог и трећег разреда Средње школе „Хиљаду триста каплара“ у Љигу, оджано је предавање 22.10.2021.године, у просторијама школе, са темом безбедног понашања у саобраћају.

Предавање је одржано у организацији фирме за инжењеринг и консалтинг „БУИЛДИНГ ПРО“ из Крушевца.

Предавању су присуствовали ученици 1-2 одељења, 2-5 и 3-5.

- **Трибина за ученике и наставнике „Упозори, па помози!**

Агенција за безбедност саобраћаја у оквиру националне кампање „УМ на ДРУМ“ покренула је трибину за младе на тему „Упозори, па помози!“ у оквиру којих је младим учесницима у саобраћају објашњена важност адекватног деловања у случају да наиђу или се затекну на лицу места саобраћајне незгоде. Трибина је реализована у сарадњи са Црвеним крстом Србије.

Овој трибини су присуствовали ученици трећег и четвртог разреда наше школе са својим разредним старешинама. Реализована је 7.12.2021.године у физкултурној сали Основне школе „Сава Керковић“ у Љигу.

- **Семинар „Откривање региона кроз амбијенталну наставу“** одржан је 26.11.2021.године у просторијама школе. Водитељке семинара су биле Маријана Неговановић – Обрадовић и Маја Алексић-Чучак.

Кроз активности на семинару учесници су се упознали са појмом амбијенталне учионице, дефинисањем амбијенталне наставе, повезаности активних облика учења и амбијенталне наставе. Упознали смо примере добре праксе реализовања амбијенталне наставе у окружењу и нашој земљи. Кроз активности мапирали смо локалне ресурсе за извођење пројектне/амбијенталне наставе. Семинару је присуствовало 60% наставника наше школе.

-**Девета Euroguidance конференција** -25.и 26. октобра – онлајн „Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи“. Присуствовале Рада Ђорђевић и Биљана Ивковић

-**Седми сајам школских тимова за каријерно вођење и саветовање** одржан 30.11.2021.године , онлајн, у организацији Београдске отворене школе. Њему су присуствовале Рада Ђорђевић, професор економске групе предмета и Биљана Ивковић, педагог.

- **Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе- Селфи:**Обука је информативне природе и конципирана тако да се чланови Селфи школског тима упознају са Селфи инструментом и онлајн платформом на којој школа треба да спроведе Селфи самовредновање током 2022.године. Чланови школског Селфи тима су : директор школе, стручни сарадник и наставник економске групе предмета Бранко Ранисављевић као координатор тима.

-**Пилот пројекат Државна матура**- Онлајн састанци поводом предстојећег пилотирања у априлу 2022.године. Све средње стручне школе и гимназије. Састанци одржани 14.и 15.12.2021.године.

Обуке школских тимова за други пилот Државне матуре: 3.03.2022. ; 11.03. и 16.03.2022. године. Обуке су организоване за родитеље, ученике и наставнике.

-реализован Крос РТС-а, 13.05.2022.године

Резултати Другог пилота Државне матуре

Матурски испит је полаган писмено, у просторијама школе са следећим терминима:
Уторак, 05. 04. 2022: Српски језик и књижевност/ матерњи језик и књижевност

Среда, 06. 04. 2022: Математика

Четвртак, 07. 04. 2022: Општеобразовни наставни предмети

Петак, 08. 04. 2022: Теоријски делови стручних испита

Прегледање тестова је реализовано на нивоу школе.

редни број	име и презиме	освојен број поена на тесту од максималних 25	%	Оцена
Српски језик и књижевност-гимназија				
	ПРОСЕК	10,5	26,3	2
Српски језик и књижевност-економски техничар				
	ПРОСЕК	8,4	34%	2
Историја				
		Максимално 40	%	
	ПРОСЕК	19,25	48,12	3
Биологија				
		Максимално 40	%	
	ПРОСЕК	12,6	31,5	2
Географија				
		Максимално 33		
1.		12	36,3%	3
Хемија				
		Максимално 35	%	
	ПРОСЕК	21,5	61	4
Енглески језик				
		Максимално 29		
	ПРОСЕК	20,5	71	4
Математика -гимназија				
		Максимално 25	%	
	ПРОСЕК	3,6	14%	1
ЕКОНОМИСТИ				
	ПРОСЕК	2,5	10	1
СТРУЧНО ТЕОРИЈСКО ЗНАЊЕ				
		Максимално 29		
	ПРОСЕК	10,73	37	2

Рад са стручним органима, институцијама и органима

Наставна делатност

Када је у питању основна делатност школе приоритети су ове школске године биле активности чији је циљ развијање и осавремењивање наставног процеса. Те активности су пре свега биле усмерене на перманентно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника и побољшање услова у којима се наставни процес одвија.

