

Република Србија
Средње школа „Хиљаду триста каплара“ Љиг
Бр. _____

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА“
У ЉИГУ ШКОЛСКА 2022/23.ГОДИНА**

1. Руковођење васпитно-образовним процесом

Настава у новој школској години је почела 01.09.2022. интонирањем химне и поздравном речју министра просвете Бранка Ружића.

У нову школску годину ушли смо са 11 одељења. У први разред уписано је одељење образовног профила бравар-заваривач, као трогодишњи образовни профил. У четворогодишње образовне профиле уписали смо Економски техничар и Гимназију (општи тип). У другом разреду имамо одељење образовног профила кувар а у трећем кувар и конобар.

У новој школској години имамо следећу структуру ученика и запослених:

1 .ученици

Број ученика по образовним профилима					
Образовни профил	Разред				УКУПНО
	Први	Други	Трећи	Четврти	
Бравар-заваривач	21				21
Укупно машинска струка	21				21
Кувар		22	11		33
Конобар			12		12
Укупно кувар-конобар		22	23		45
Економски техничар	16	24	28	18	86
Гимназија	16	19	24	25	84
УКУПНО	53	65	75	43	236

2. запослени

Р.б	Радно место	Број радника	Степен стручне спреме
1.	Директор	1	VII
2	Педагог	1	VII
3.	Наставници	1	V
4.	Наставници	2	VI
5.	Наставници	30	VII
6.	Секретар	1	VII
7.	Шеф рачуноводства	1	VI
8.	Домар	1,5	IV
9	Техничар за одржавање уређаја и опреме	0,5	IV
10.	Помоћни радници	3	I
УКУПНО		42	

У првом разреду, одељење бравар-заваривач, имамо ученика који је уписан по одлуци Интерресорне комисије, као ИОП-2

У другом разреду, образовни профил кувар је 4 ученика за које је потребан неки вид подршке. Ученици су ИОП-1

У одељењу 3 – 2 образовни профил кувар имамо 1 ученика по ИОП-2 и 4 ученика који раде по ИОП-1.

Средња школа добро сарађује са СТИО тимовима из основних школа из којих нам долазе ови ученици и од којих добија драгоцене податке.

У план рада одељенских старешина унете су теме о потреби целоживотног учења, развијају се и промовишу вредности учења.

Ученици кроз Ученички парламент и присуство седницама Школског одбора, укључени и у тимове који постоје у школи, партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука.

Ради се на безбедности ученика. У школи постоји видео надзор, редовна посета полицајаца из ПС Љиг, постоје дежурни наставници, а дежура и ненаставно особље.

2. Планирање, организација и контрола рада установе

Годишњи план рада за шк.2022/2023.год. и Извештај о раду школе за шк.2021/2022.год. усвојени су благовремено.Прегледом је утврђено да су наставници доставили своје планове рада за ову школску годину, у електронској форми.

Изборни предмети који су понуђени ученицима у првом разреду гимназије су : Језик, медији и култура, Образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Здравље и спорт и Појединац, група и друштво. Ученици су изабрали: Уметност и дизајн који ће предавати професор ликовне културе Милан Хрњазовић и Здравље и спорт - професор

професор физичког васпитања Иван Радисављевић. У другом разреду гимназије изабрани изборни предмети су Уметност и дизајн, који предаје професор музичке културе Ивана Кнежевић и Језик, медији и култура, предаје професор српског језика Ивана Милосављевић. У трећем разреду изборни предмети су Образовање за одрживи развој и Примењене науке 1, предаје професор хемије Јелена Тошанић. У четвртом разреду гимназије ученици такође настављају изборне предмете Образовање за одрживи развој и Примењене науке 1, код истог професора.

3. Праћење и унапређење рада запослених

Процедура и полагање стручних испита је у току за наставнике који су обавили приправнички стаж.

Најбољи наставници као ментори добијају по Правилнику о награђивању запослених и новчану накнаду као стимулацију за свој запажени рад.

Као и до сада и ове школске године имамо могућност организовања Обогаћеног једносменског рада са 60% ангажовања наставника.

ПЛАН ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА 2022/23

Област деловања	<ul style="list-style-type: none"> - Развој критичког мишљења и експериментисање у природним наукама - Ликовна уметност, примењена уметност -Страни језик (немачки језик) - Настава и учење (Рачунарство и информатика)
Назив активности	<p>Хемија:Центар за природне науке и истраживања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативна радионица: израда украсних и употребних предмета коришћењем различитих техника- декупаж, сликање, вајање... <p>Немачки језик:Курс немачког језика – рад на развијању свих вештина – писање, читање, говор и слушање</p> <ul style="list-style-type: none"> - Драмска радионица на немачком језику – припремање позоришног комада на немачком језику <p>Рачунарство и информатика.Рад у групама :</p> <ul style="list-style-type: none"> • израда гифова и мимова • снимање и обрада фотографија • снимање и обрада видеа <ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање ученика са модерном интернет културом кроз Фејсбук, Јутјуб и Твич 2. Радионице кроз које се ученици упознају са електронским средствима учења 3. Израда и одржавање Фејсбук групе „Ђаци Средње школе Љиг“ 4. Израда и одржавање Јутјуб канала <p>-Креативна радионица: Израда украсних и креативних предмета коришћењем различитих техника:декупаж, сликање, вајање</p> <p>Школа страних језика-основе италијанског језика</p>
Циљеви и очекивани исходи активности	<ul style="list-style-type: none"> - Прошире своје знање из хемије -Научено провере у пракси -Буду креативни, маштовити, самостални -Самостално изводе експерименте -Израђују паное -Израђују презентације -Организују фестивал науке -Развију способност за тимски рад

-Самостално проналазе и користе различите изворе информација

Циљеви:

1. Лабораторијски рад- стекну вештине неопходне за планирање и извођење експеримената, припремају и изводе експерименте и процењују евентуални ризик- побољшају способност за извођење вежби.

2. Прикупљање и обрада података- оспособе се за посматрање, прецизно прикупљање и интерпретацију резултата, обрађују податке и запажања, представљају и процењују резултате својих истраживања, развију способност организације у циљу доношења одлука и решавање проблема.

2. Истраживања- упознају методологију истраживања (припрема експеримента, припрема и анализа података, ивођење и вредновање закључка). Прикупљају податке из разлишитих извора, укључујући употребу технологије, штампаних и лабораторијских извора, у циљу истраживања неке теме или решаања проблема.

Вредновање:

Наставник хемије посматра, прати, процењује и бележи постигнућа и напредак ученика у циљу подстицајно-афирмативног утицаја према ОЈР.