Бавили смо се и активностима које су везане за квалитет и доступност образовања за ученике из осетљивих друштвених група и за ученике којима је потребна додатна подршка у развоју у учењу.

Наставничко веће

Наставничко веће, највиши стручни орган школе, у току првог полугодишта школске 2021/22. године, радио је интензивно на остварењу стручних, васпитних и организационих питања од значаја за оптимално функционисање школе. Одржано је 12 седница. Расправљало се о следећем:

- Анализа успеха и дисциплина на класификационим периодима,
- Анализа реализације програма рада,
- Разматрање Годишњег плана рада школе,
- Разматрање Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2020/21. годину,
- Планирање свих облика наставе, усвајање списка уџбеника и приручника,
- Анализа резултата уписа у 1. разред шк.2021/22. године,
- Интересовање ученика за додатну наставу, слободне активности,
- Формирање тимова за шк.2021/22. годину,
- Програм сарадње са родитељима,
- Теме за матурски и завршни испит,
- Разматрање Извештаја о раду директора за прво полугодиште шк.2021/22. године.
- Ванредне седнице поводом васпитно-дисциплинских поступака

Одељенско веће

Одељенска већа су реализовала задатке предвиђење ЗОСОВ, као и нормативним актима школе. До сада је одржано 7 седница, на којима се расправљало о:

- Доношење и усвајање плана и програма образовно-васпитних активности одељења, распоред часова, распоред писмених задатака и контролних вежби,
- Упознавање чланова већа првог разреда са поступнућима ученика на такмичењима у основној школи, као и осталим психолошким, социјалним, здравственим специфичностима ученика,

- Утврђивање индивидуалног школског успеха ученика, успеха одељења и унапређење успеха на крају првог полугодишта,
- Разматрање васпитно-дисциплинских мера и изостанака ученика за прво полугодиште,
- Идентификација талентованих ученика и ученика који имају тешкоће у савладавању градива,
- Сарадња са родитељима кроз индивидуалне контакте и родитељске састанке.

Школски одбор

У току школске 2021/22. Године, Школски одбор, као орган управљања, одржао је 8 седнице на којима је разматрао питања из своје надлежности. Од бројних питања издвојена су најважнија:

- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за шк.2021/22.годину, Извештаја о раду установе и раду директора школе за шк.2020/21.годину,
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана и финансијског плана 2022.годину
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину,
- Усвајање одлуке о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара,
- Осигурање имовине,
- Отпис школског инвентара,
- Усвајање ребаланса буџета за 2021.годину,
- Усвајање Извештаја о раду директора Школе за прво полугодиште шк.2021/22.године.

Чланови Школског одбора су:

- из реда локалне самоуправе: Јелена Јовановић, Милијана Матић, Далиборка Поповић- до именовања нових чланова 17.06.2022.године - Јелена Јовановић, Милијана Матић, Ивановић Драгица,
- из реда запослених: Урош Тошанић (председник ШО), Јасна Белојевић, Надежда Николић-именовани 17.06.2022.године: Рада Ђорђевић, Урош Тошанић и Јасна Белојевић
- из реда савета родитеља:Благојевић Гордана, Милена Трмчић, Бора Јанковић- именовани нови Снежана Марковић, Ана Сајић и Зорица Мијаиловић

Чланови Школског одбора се редовно и у великом броју одазивају седницама одбора, као и представник синдиката и представници Ученичког парламента.

Савет родитеља

Савет родитеља је у првом полугодишту шк.2021/22. години одржао 7 седнице на којима је разматрана питања из надлежности Савета:

- Конституисање новог Савета родитеља,
- Предлог представника и заменика представника Савета родитеља у Локални савет родитеља,
- Резултати уписа ученика у шк.2021/22.години,
- Осигурање ученика за шк.2021/22.годину,
- Разматрање Извештаја о утрошку средстава добровољног ђачког динара,
- Разматрање Извештаја о раду школе за прво полугодиште,
- Разматрање Годишњег плана рада за шк.2021/22.годину, Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2020/21.годину
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на квалификационим периодима и мере за побољшање успеха и дисциплине,

Чланови Савета родитеља на својим седницама редовно се информичу у раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Своје предлоге, питања и статове упућују директору школе, Наставничком већу и другим стручним органима школе. Чланов Савета родитеља су: 1-2 Марковић Снежана; 1-4 Сајић Ана; 1-5 Обрадовић Маријана; 2-2 Трмчић Милена; 2-4 Ускоковић Гордана; 2-5 Мијаиловић Зорица; 3-1 Живојиновић Верица; 3-4 Белошевић Јелена; 3-5 Благојевић Гордана; 4-1 Ускоковић Милка; 4-2 Живановић Драган

Председник Савета родитеља је Маријана Обрадовић, заменик Милена Трмчић .

Представник Савета родитеља школе у Локални Савет родитеља је Гордана Ускоковић , а заменик представника је Милена Трмчић.

Чланови у великом броју присуствују седницама и расположени су за предлоге и дискусију о актуелним питањима из живота школе.

Рад Ученичког парламента

Рад ученичког парламента се одбија по плану и програму рада. За координацију рада задужена је наставница психологије Наташа Ћирковић. Директор повремено присуствује седницама и одговара на питања ученика, а до сада је одржано 4 седнице.

На седницама је разматрано следеће:

- Конституисање УП, избор руководства УП
- Упознавање са Пословником о раду УП и усвајање плана рада,
- Избор представника УП у Школски одбор и друге активе и тимове,
- Упознавање са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности за време боравка у школи,

- Упознавање са правилима понашања у школи
- Упознавање са Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- Анализа успеха на класификационим периодима,
- Безбедност ученика
- Болести зависности
- Побољшање хигијене у школи.

Председник УП је Савић Катарина , ученик четвртог разреда економски техничар .

Представници УП у Школском одбору су Николина Живојиновић 1-4 и Неда Тадић 2-5

Сарадња са институцијама

Добра и стална сарадња постоји са ОШ “Сава Керковић“ из Љига и ОШ “Сестре Павловић“ из Белановице, као и Средњом школом у Мионици, Економском школом и Гимназијом из Ваљева и Уба, Техничком школом из Уба и Ваљева, с обзором на то да наша школа образује ученике различитих образовних профила, подручја рада – гимназија, машинство и обрада метала, економија, право и администрација, трговина, угоститељство и туризам.

Успешну сарадњу остварујемо и са Градском библиотеком, општином и општинским Црвеним крстом, организацијама које сарађују са школом и код којих наши ученици обављају праксу, као и Историјским архивом и библиотеком из Ваљева.

Сарадња са општином у вези са свим питањима везаним за добро функционисање школе (бесплатан превоз на територији општине Љиг, награђивање ученика који постижу одличне резултате на такмичењима и редовној настави, финансирању школе).

Сарадња са родитељима

Остварује се кроз различите видове активности. Шира сарадња остварена је учешћем родитеља у животу и раду школе, на појединачним родитељским састанцима, кроз индивидуалну сарадњу, предавање и трибине које се организују углавном у Градској библиотеци због неадекватне веће просторије у самој школи.

На крају класификационог периода одржани су појединачни родитељски састанци где су родитељи информисани о резултатима рада и дисциплини ученика као и освим актуелним активностима у школи.

Директор је упознао ученике 1. разреда са условима рада школе, организацијом, програмима, активностима и правилима.

Током године директор и наставници, задужени за промоцију школе, су разговарали и са родитељима и ученицима 8. разреда о упису и раду СШ“ 1300 каплара “ Љиг.

Индивидуална сарадња успостављена је редовним контактом са разредним старешинама, по потреби предметним наставницима и директором школе.

Сарадња са репрезентативним синдикатим Независност

Добра сарадња је остварена и са репрезентативним синдикатом „Независност“, чији је председник наставник Дејан Младеновић. Редовно се позива на седнице Школског одбора и учествује у раду. Обезбеђена је посебна просторија за синдикат у школи, а на располагање му је стављено коришћење телефона, интернета.

Самовредновање и реализација развојног планирања установе

Предвиђено је јачање педагошких компетенција наставника и примене савремених метода и облика рада.

Много је учињено на свести наставника о потреби и обавези сталног стручног усавршавања, вођењу сопственог портфолија, јачању сопствених компетенција.