-Реализација фестивала хемије

Циљеви немачки језик: 1.Захваљујући курсу немачког језика, ученици ће утврдити своја постојећа знања и усвојити нова која ће примењивати како у усменој, тако и у писменој форми. Циљ је да се оспособе да научени вокабулар и фразе примењују у симулацији реалних животних ситуација. Такође, умеће да пишу формалне и неформалне мејлове и да разумеју говорне текстове сходно њиховом нивоу знања.

2.У оквиру драмске радионице ученици ће на креативан начин усвајати немачки језик, неговати тимски дух, учити да сарађују у групи. Учиће и правилну дикцију, односно правилан изговор немачких речи, као и технику глуме.

Вредновање: На крају школске године реализација приредбе „Вече страних језика“

-

Циљеви креативна секција:

- Усавшавање креативних вештина ученика
- Проширивање и продубљивање знања стечених на редовним часовима ликовне културе
- Мотивисање ученика за истраживачки рад (коришћење литературе, интернета...)

Развијање стваралачког мишљења

Методе рада:

Практичан рад (рад у кабинету)

Индивидуални рад

Теоријска настава

	<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са различитим техникама у декупажу (обични декупаж, обрнути декупаж, трансфер...) - Упознавање са врстама боја, лакова, завршних патина (ради постизања “старог” ефекта) - Упознавање са врстама папира: обични, пелир, рижин папир, салвете... <p>Одлазак у природу, прикупљање материјала за израду украсних предмета; Упознавање са биљкама које су погодне за сушење или пресовање;</p> <p>Сакупљање сувих плодова(шишарке, жиреви, ораси, кестење...)</p> <p>Вредновање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процена квалитета урађених предмета и анализа - Откривање идеја које могу побољшати квалитет производа - Доказивање вредности уз аргументовано образлагање - Подржавање нових идеја - Поштовање редоследа планираних садржаја - Предвиђање довољног броја часова за реализацију <p>Праћење остварености планираних исхода</p> <p><u>Циљеви Рачунарство и информатика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање информатичке писмености. - Развијање способности комуникације ученика у интернет окружењу. - Развијање свести ученика о позитивним и негативним аспектима модерне интернет културе. <p>Стварање окружења које ће ученицима омогућити да развију креативност</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересовања и таленте. - Подстицање посвећености целоживотном усавршавању ученика. - Развијање и унапређење тимског рада међу ученицима. - Осмишљено и квалитетно провођење слободног времена у сигурном окружењу након школских обавеза. <p><u>Очекивани исходи активности:</u></p> <p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прати развој нових најзначајнијих интернет технологија. - Пронађе веродостојне онлајн изворе из области која га интересује. - Препозна и избегне потенцијалне опасности на интернету. - Ради ефикасно са другима као чланови тима, групе, заједнице. <p><u>Вредновање:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Успешно функционисање фејсбук групе - Успешно функционисање јутјуб канала
Опис активности	<p>- Реализација свих активности би била изведена у кабинету хемије 2-3 пута у току радне недеље у трајању од 90 минута.</p> <p>Професор ради са ученицима експерименте који ће бити изведени на</p>

	<p>фестивалу хемије у току школске године. Професор пре извођења огледа појашњава теорију и сврху истог,потом самостално изводи оглед а након тога и ученици користећи прибор и хемикалије које су унапред распоређени испред сваког ученика. Професор сваком ученику помаже. Одређени огледи су за парове ученика или за више њих који би радили као тим. Након увежбавања огледа и научене теорије, ученици са професором организују у школи фестивал науке. Кроз огледе ученици ће промовисати значај очувања здравља, животне средине и науке.</p> <p>- Интернет култура – Активност има за циљ има развијање способности ученика да се самостално усавршавају у онлајн окружењу кроз активности које ће ученицима бити занимљиве и забавне.</p> <p>Реализација активности би се одвијала једном недељно у трајању од 13³⁰-15⁰⁰ времена у зависности од могућности у рачунарској учионици или онлајн.</p> <p>Методе рада: Истраживачки рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мултидисциплинарни рад - Практичан рад - Индивидуални рад
Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до четвртог разреда свих образовних профила у школи
Носиоци активности	Наставник хемије Јелена Тошанић, француског и италијанског језика Росана Хаџић, наставник немачког Катарина Живковић и наставник рачунарства и информатике Ана Гавриловић
Место реализације	Кабинет хемије, библиотека, кабинет информатике
Потребно ангажовање извршилаца	Јелена Тошанић 20%, Росана Хаџић 20 %, Катарина Живковић 10 % и Ана Гавриловић 10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Помоћни радници и домар
Исхрана ученика	Добровољно од стране родитеља
Обухвата ученика	Око 80 ученика
Додатни ресурси	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурси потребни за додатну наставу укључују хемикалије и лабораторијски прибор који се већ користе на редовним часовима хемије а које обезбеђује школа - Школа обезбеђује део репро-материјала, нешто доносе сами ученици, а један део налазимо у природи -С обзиром на чињеницу да радионице оваквог типа изискују значајна материјална средства, један део ресурса ће обезбедити школа, а други део сам наставник.
Додатне напомене	У случају погоршане епидемиолошке ситуације настава и комуникација ће се одржавати онлајн.

Увид у реализацију активности планираних обogaћеним једносменским радом остварен је кроз Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и посетом директора школе ових активности.

Извештај о реализацији ОЈР

1.Рачунарство и информатика

Наставник: Ана Гавриловић

Временска динамика : 2 часа недељно

Начин рада : Усмена и писана комуникација, презентација, рад у паровима и мањим групама

Циљеви :

- Развијање информатичке писмености.
- Развијање способности комуникације ученика у интернет окружењу.
- Развијање свести ученика о позитивним и негативним аспектима модерне интернет културе.
- Стварање окружења које ће ученицима омогућити да развију креативност, интересовања и таленте.
- Подстицање посвећености целоживотном усавршавању ученика.
- Развијање и унапређење тимског рада међу ученицима.
- Осмишљено и квалитетно провођење слободног времена у сигурном окружењу након школских обавеза.

СЕПТЕМБАР:

Часови упознавања

- Часови намењени да се ученици упознају међусобно као и да се упознају са начином рада и темама којима ћемо се бавити на ОЈР. Такође ученици су упознати са глобалним практичним циљевима рада групе.

Активности

Ученици износе своје идеје у вези реализације наведених циљева.

Друштвене мреже: позитивни и негативни аспекти

Упознавање ученика са различитим аспектима друштвених мрежа, промене појма друштвености, опасностима друштвених мрежа, системима прикупљања података и како се ти подаци касније користе у различите сврхе (углавном рекламирања).

Активности

- Ученици износе своја искуства и њихово виђење друштвених мрежа и друштвености

Дискусија на питање: Да ли је недруштвен онај ко нема профил на некој од друштвених мрежа и не учествује у виртуелном свету или је недруштвен онај ко не учествује у активностима у „стварном“ свету, али је активан у виртуелном свету? Ученици дискутују на ову тему.