Наставници се редовно обавештавају о престојећим семинарима за стручно усавршавање, на огласној табли. Детаљан извештај о раду Тимова за самовредновање рада школе и Стручног актива за развојно планирање налазе се у Извештају о раду школе за школску 2021/22.годину

5. Финансијско-материјални послови

Финансијско и административно управљање врши директор у сарадњи са рачуноводством школе, а које се врши у складу са Законом о буџету.

При крају календарске године (буџетске године) директор у сарадњи са секретаром, шефом рачуноводства, педагогом и по потреби осталим запосленима прави предлог плана буџета за наредну годину. По усвајању предлога буџета од стране Школског одбора, предлог усваја и Скупштина општине Љиг.

Планирани буџет, који је и усвојен од стране локалне самоуправе, за 2022.годину износио је 7.100.000,00 динара. У првих 6 месеци 2022.године извршење буџета је 3.377.000, што износи 47,56% планираног буџета.

Највеће ставке су :

- Превоз запослених динара 360.000.дин.
- Електрична енергија и угаљ 1.484.000 дин

- Комуналне услуге (водовод и канализација) 185.000.дин.
- Дератизација и дезинфекција 498.000,00.дин.

Сопствене приходе школа остварује од уплата ванредних ученика и та средства се наменски троше уз сагласност Школског одбора, кроз куповину опреме која ће допринети квалитетнијем раду наставника наше школе.

Родитељски динар је на добровољној бази, а по донетој одлуци Савета родитеља распоређује се зафинансирање следећих трошкова: осигурање ученика, ђачких књижица за ученике првог разреда, обрасци за школску администрацију, као и издавање ђачког часописа.

Зараде запослених у школи, социјална давања, као и стипендије ученика, финансира Буџет Републике Србије. Зарада се исплаћује у два дела. У првој половини 2022.години зараде послених су износиле 20.945.000 динара.

Донација МПНТР у износу од 500,000 динара је реализована и опремљени кабинети физике, хемије и биологије.

Од стране МПНТР, 04.07.2022.године добијени су 2 лаптоп рачунара, 2 пројектора и 2 сталка за опрему.

У рачуноводству се води финансијска евиденција, књижење насталих промена, као и архивирање документације.

6.Обезбеђење законитости рада установе

Директор школе прати измене Закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка, заједно са секретаром планира припрему општих аката и документације и обезбеђује услове да они буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени.

Такође, обезбеђује и поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе.

Општи акти и докуменација установе доступни су онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, налазе се код секретара школе, као и на интернет страници школе - <http://www.1300kaplaraljig.edu.rs/>.

Са начелницом Школске управе Ваљево др Зорицом Јоцић одржани су састанци:

- 27.8.2021.године у Пољопривредној школи у Ваљевоу – тема почетак школске године
- 14.12.2021.године (онлајн) – Тема састанка План уписа у школску 2022/23.годину
- 26.11.2021.године – Инспекцијски надзор – Закон о смањењу ризика од катастрофа и управљању ванредним ситуацијама
- 16.12.2021.године- Посета саветника из Школске управе Ваљево -предмет прегледа ОЈР и Област 1 по стандардима квалитета

- школа је учествовала у пројекту Министарства трговине, туризма и телекомуникација у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, изградње бежичне рачунарске мреже у школама у Републици Србији под називом „Развој информационо-комуникационе инфраструктуре у установама образовања – Повезане школе-фаза 3“.

Пројектом је предвиђено покривање свих наставних и одрђених ненаставних просторија бежичним сигналом али је изграђена и кабловска структура до сваке учионице а у рачунарским кабинетима до сваког рачунара.

- састанак са начелницом Школске управе Ваљево 25.08.2022.године о почетку нове школске године

- састанак са полицијским службеником о поступку у случају дојаве о подметнутој бомби- дојава била 16.06.2022.године

- у току школске године, у складу са епидемиолошким условима, у школи су организоване промоције високо школских установа Сингидунум –Ваљево ,МЕФ висока школа из Београда, Академије струковних студија из Аранђеловца, Висока туристичка школа из Београда, Факултет за безбедност Београд, Војна академија

-

План уписа школска 2022/23:

на сугестију од стране МПНТР од 10.3.2022.године, уместо образовних профила аутомеханичар и заваривач уводимо нови образовни профил бравар-заваривач, у трогодишњем трајању.

ГИМНАЗИЈА				
Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Општи	30		4	Српски

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА				
Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Економски техничар	30		4	Српски

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА				

Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Бравар – заваривач	15	2	3	Српски

РЕЗИМЕ:

У шк.2021/22.години на територији Општине Љиг има 100 ученика осмог разреда.