ОКТОБАР:

Како да заштитимо своје податке и налоге на различитим интернет сервисима и апликацијама (Друштвене мреже, Гугл и сл.)

Активности

Гледање видеа:

„Како заштити Инстаграм профил?“

„Заштита Фејсбука од проваљивања у профил - двострука потврда идентитета“

Ученици дискутују о филмовима и износе своја искуства са безбедношћу налога и постављају питања.

Заштита података и опасности на Интернету

Предавање ученицима о хакерима, објашњавање да постоје три врсте хакера: Black hat (Црни шешир) – злонамерни; Gray hat (Сиви шешир) – плаћеници; White hat (Бели шешир) – људи који раде у фирмама специјализованим за безбедност на интернету и које компаније ангажују да би пронашли слабости у њиховим системима и поправили их.

Активности

Гледање видеа:

„Интервју са хакером и како да се заштитите од хаковања“

Ученици дискутују о филму, постављају питања.

Савремена онлајн комуникација и како да је користимо“

Активности

- Упознавање са могућностима и средствима модерне онлајн комуникације.
- Гледање филма : „Савети за сигурно дописивање (и сигурне месиџинг апликације!)“

Ученици дискутују о филму и износе своја искуства са различитим апликацијама за дописивање.

НОВЕМБАР:

Вештачка интелигенција

Упознавање ученика са појмом и технологијом вештачке интелигенције.

Активности

Дискусија:

- Ученици дискутују на тему вештачке интелигенције, како они виде и замишљају које су могуће примене, које су опасности и сл.

Упознавање са сајтом <https://quickdraw.withgoogle.com/> који компанија Гугл користи за развијање вештачке интелигенције и машинског учења и који аутоматски препознаје оно што су нацртали.

Вештачка интелигенција

Активности

Гледање видеа:

„AmazonGo“

Аутономни аутомобили

Ученици дискутују о филмовима и износе своја мишљења и постављају питања.

ДЕЦЕМБАР:

Обрада фотографије

Активности

Ученици обрађују фотографије у програмима за растерску графику – Gimp.

Обрада фотографије

Активности

Ученици обрађују фотографије у програмима за векторску графику – INKSCAPE.

Израда новогодишње честитке

Активности

Ученици праве честитку, по сопственом избору, у програму за векторску и растерску графику – INKSCAPE.

ЈАНУАР:

Canva – упознавање са веб алатима

Канва је алат за прављење плаката, летака, слајдова, инфографике, колажа, позивнице, објава за друштвене мреже... Да бисмо користили овај алат морамо направити налог преко имејл адресе или друштвених мрежа. За прављење радова у алату користимо готове елементе из базе алата које постављамо превлачењем. Канва нуди велики број већ дизајнираних различитих шаблона који можемо додатно уређивати и на које можемо додавати текстове, фотографије са рачунара или из базе алата и објекте из алата. Током додатног уређивања на шаблону можемо брисати и постављати нове елементе, мењати величину и боју елемената и текста, као и додатно уређивати слике. Креатори овог алата су препознали могућности његове примене у образовању па постоји и посебан део који је намењен образовању где можемо погледати примере примене овог алата у образовне сврхе. Библиотека већ креираних шаблона олакшава раду у овом алату, па тако не морамо бринути о нашим дизајнерским вештинама. Сараднички алати овог типа могу нам

послужити да са ученицима радимо различите пројекте, почев од прављења лепо дизајнираних позивница, постера или приказа неког догађаја или активности, па све до истраживачких задатака.

Активности

- Израда логоа - ученици праве лого поводом 60-ог рођендана школе.



ФЕБРУАР:

Радионице кроз које се ученици упознају са електронским средствима учења израде постера.

Активности

Прављење постера поводом 60-ог рођендана школе помоћу алата Canva Pro и истраживање њених могућности.

60 - годишњица
Школе

ПРАСКОЗОРЈЕ
СРБИЈЕ

драмско – вокално –
инструментални комад

19. маја 2023. године
Ресторан „Видиковац“ у Љигу







19.00 Долазак гостију
20.00 Праскозорје Србије

- Сви моји преци, Д. Ерић (Д. Радовановић, М. Неговановић, Обрадовић, К. Марковић)
- Геџо, геџуло, српска патриотска песма (Страхиња Јовановић)
- Књига о Милутину, Д. Поповић (Зоран Јаковљевић)
- Ја, Милунка, Б. Јовановић (Ивана Милосављевић)
- Радо иде Србин у војнике, српска патриотска песма (Страхиња Јовановић)
- Баџи каплари изгинули на територији општине Љиг у Колубарској бици
- Најдужа ноћ, А. Ковач (Милица Марковић)
- Светозар Дика Нешић, љишки ђак каплар
- Плуки зоро, Мањифико (Драган Јовановић)
- Српски квадрил и Валцер љубави, кореографија Т. Каргановић (ученици СШ „1300 каплара“)
- Весели се српски роде, Д. Црногорчевић (Милица Марковић)

Сценарио: Биљана Јовановић, проф.

21.00 Свечана вечера уз Ало Ало бенд

Добро дошли!

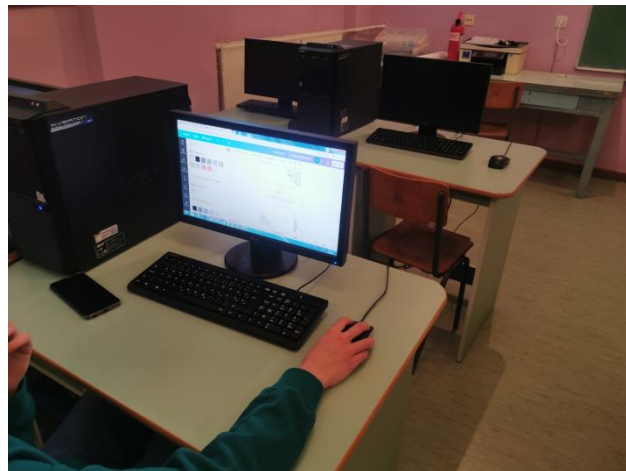
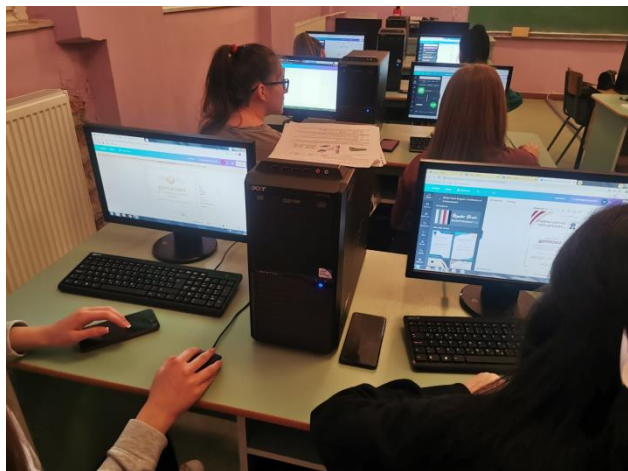


МАРТ:

Радионице кроз које се ученици упознају са електронским средствима учења – употреба Canva

Активности

Ученици праве честитку, за 8. март, помоћу алата Canva.