У нашу школу долази и доста ученика ван територије општине, из Дудовице, Лазаревца, Степојевца, Горње Топлице, Мионице, Угриноваца и Рудника.

Уписано у школску 2022/23.годину:

- Први разред гимназије 17 ученика
- Први разред економски техничар- 15 ученика
- Први разред бравар-заваривач -19 ученика + ИОП-2 један ученик

7.Остали послови директора

1 . Промоција рада школе:

- Уређивање школског листа „Каплар“, сајта школе и фејсбук странице школе
- Одлазак у школе у окружењу и промовисање рада школе, кроз флајере и спот о школи.
- Укључивање запослених и ученика у хуманитарне активности
- Подстицање и неговање здравих стилова живота укључивањем ученика у сарадњи са Планинарским савезом Србије, као и Планинарским савезом Победа и Балкан из Београда
- Рад у општинској комисији за доделу ученичких и студентских стипендија ученицима и студентима на територији наше општине

Средња школа
"Хиљаду триста каплара"
ЉИГ

у школској 2022/2023. години
уписује следећа одељења:

ГИМНАЗИЈА

општи тип
30 ученика

ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

30 ученика

БРАВАВ- ЗАВАРИВАЧ

15 ученика

Средња школа "Хиљаду триста каплара"
014 3445 173, Војводе Мишића 26, 14240 Љиг
skola1300kaplaraljig@gmail.com
www.1300kaplaraljig.edu.rs

Извештај обogaћен једносменски рад

1. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- Иван Радисављевић

Часови обogaћеног једносменског рада реализовани су од 15. 9. 2021. године, уторком и четвртком, од 13:30 до 15:30ч. Групу је чинило петнаест ученика. Часови су реализовани на школском терену и у школској сали.

Кроз реализацију пројекта *Обogaћени једносменски рад*, наши ученици су имали могућност да упознају и стекну, како теоријска, тако и практична знања из области Физичког васпитања, која могу да примене у свакодневном животу, што и јесте циљ ових активности. Такође, ученици су упознати да редовна физичка активност одговарајуће врсте, интензитета, трајања и учесталости

је важан фактор у превенцији кардиоваскуларних болести, да физичка активност утиче на раст и развој коштаног-мишићног система, одржавање и побољшање здравља, одржавање и регулацију телесне масе, развој респираторног система, боље расположење.

У септембру и октобру је обрађена тема *Фудбал*, где су ученици имали прилику да обнове и допуне своје знање из малог фудбала. Упознали су се са правилима игре, као и са различитим техникама: вођење и контрола лопте, примање и додавање лопте различитим деловима стопала, шутирање на гол. Током ових часова, коришћена је вербална метода, као и метода демонстрације.

У новембру и децембру је обрађена тема *Вежбе снаге*. У оквиру ове теме ученици су имали прилику да стекну знања о значају вежби снаге, начину извођења, дозирању оптерећења, трајању одмора. Обрађене су вежбе за развој и јачање мишића раменог појаса, мишића руку, мишића леђа, мишића трбушног зида, мишића ногу. На овим активностима коришћене су вербална и демонстративна метода.

2.Извештај о обогаћеном једносменском раду ХЕМИЈА

У оквиру ОЈР у првом полуугодишту школске 2021/2022 години, реализовано је:

1.23.11.2021. Форензика и хемија (Вукашин Фатић, Јасмина Ђукнић 1-5). Ученици су извели, у холу школе , експеримент у коме су уз помоћ хемијске реакције између јода и масних киселина из крема за руке направили отисак прста. Ученици су се прво теоријски припремали, па тек након научене теорије, спремили и оглед. За оглед су коришћене хемикалије, лабораторијски прибор, рукавице, мантили.

2. 19.11.2021. Од масноће до чистоће (Валентина Радовановић, Нада Максимовић, Сара Станковић, Нина Степановић, Јана Гајић, Александра Гајић 4-1) Ученице су , након теоријских часова из области масти и уља, извеле реакцију базне хидролизе тј. Сапонификације, те су од палминог, маслиновог и кокосовог уља направиле сапун ручне израде , хладним поступком. Након реакције сапонификације и формирања сапуна, ученице су сапуну одредиле пХ вредност, као један од важних хемијских параметара при испитивању производа. За израду сапуна употребљено је палмино, маслиново, кокосово уље, етарско уље горке поморан-е за мирисну ноту, лабораторијски прибор, пХ тракице.

3. 02.12.2021. Антибиотици (Валентина Радовановић, Нада Максимовић, Сара Станковић 4-1) Ученице су направиле презентацију на тему антибиотика и презентовале исту у школској библиотеци.

4. 16.12.2021. Хемијска јелка (Сви ученици 3-5 одељења) Ученици су правили обојене растворе и од њих, као и од лабораторијског прибора направили „ хемијску јелку,, у сусрет празницима.

5. 22.12.2021. Токсикологија(ученици 3-5 одељења) Ученици су направили презентацију о неким најчешћим и најважнијим отровима у хемији и свакодневном животу, о њиховој заступљености, противотровима.

У оквиру ОЈР у другом полугодишту школске 2021/2022 , реализовано је :

19.4.2022. Посета ПУ „ Каја” у Љигу, у млађој васпитној групи 1 (Вукашин Каргановић , Тодор Белошевић, Ања Јовановић, Нађа Марковић, Ива Милошевић 3-5). Ученици су се вишесатно припремали за извођење огледа на овој радионици, те су бојили свеже цвеће прехранбеним бојама и објаснили појам капиларних сила, убацили кувано јаје у флашу променом притиска у флаши, извели експеримент „ Дух из боце” , направили обојен хемијски вулкан , направили пинг-понг лоптицу од куваног јајета, користећи се хемијском реакцијом, променили боју љубичицама у зелено, користећи се хемијском реакцијом. За огледе су коришћене хемикалије, лабораторијски прибор, мантили, рукавице, свеже цвеће.

11. 5. 2022. Акција чишћења кеја (Учествовали сви ученици одељења 4-1). Ученици су направили шетњу од школе до хотела у Љигу, те назад кејом до школе, скупљајући смеће у овој акцији. Након сакупљања отпада, позвано је ЈКП у Љигу који је однео смеће на депонију. За ову акцију коришћене су рукавице и црне кесе за смеће.

14.5.2022. Посета Хемијском факултету УБ (18 ученика свих одељења гимназије) Ученици су у раним јутарњим часовима кренули у Београд, стигли пре 10 часова, а од 10 до пола 3 су имали активности на факултету. Прво су посетили изложбу „ Кроз призму хемије” затим и музеј Хемијског факултета, а потом су остатак времена провели у лабораторији за неорганску хемију у којој су им волонтери ХФ- а организовали радионицу. Последњих 45 минута гледали су и учествовали у извођењу импозантних хемијских огледа.

26.5.2022. Учешће на „Фестивалу змајева” на Рајцу (Валентина Радовановић, Сара Станковић, Нина Степановић, Анђела Лазаревић, Александра Јаћимовић, Николина Степановић, Ивана Ђорђевић, Александра Гајић). У оквиру овог фестивала ученице су изводиле хемијске огледе Златна киша, Невидљиво мастило, Претварање белог вина у црно и Плаву боцу. Ученице су се пре фестивала више сати припремале за извођење експеримената, унапређивале свој лабораторијски рад и научиле да сваки експеримент објасне. За огледе на Рајцу, било је потребно лабораторијско посуђе, хемикалије, мантили, пропратни материјал као што су убрус, рукавице, крпе, течност за судове...

15.6.2022. Радионица указивања прве помоћи у сарадњи са Црвеним крстом из Љига (сви ученици 1-2 и 3-5) Волонтери ЦК су обучавали ученике како указати прву помоћ. Радионица је била занимљива и инеркативна, значајно корисна , а нарочито куварима, који су у кухињи често изложени повредама, нпр. Опекотинама.

3.КРЕАТИВНА СЕКЦИЈА –Росана Хаџић

26.01. и 28.01.- Израда магнета на различитим подлогама: гипс, глинамол, шпер-плоча, гипсане плоче...Техника: бојење

акрилним бојама, декупаж, досликавање, додавање орнамената. Тема: Дан заљубљених. Присутне све ученице.

2.02. и 4.02. -Срца од стиропора- бојење основном бојом, израда декупажа, орнаменти од дас-маса, лакирање Тема: Дан заљубљених. Присутно 13 ученица.

02 и 11.02. Поставка изложбе у холу школе. Завршавање започетих радова. Присутне све

9.