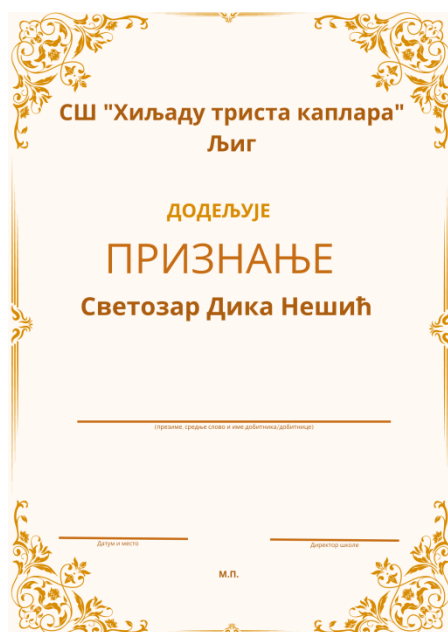


АПРИЛ:

Радионице кроз које се ученици упознају са електронским средствима учења – употреба Canva

Активности

Ученици праве постер, презентације, флајере, логое...



МАЈ:

Радионице кроз које се ученици упознају са електронским средствима учења

Активности

Ученици помажу у уређивању и припреме за штампу часописа Каплари.

• 2.Креативна секција

- 14.09.-16.09.2022
- Група почиње са радом. Пре свега, прикупљамо потребни материјал за израду предмета, уоближњој шуми: шишарке, жиروه, павит, кестење...Присутно 15 ученица.
- 21.09-23.0.2022- Израда украса од гипса, као припрема за јесење радионице: подлоге зазидне украсе, сове, бундеве, вазе од гипса
- 28.09-30.09.2022. Прављење зидних украса на гипсаним подлогама: основна боја,декупажса јесењим мотивима, лакирање, патинирање. Присутно 15 ученица
- 5.10-7.10.2022.Фарбање осталих гипсаних украса. Вазице, сове, бундеве. Лакирање.Присутно 13 ученица.
- 12.10.-14.10. Почетак израде украсних кутија од медијапана, са темом-јесен. Фарбање у основну боју,израда декупажа, додавање орнамената од дас масе. Присутно 12 ученица.
- 19.10.-21.10.2022.Наставак израде кутија: лакирање,фарбање орнамената, украшавање поклопаца такође детаљима од дас масе (лишће, жирови...).

Премазивање патином. Присутно 12 ученица

- 26.10.-28.10.2022. Израда свећњака од тегли, са јесењим мотивима. Техника: фрост, декупаж, досликавање. Додавање украса око тегле (мале шишарке, жиреви, лишће). Присутне све ученице
- 2.11.-4.11.2022. Израда венчића од материјала који смо сакупили у шуми. Плетење основе од павити, додавање јесењих плодова и лишћа помоћу врућег лепка. Присутно 12 ученица.
- 9.11. Поставка јесење изложбе у холу школе. Присутне све ученице.
- 16.11. -18.11.2022. Почетак израде новогодишњег програма: Украсне кугле и срца од стиропора. Поступак: основна боја, декупаж, прекривање делова акрилним силиконом (као имитација снега). Лакирање, посипање шљокицама. Присутно 14 ученица
- 23.11.-25.11.2022. Украси од медијапана: већ готови мали рамови украшавају се декупаж- техником, шаблонима и орнаментима од дас-масе. Бојење, досликавање, лакирање,
- патинирање. Присутне све ученице.
- 30.11.-2.12. Прављење украса од пластичних медаљона. Део медаљона је рађен техником декупажа са унутрашње стране, а део са спољашне. Након декупажа, бојење и досликавање, лакирање...Када је медаљон склопљен, додају се орнаменти од дас масе, свесе боји и патинира. Присутно 13 ученица.
- 14.12.-16.12.2022. Израда белих свећњака од тегли. Помоћу шаблона, израђене су различите шаре и мотиви, остатак тегле прекривен је “фростом” (ефекат залеђеног стакла). На неким теглама је урађен и декупаж. Присутне све ученице.
- 21.12.-23.12.2022. Кутије за поклоне, са новогодишњим мотивима. Декупаж, акрилни силикон, орнаменти од дас масе. Фарбање, патинирање, посипање шљокицама
- 18.01. и 20.01.2023 - Израда магнета на различитим подлогама: гипс, глинамол, шперплоча, гипсане плоче...Техника: бојење акрилним бојама, декупаж, досликавање, додавање орнамената. Тема: Дан заљубљених. Присутне све ученице.
- 25.01. и 26.01.2023 - Срца од стиропора- бојење основном бојом, израда декупажа, орнаменти од дас-масе, лакирање. Тема: Дан заљубљених. Присутно 13 ученица.
- 01.02 и 03.02.2023 - Поставка изложбе у холу школе. Завршавање започетих радова. Присутне све ученице.
- 08.02 и 10.02.2023 - Припреме за 8. март: израда украса за саксије од глиномола: срца, цветови, лептирићи. Техника: сечење разних облика помоћу модли за колаче; бојење, лакирање, украшавање цирконима, глитером и сатенским машницама. Присутно 12 ученица.
- 22.02. и 24.02.2023 - Завршавање започетих радова. Украшавање хола поводом 8. марта. Присутне све ученице.

• 01.03 и 03.03.2023 - Почетак ускршњег програма: украшавање јаја од стиропора техником декупажа: основна боја, лепљење мотива, досликавање, лакирање...додавање орнамената од дас-масе и акрилног силикона. бојење орнамената, патинирање... Присутно 14 ученица.

• 08.03. и 10. 03. 2023 - Израда постоља за јаја од стиропора. Изливање гипса у различите калупе за мафине. Бојење, лакирање, патинирање осушених изливака. Присутне све ученице.

15.03. и 17. 03.2023 - Одлазак у природу, прикупљање материјала за израду ускршњих венчића и "гнезда". Савијање прућа и различитих сувих гранчица, као припрема за следећу радионицу. Украшавање венчића цветовима, малим јајима од стиропора, разним сувим плодовима, тракама...Присутно 12 ученица.

• 22.03. и 24.03.2023 - Израда "гнезда" од канапа. Поступак: на надуване балоне намотава се тањи канап, премазује се лепком за дрво (разређеним), суши се... балон се пробуши иглом, маказама се исече отвор, напуни се рафијом и украси улазе у "гнездо". Присутно 14 девојака.

• 29.03. и 31.03.2023 - Заршавање започетих радова. Украшавање хола. Присутне све ученице.

• 05.04. и 07.04.2023 - Ускршње корпице: корпице од медијапана. Техника: декупаж. Бојење основном бојом, лепљење мотива, бојење у одговарајућу боју, украшавање помоћу шаблона. Лакирање, патинирање. Присутно 13 девојака.

• 19.04. и 21.04.2023 - "Поздрав пролећу" - пролећни венчићи и букети, тегле са пролећним мотивима, слободан избор технике и поступака. Присутне све ученице.

• 26.04. и 28.04.2023 - Свећњаци од гипса - израда облика у различитим калупима. Фарбање свећњака, украшавање различитим техникама по избору (декупаж, сликање, лепљење орнамената од дас-масе...). Лакирање. Присутно 14 ученица.

• 03.05. и 05.05.2023 - Израда свећњака од тегли. Фрост: ефекат смрзнутог стакла. након наношења фроста, шаблонима се исцртавају различите шаре акрилним бојама. Лакирање, стављање украсних трака или канапа око тегли. Присутне све ученице.

• 10.05. и 12.05.2023 - "Поздрав лету". Израда подметача са морским мотивима. Подметачи се прво обоје основном бојом, лепе се штампани мотиви, боје се и лакирају 2 пута. Присутно 12 ученица.

• 17.05. и 19.05.2023 - Израда свећњака од металних кутијица за Нес-кафу. Након прајмера лепе се различити штампани мотиви ("морски"). Додају се орнаменти од дас-масе, направљени помоћу модли: галебови, шкољке, бродићи, сидра... Све се прелакира, додаје се и мало песка или крупне морске соли. Присутно 14 ученица. • 19.05.2023 Одржана изложба на тргу у Љигу као део велике манифестације поводом обележавања 60 година од оснивања гимназије.

• 24.05. и 26.05.2023 - Поставка изложбе "The beach is calling and I must go!". Присутне све девојке из секције.

• 31.05. и 02. 06.2023 Одлазак у природу, прикупљање материјала за следећу школску годину: пруће, каменчићи, шишарке, цвеће за сушење и пресовање.

3. Хемија

23.10.2022- Хроматографија

Ученици су истраживали о методама одвајања боја и практично извели одвајање боја као састојака смеше хроматографијом на колони користрећи етанол као носач и алуминијум-оксид као стационарну фазу.

10.10.2022- Експлозивни

Ученици су истраживали о експлозивима, Нобелу, динамиту, а као крајњи резултат овог истраживања направили су сами експлозив у кабинету хемије- нитроцелулозу.

31.10.2022. Полимери

Ученици су презентовали своје истраживање о полимерним масама на интерактивној табли у кабинету хемије, демонстрирали растварање стиропора у одговарајућем органском растварачу у току испитивања својстава овог полимера. Као завршни део ове активности био је планиран одлазак у фабрику стиропора, али није реализован. Одлазак је планиран за друго полугодиште.

10.11.2022- Палачинке

Ученици четврте године су правили палачинке као крајњи резултат учења о угњеним хидратима, липидима, денатурацији протеина, природним емулгаторима као што је лецитин. Кроз ову практичну, свакодневну активност, употребили су и демонстрирали усвојено знање о горенаведеним темама. Ученици су направили рецепт за палачинке на језику хемије.

17.11.2022 – Прављење зимнице

Ученици одељења 3-5 су направили истраживање о једињењима која су чест састојак прехранбених производа, а потом су истраживали о њиховим штетним деловањима. Схвативши да су конзерванс и винобран чест састојак домаћих производа тражили су начин којим се може заменити њихова употреба и као одговор на ово истраживање дошли су до методе пастеризације, а даље и до других метода конзервирања хране. Као завршницу овог истраживања направили су угледни час на ком су правили киселе краставце, компот и кисели купус.

20.12.2022- Хемијска јелка

Ученици су правили растворе оијених једињења у различитом лабораторијском посуђу и од истих формирали новогодишњу јелку у хемијском стилу, а осим тога од различитих полимерних материјала су правили моделе атома и молекула којим су додатно украсили јелку.

4. Немачки језик

У оквиру обогаћеног једноменског рада у првом полугодишту реализован је курс немачког језика. Ученици гимназијских одељења свих генерација похађали су сваког уторка после школе курс страног језика. На овим часовима обрађивали су разнолике теме А2 нивоа из уџбеника *Direkt 1*, обнављали граматику и вокабулар, али и неговали рецептивне и продуктивне вештине, односно вештине читања, говора, писања и слушања. Увек би добијали радне листиће, сецкани материјал, слике или би се користили дигитални медији (видео, онлајн квиз, музичке нумере..).

Часови су тако конципирани да се ђаци, поред градива, упознају са испитним формама и да на крају године полажу симулацију званичног испита А2 на немачком језику. Овај курс прати задатке који се дају на Гетеовом институту. Циљ оваквог начина рада је и да ученици схвате важност полагања испита из страног језика, јер ће им то, можда, отворити пут за студије или рад

у земљама немачког говорног подручја. Важно је напоменути да ће их вежбе из усмене комуникације које су заступљене сваки час ослободити треме од јавног наступа и разбити предрасуде да је на немачком језику тешко проговорити.

У другом полугодишту се планира наставак курса по истом уџбенику, али и припремање представе на немачком језику која би се извела на манифестацији *Вече страних језика*.

Извештај за друго полугодиште – немачки језик

У оквиру обогаћеног једноменског рада у другом полугодишту реализоване су пробе за манифестацију *Вече страних језика*. Уторком и четвртком ученици би остајали после школе и заједно са наставницом припремали представу на немачком језику *Ко то тамо пева*. Било је важно да, испрва, буду читачке пробе, а постепено би се уводила глума. Сцене су пажљиво биране, јер је, пре свега, био циљ да и публика разуме што више. Ученици су се за пробе пријављивали на добровољној бази, а у позоришној трупи је био један дечак који не учи немачки језик, но његова жеља да глуми са својим школским друговима је победила и он је савладао текст. Истакла бих да је он играо једну од главних улога, кондуктера Павла Вујисића.

У сарадњи са колегиницом Јеленом Тошанић, професорком хемије, реализована је и модна ревија *Модни временлов* поводом јубилеја Школе. Ђаци каплари су донели дух старих времена, углавном носећи модне детаље из времена Првог светског рата. Заједно са својим професоркама креирали су свој *аутфит* и поносно прошетали кроз Љиг, представљајући своју Школу у најлепшем светлу.