25

ученице. 23.02 и 25.02. Припреме за 8. март: израда украса за саксије од глинома: срца, цветови, лептирићи. Техника: сечење разних облика помоћу модли за колаче; бојење, лакирање, украшавање цирконима, глитером и сатенским машницама. Присутно 12. ученица.

2.03. и 4.03. 2022. Завршавање започетих радова. Украшавање хола поводом 8. марта. Присутне све ученице. 9.03 и 11.03. 20022 - Почетак ускршњег програма: украшавање јаја од стиропора техником декупажа: основна боја, лепљење мотива, досликавање, лакирање...додавање орнамената од дас-масе и акрилног силикона. бојење орнамената, патинирање...Присутно 14 ученица.

16.03. и 18. 03. 2022. Израда постоља за јаја од стиропора. Изливање гипса у различите калупе за мафине. Бојење, лакирање, патинирање осушених изливака. Присутне све ученице. 23.03. и 25. 03.

Одлазак у природу, прикупљање материјала за израду ускршњих венчића и "гнезда". Савијање пружа и различитих сувих гранчица, као припрема за следећу радионицу. Украшавање венчића цветовима, малим јајима од стиропора, разним сувим плодовима, тракама...Присутно 12 ученица. 30.03. и 1.04.2022. -

Израда "гнезда" од канапа. Поступак: на надуване балоне намотава се тањи канап, премазује се лепком за дрво (разређеним), суши се...балон се пробуши иглом. маказама се исече отвор, напуни се рафијом и украси улаз у "гнездо".Присутно 14 девојака.

6.04. и 8.04. Заршавање започетих радова. Украшавање хола. Присутне све ученице. 13.04. и 15.04.2022. Ускршње корпице: корпице од медијапана. Техника: декупаж. Бојење основном бојом, лепљење мотива, бојење у одговарајућу боју. украшавање помоћу шаблона. Лакирање, патинирање. Присутно 13 девојака. 27. и 29.04.2022. -"Поздрав пролећу" -пролећни венчићи и букети,

тегле са пролећним мотивима, слободан избор технике и поступака. Присутне све ученице.

4.05. и 6. 05.2022. Свећњаци од гипса- израда облика у различитим калупима. Фарбање свећњака, украшавање различитим техникама, по избору (декупаж, сликање, лепљење орнамената од дас-масе...). Лакирање. Присутно 14 ученица. 11.05. и 13.05.2022. Израда свећњака од тегли.

Фрост: ефекат смрзнутог стакла. након наношења фроста, шаблонима се исцртавају различите шаре акрилним бојама. лакирање, стављање украсних трака или канапа око тегли. Присутне све ученице. 18.05. и 20.05.2022. "Поздрав лету". Израда подметача са морским мотивима. Подметачи се прво обоје основном бојом, лепе се штампани мотиви, боје се и лакирају 2 пута. Присутно 12 ученица. 25.05. и 27.05.2022. Израда свећњака

од металних кутијица за Нес-кафу. након прајмера лепе се различити штампани мотиви ("морски"). додају се орнаменти од дас-масе, направљени помоћу модли: галебови, шкољкљ, бродићи, сидра...све се прелакира, додаје се и мало песка или крупне морске соли. Присутно 14 ученица. 1.06. и 3.06. поставка изложбе " The beach is calling and I must go!" Присутне све девојке из секције. 8.06. и 10. 06.2022.

Одлазак у природу, прикупљање материјала за следећу школску годину: пруже, каменчићи, шишарке, цвеће за сушење и пресовање. Учествују све девојке из групе.

4.ЛИКОВНА КУЛТУРА – Милан Хрњазовић

Током јануара, фебруара и марта 2022. у оквиру ликовне секције (обогаћеног једносменског рада) реализован је кратак курс фотографије. Заинтересовани ученици су имали могућност да се током серије предавања упознају са историјом фотографије, као и њеним занатским и уметничким аспекти-ма. Данас је фотографија углавном дигитални медиј, а садашњим средњошколцима је једино у овој варијанти блиска и доступна. Класичне фотографске камере као и фотографски филмови за њих су далека прошлост, и овом приликом су споменути искључиво у оквиру излагања о историјском развоју фотографије.

Коришћена је следећа опрема:

- Фотоапарат Canon Eos 350D;
- Објектив Canon 50mm;
- Фотографски статив;
- Компјутер (школски лаптоп).

Коришћена литература:

- „Фотографија“ аутора проф. Драгољуба Кажића.