Педагошко-инструктивни увид и надзор у образовноваспитни рад наставника

ИЗВЕШТАЈ СА ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ

Школска 2022/23.година

Часови су посеђени у периоду од 07.11.2022.године до 08.12.2022.године. Часови су посеђени код:

- Невена Ђурић – 50% радног времена, приправник, на одређено
- Ивана Милосављевић - 100% радног времена, приправник, на одређено
- Сузана Мијаиловић –70% радног времена; приправник, одређено
- Драгана Лазич – 100% радног времена; положен испит за лиценцу, неодређено
- Урош Тошанић –56% радног времена: приправник, неодређено време
- Бранко Ранисављевић –100% радног времена, положен испит за лиценцу, на неодређено
- Јелена Срећковић – 355% радног времена, положен испит за лиценцу, неодређено време
- Јелена Тошанић и Надежда Николић – професор хемије 30% радног времена, приправник и наставник куварства 100% радног времена неодређено
- Јасна Белојевић -100% радног времена, положен испит за лиценцу, неодрђено

- Биљана Миленковић- 6% радног времена, положен испит за лиценцу, неодређено
- Маријана Николић -100% радног времена, положен испит за лиценцу, неодрђено
- Драгана Смиљанић- 50% радног времена, приправник, одређено
- Никола Николић- 100% радног времена, приправник, неодређено

Р.бр.	одељење	датум	време	предмет	Наставна јединица	Наставник
1.	1-1	7.12'22.	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Географија	Заштићена природна добра у Србији	Невена Ђурић
2.	2-2	8.12'22	8 ²⁰ -9 ⁰⁵	Српски језик и књижевност	Вук Стефановић Караџић као лексиколог	Ивана Милосављевић
3.	3-4	8.12'22	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Право	Правни акт	Сузана Мијаиловић
4.	1-5	9.12'22	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Српски језик и књижевност	Велико слово	Драгана Лазић
5.	2-5	9.12'22	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Енглески језик	Present Perfect (употреба)	Урош Тошанић
6.	1-4	10.11'22	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰	Рачуноводство	Састављање сукцесивних биланса	Бранко Ранисављевић
7.	2-5	14.11'22	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Биологија	Еволуциони механизми	Јелена Срећковић
8.	3-5	17.11'22	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Куварство и хемија	Прављење зимнице (угледни час)	Надежда Николић и Јелена Тошанић
9.	1-4	25.11'22	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Математика	Подударност троуглова	Јасна Белојевић
10.	1-5	29.11'22	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Немачки језик	Relativpronomen:wer, wo, wie	Биљана Миленковић
11.	3-5	5.12'22	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	Математика	Растојање две тачке.Подела дужи. Површина троугла	Маријана Николић
12.	4-1	6.12'22	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰	Физика	Расподела слободних електронна на нивоу њихове енергије у металима	Драгана Смиљанић
13.	3-2	8.12'22	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰	Предузетништво	Маркетинг план	Никола Николић

Запажања:

Учионице и кабинети у којим се одвијала настава и присуствовало часовима, су опремљени лаптоп рачунарима и пројектором, као и сталним приступом интернету. На четири посећена часа су коришћена ова средства. На четири посећена часа је коришћен рад ученика у групи. Највише коришћен облик рада је фронтални. Методе су монолошка и дијалошка.

Социо-емоционална клима на свим часовима је била узорна. Однос наставника и ученика се заснива на међусобном уважавању, блискост и толеранција према ученицима су у дозвољенима оквирима. Критике се не изричу надмено, нити са елементима грубости и вређања.

Оствареност стандарда из области НАСТАВЕ И УЧЕЊА

-Наставник ефикасно управља процесом учења на часу: Овај стандард је у већој мери остварен код свих наставника. У два случаја у потпуности остварен (4), док је код већине наставника добро остварен стандард (3). (Ученику су јасни циљеви часа, разуме објашњења и упутства наставника, ученици постављају питања, коментаришу...)

- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика: Нема реализације овог стандарда, посебно у одељењима где нема ученика који раде по ИОП-у (гимназија и економски техничар), у одељењима трећег степена сви раде истим темпом, решавају исте задатке, наставник користи исти начин рада и за ученике који раде по ИОП-у. Само у одељењу бравар-заваривач, први разред, наставник је имао припремљен материјал и за ученике којим је потребна додатна подршка.

-Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу: Од 6 индикатора овог стандарда најчешће су остварена 3 до 4. Делимично је добро остварен стандард. Ученици су активни на часу, разумеју предмет учења на часу, повезују знања из других предмета, са праксом, свакодневним животом, ученици износе своје идеје, решавају задатке...

-Поступци вредновања су у функцији даљег учења: Овај стандард у скоро свим случајевима није остварен. Само у једном случају имамо поступак оцењивања прихваћен од самих ученика (5 тачних задатака у педагошкој свесци-5 у дневник). Нема ниједног облика оцењивања ни формативног ни сумативног, нема повратне информације ученицима о њиховом раду нити увида колико ученици критички процењују свој рад или других ученика. Можда само на посећеним часовима није видљив овај стандард.

-Сваки ученик има прилику да буде успешан: Код овог стандарда, увек су остварени индикатори: Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу

са договореним правилима; Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха;

Овај стандард је делимично остварен

1. Снаге

- Дисциплина на часу
- Припрема наставника за час (код свих наставника детаљно урађене припреме);
- Излагање наставника је јасно и примерено ситуацији
- Одговарајуће знање наставника за одређену област-сви су стручни за наставне предмете које предају
- Поштовање динамике часа
- На већини посећених часова је интеракција са ученицима

2. Слабости

- Од 13 наставника 7 нема положен испит за лиценцу
- 9 наставника има стално радно ангажовање
- Од наставних средстава користи се најчешће само уџбеник а многи ученици га и немају.
- Коришћење дигиталних техника и алата је недовољно, осим повер поинт презентације
- Комуникација на часу је увек наставник-ученик: наставник поставља питања на која ученици треба да одговоре;
- Нема повезивања градива са другим областима, са свакодневним животом
- Нема повратне информације за ученике о њиховом раду у складу са Правилником о оцењивању
- Нема међупредметне корелације ни сарадње наставника (само у једном случају- угледни час)

3. Препоруке

- неопходан је менторски рад за наставнике приправнике
- Оспособљавање наставника за различите технике вредновања рада ученика
- мотивисање наставника за чешће коришћење дигиталних алата, дигиталних уџбеника
- унапређивање међупредметне сарадње наставника

Стручно усавршавање запослених

- 10.9.2022.године – традиционално Дан пешачења- Авала
- 30.9.2022. године, у нашој школи одржан је семинар "Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи". Реализатори су били Бојан Грујић, директор Центра креативних идеја из Јагодине и Гордана Јовановић, професор биологије. Уз помоћ водитеља научили смо како различите облике наставе реализовати користећи интерактивне табле.

-25.10.2022.године, Женско удружење Колубарског округа је почело са одржавањем радионица на тему неравномерне расподеле наследства између мушкараца и жена. Пројекат симболичног назива „Колики је мој део?“ подржан је од стране Агенције Уједињених нација за родну равноправност и оснаживање жена у Србији, из средстава Европске уније

-Такмичење **“Пословни изазов”** је покренуто са намером да подстакне средњошколце да употребе своје вештине на иновативан начин како би унапредили свој предузетнички дух и повећали своје могућности за запошљавање. У току школске године на шест регионалних Пословних изазова (у Чачку, Лесковцу, Зајечару, Крагујевцу, Новом Саду и Београду) учествује више од 600 ученика из 90 општина у Србији у којима се спроводе образовни програми Достигнућа младих из области предузетништва и финансијске писмености.

На такмичењу су учествовале четири ученице наше школе: Анита Павловић, Невена Јочевић, Ивана Радовановић и Милица Михајиловић. У екипи која је освојила треће место учествовала је наша Милица Михајиловић.

Такмичење је окупило више од 100 ученика из 26 средњих школа

-7.11.2022. године одржано предавање за ученике завршних разреда о добровољном служењу војног рока под оружјем. Представник Министарства одбране Републике Србије је био мајор Милан Арсеновић, који је ученике упознао са свим чињеницама везаним за ову важну тему.

-9.11.2022.године, у нашој школи одржана је промоција Канцеларије за младе Ваљево, а представили су се важном темом за младе данас - ИНТЕРНЕТ НАСИЉЕ. Подршку су им пружили представници Полицијске станице у Љигу.

- Колико куварство и хемија имају додирних тачака, показали су ђаци треће године гимназије и друге године куvara са својим наставницама, Јеленом Тошанић и Надом Николић, кроз угледни час, који је у нашој школи одржан 17.11.2022. Циљ овог часа био је прављење киселих краставчића, киселог купуса и компота.

-28.11.2022.године, **Представа "Колики је мој део"** је део пројекта који се бави питањем неравномерне расподеле наследства између жена и мушкараца који спроводи Женско удружење Колубарског округа. Представу су изводили представници групе "Пресек дијагонала": Александра Белошевић, Тамара Белошевић и Урош Милојевић.

-1.12.2022.године, у нашој школи одржани су разговор и радионица на тему читања, тумачења и коришћења резултата испитивања ученичких постигнућа на тему државне матуре која нас очекује у наредном периоду. Ови разговори су послужили као користан увод у систематско промишљање чинилаца који утичу на постигнућа ученика. Разговоре, са елементима обуке, водио је стручни тим Пројекта државне матуре Министарства просвете.

- 8.12.2022.године Ученици наше школе учествују у пројекту Саобраћајна олимпијада, коју реализује Агенција за безбедност саобраћаја Републике Србије. Тема пројекта је безбедност младих у саобраћају.

Пројекат се састоји из едукативног предавања, после чега су тестирани сви ученици завршних разреда. Након овог дела реализованог у нашој школи, биће изабрана екипа од четири ученика која ће представљати школу у следећој фази такмичења.

- На Окружном такмичењу ученика средњих школа у пливању, одржаном у Ваљеву, ученик првог разреда наше школе, Теодор Симић, освојио је треће место, у дисциплини краул.
- Ученице наше школе биле су учесници Окружног такмичења средњих школа у одбојци, које је одржано у Ваљеву.

На турниру, наше ученице освојиле су треће место. Екипа је играла у саставу: Анђела Ристивојевић, Нађа Марковић, Ана Јаковљевић, Ања Јовановић, Милица Паприка, Ирена Мијаиловић, Андријана Нерић, Милица Радисављевић, Мина Марковић.

- У току првог полугодишта промоцију у нашој школи је имала и Висока школа модерног бизниса из Београда
- 9.12.2022.године, на иницијативу Ученичког парламента и наставника, организован је Хуманитарни базар за помоћ младој суграђаники Маји Спасојевић (29 година), оболелој од тешког облика карцинома.
- У оквиру пројекта „Саобраћајна олимпијада“, коју је организовала Агенција за безбедност саобраћаја републике Србије, ученици наше школе су учествовали на финалној олимпијади која је одржана 23.12.2022.године у Ваљеву. Такмичиле су се екипе Ваљева, Уба, Осечине, Лајковца, Мионице и Љига. Наши такмичари: Никола Ненадовић, Ања Јовановић, Мина Мијаиловић и Јован Прокић су успешно представили нашу школу.

Циљ овог такмичења, у коме су се средњошколци надметали у знању из саобраћаја, је да се деца науче правилном понашању у саобраћају и пре него што седну за волан.

- На такмичењу под називом "MODERN BUSINESS CHALLENGE", у организацији Високе школе модерног бизниса из Београда, ученици наше школе Јелена Ђорђевић, Димитрије Степановић, Анђела Митровић, Никола Ненадовић и Тамара Обрадовић пласирали су се у финале овог такмичења. Од 30 школа, које су учествовале, ученици наше школе били су међу осам најбољих екипа.

- У школи је реализована обука за развој тестова знања и примену у диференцирању наставе и учења. Обука је усмерена на оснаживање наставника, стручних сарадника и директора и односи се на унапређивање процеса вредновања ученичких постигнућа путем дијагностичког

оцењивања, боље разумевање диференцирања наставе и учења, пружање подршке наставницима за развој тестова за иницијално тестирање, коришћење разних дигиталних алата, техника и материјала, као и прикупљање и ширење информација о инспиративним праксама дијагностичког оцењивања, кроз остваривање сарадње и размене мишљења у заједници практичара

- Промоција пројекта влада Швајцарске и Републике Србије „Знањем до посла-Е2Е“, одржана је 29.03.2023.године у Шапцу.

Пројекат је осмишљен са циљем да се створе услови за унапређење запошљавања младих, кроз развој система каријерног вођења и саветовања (КВиС) и кратких обука на радном месту код познатог послодавца. Пројекат се реализује у сарадњи са Министарством за рад, запошљавање, борачка и социјална питања и Министарством просвете односно Канцеларијом за дуално образовање и Национални оквир квалификација.

У оквиру пројекта основано је седам JOB INFO центара у Нишу, Пироту, Књажевцу, Крушевцу, Пожеги, Шапцу и Крагујевцу и у основним и средњим школама у регионима покривеним пројектом. JOB INFO центри на локалном нивоу повезују школе, појединце, привреду и цивилни сектор на одржив начин и представљају спону између света образовања и света рада. Циљ је подржати младе да одговорно и активно планирају и управљају својом каријером и доносе информисане каријерне одлуке. Током догађаја су представљене методологије **каријерног вођења и савремени каријерни алати и тестови.**

Промоцији су присуствовале професор економске групе предмета Рада Ђорђевић и стручни сарадник Биљана Ивковић.