С обзиром на чињеницу да смо за потребе овог курса користили фотографску камеру која има могућност монтирања различитих објектива, ученици су се упознали са грађом фотографске камере, односно њеном унутрашњошћу. Посебно им је била изненађујућа сличност тела савремене камере и камере обскуре, древне направе која се сматра претечом модерне фотографске камере.

Ученици су имали прилику за практичан рад, који је подразумевао руковање камером (монтирање објектива, постављање на статив) и снимање уз манипулацију различитих параметара фотографије (отвор бленде, експозиција, ISO осетљивост, баланс белог итд).

Паралелно са овим курсом, одржаване су и радионице цртања популарних манга карактера. Манга, стил стрипа и анимације пореклом из Јапана, препознатљив је и популаран широм света. Цртање се базирало на осмишљавању једноставних конструкција са задатком да се одреди положај и покрет фигуре, а након тога постепеном и контролисаном додавању анатомских и декоративних детаља. Литература која је овом приликом коришћена је специјално осмишљени приручник који корисницима омогућава не само да копирају постојеће, већ осмишљавају и креирају сопствене манга карактере.

Термин одржавања часова ликовне секције је петак, од 13.30 до 16 часова.

Место одржавања часова ликовне секције је кабинет за уметност Средње школе „Хиљаду триста каплара у Љигу.

Број пријављених ученика: 17.

датум	наставни садржај / практични рад / активност
5.11.2021.	Разговори о техникама цртања и сликања. Практичан рад на тему студије облика.

19.11.2021.	Разговори на тему илузионистичког сликарства. Практичне вежбе усмерене ка уочавању и преношењу на цртеж реалистичних перспективних скраћења. Ученици су исказали заинтересованост за сликарство барокних сликара као што су Клод Лорен и Каналето, а који су познати управо по реалистичним приказима урбаних пејзажа.
26.11.2021.	Цртање (практичан рад)
3.12.2021.	Цртање (практичан рад)
17.12.2021.	Манга као део јапанске послератне популарне културе. Практичан рад.
24.12.2021.	Цртање и сликање. Естетска анализа цртежа и појединих дела из историје уметности.

датум	наставни садржај / практични рад / активност
28.1.2022.	Разговори о фотографији и осмишљавање планова за предстојеће активности
4.2.2022.	Предавање о историјском развоју фотографске камере.
11.2.2022.	Предавање о параметрима фотографије и различитим начинима коришћења фотографске камере.
24.2.2022.	Предавање о врстама кадра и објективима
4.3.2022.	Практичан рад
11.3.2022.	Практичан рад на задате теме
18.3.2022.	Естетска анализа фотографије.
25.3.2022.	Час цртања.

Током априла, маја и јуна 2022. у оквиру ликовне секције (обогаћеног једносменског рада) реализоване су радионице сликарских техника. Заинтересовани ученици су имали прилику да се током часова упознају са различитим техникама сликања и креативним могућностима сваке појединачно.

На часовима ликовне секције су током периода април – јун анализирани и практиковани следеће сликарске технике:

- Акварел;
- Темпера / гваш;
- Техника акрилних боја;
- Техника уљаних боја.

Коришћена литература:

- Приручник „Фалкен“, Цртање и сликање, аутора Брајана Багнала.

Избором одређеног сликарског материјала, односно сликарске технике, чинимо први корак према остварењу наших кративних замисли. Сликарска техника утиче не само на формалне карактеристике завршеног дела, већ изражава и лични сензибилитет ствараоца. Анализе познатих примера из историје сликарства помогле су ученицима да успешно спроведу у дело и сопствене идеје.

Неопходни материјал за рад обезбедио је предметни наставник.

Важно је напоменути да је ток часова, као и избор тема зависио искључиво од интересовања ученика. У том смислу, предметни наставник није инсистирао на унапред осмишљеном плану и програму.

датум	наставни садржај / практични рад / активност
1.4.2022.	Разговори о сликарским поступцима и техникама рада. Осмишљавање планова за предстојеће активности.
8.4.2022.	Предавање о саставу сликарских боја и начинима њиховог коришћења.
15.4.2022.	Практичан рад.
29.4.2022.	Практичан рад.
13.5.2022.	Практичан рад.
20.5.2022.	Практичан рад.
27.05.2022.	Практичан рад. Естетска анализа.
3.6.2022.	Практичан рад.
10.6.2022.	Практичан рад.
17.6.2022.	Практичан рад.