Рад са стручним органима, институцијама и органима

Наставна делатност

Када је у питању основна делатност школе приоритети су ове школске године биле активности чији је циљ развијање и осавремењивање наставног процеса.Те активности су пре свега биле усмерене на перманентно стручно усавршавање наставника и стручних сарадника и побољшање услова у којима се наставни процес одвија.

Бавили смо се и активностима које су везане за квалитет и доступност образовања за ученике из осетљивих друштвених група и за ученике којима је потребна додатна подршка у развоју у учењу.

Наставничко веће

Наставничко веће, највиши стручни орган школе, радио је интензивно на остварењу стручних, васпитних и организационих питања од значаја за оптимално функционисање школе. Одржано је 15 седница. Расправљало се о следећем:

- Анализа успеха и дисциплина на класификационим периодима,
- Анализа реализације програма рада,
- Разматрање Годишњег плана рада школе,
- Разматрање Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2021/22.годину,
- Планирање свих облика наставе, усвајање списка уџбеника и приручника,
- Анализа резултата уписа у 1. разред шк.2022/23. године,
- Интересовање ученика за додатну наставу, слободне активности,
- Формирање тимова за шк.2022/23.годину,
- Избор директора школе
- Програм сарадње са родитељима,
- Теме за матурски и завршни испит,
- Разматрање Извештаја о раду директора за прво полугодиште шк.2022/23.године.
- Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода
- Планирање екскурзије
- Договор око прославе јубилеја школе
- Избор Бака генерације
- Матурски и завршни испити

Одељенско веће

Одељенска већа су реализовала задатке предвиђење ЗОСОВ, као и нормативним актима школе. До сада је одржано 6 седница, на којима се расправљало о:

- Доношење и усвајање плана и програма образовно-васпитних активности одељења, распоред часова, распоред писмених задатака и контролних вежби,
- Упознавање чланова већа првог разреда са постугнућима ученика на такмичењима у основној школи, као и осталим психолошким, социјалним, здравственим специфичностима ученика,
- Утврђивање индивидуалног школског успеха ученика, успеха одељења и унапређење успеха на крају првог полугодишта,
- Разматрање васпитно-дисциплинских мера и изостанака ученика за прво полугодиште,
- Идентификација талентованих ученика и ученика који имају тешкоће у савладавању градива,
- Сарадња са родитељима кроз индивидуалне контакте и родитељске састанке.

Школски одбор

У шк.2022/23. години Школски одбор, као орган управљања, одржао је 8 седница на којима је разматрао питања из своје надлежности. Од бројних питања издвојена су најважнија:

- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за шк.2022/23.годину, Извештаја о раду установе и раду директора школе за шк.2021/22.годину
- Избор представника из реда локалне самоуправе у школске тимове,
- Упознавање чланова Школског одбора са Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја о именовању директора школе и давање сагласности председнику Школског Одбора за доношење решења о његовом премештању на радно место директора,
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана и финансијског плана,
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину,
- Разматрање и усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,
- Именовање стручног актива за развојно планирање ,
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана,
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину,
- Усвајање Школског програма за образовни профил бравар-заваривач,
- Усвајање Школског програма за образовни профиле кувар-конобар,
- Усвајање Школског програма за образовни профил економски техничар,
- Усвајање одлуке о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара,
- Осигурање имовине,
- Усвајање Извештаја о раду директора Школе за прво полугодиште шк.2022/23.године,
- Усвајање завршног рачуна за 2022.годину,
- Усвајање финансијског плана за 2023. годину,
- Усвајање Признања Светозар Дика Нешић,
- Доношење одлуке о ђачком динару.

Чланови Школског одбора су:

- из реда локалне самоуправе: Јелена Јовановић, Милијана Матић, Ивановић Драгица,
- из реда запослених: Урош Тошанић (председник ШО), Јасна Белојевић, Рада Ђорђевић
- из реда савета родитеља: Снежана Марковић, Ана Сајић, Зорица Мијаиловић.

Чланови Школског одбора се редовно и у великом броју одазивају седницама одбора, као и представник синдиката и представници Ученичког парламента.

Савет родитеља

Савет родитеља је у шк.2022/23. години одржао 5 седница на којима су разматрана питања из надлежности Савета:

- Конституисање новог Савета родитеља,
- Предлог представника и заменика представника Савета родитеља у Локални савет родитеља,
- Резултати уписа ученика у шк.2022/23.години,
- Осигурање ученика за шк.2022/23.годину,
- Разматрање Извештаја о утрошку средстава добровољног ђачког динара,
- Разматрање Извештаја о раду школе за прво полугодиште,
- Разматрање Годишњег плана рада за шк.2022/23.годину, Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2022/23.годину
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на квалификационим периодима и мере за побољшање успеха и дисциплине,
- Предлог за доношење одлуке о ђачком динару,
- Анализа успеха и дисциплине на крају школске године.

Чланови Савета родитеља на својим седницама редовно се информишу у раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Своје предлоге, питања и ставове упућују директору школе, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

Рад Ученичког парламента

Рад ученичког парламента се одбија по плану и програму рада. За координацију рада задужена је наставница хемије Јелена Тошанић. Директор повремено присуствује седницама и одговара на питања ученика, а до сада је одржано 4 седнице.

На седницама је разматрано следеће:

- Конституисање УП, избор руководства УП
- Упознавање са Пословником о раду УП и усвајање плана рада,
- Избор представника УП у Школски одбор и друге активе и тимове,
- Упознавање са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности за време боравка у школи,
- Упознавање са правилима понашања у школи
- Упознавање са Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности ученика
- Анализа успеха на класификационим периодима,
- Безбедност ученика
- Болести зависности

- Побољшање хигијене у школи.

Председник УП је Ања Јовановић , ученик четвртог разреда гимназија .

Представници УП у Школском одбору су Николина Живојиновић 2-4 и Анастасија Лазих 3-5

Представници УП у раду Наставничког већа су Тамара Минић и Јелисавета Марковић

Сарадња са институцијама

Добра и стална сарадња постоји са ОШ “Сава Керковић“ из Љига и ОШ “Сестре Павловић“ из Белановице, као и Средњом школом у Мионици, Економском школом и Гимназијом из Ваљева и Уба, Техничком школом из Уба и Ваљева, с обзорим на то да наша школа образује ученике различитих образовних профила, подручја рада – гимназија, машинство и обрада метала, економија, право и администрација, трговина, угоститељство и туризам.

Успешну сарадњу остварујемо и са Градском библиотеком, општином и општинским Црвеним крстом, организацијама које сарађују са школом и код којих наши ученици обављају праксу, као и Историјским архивом и библиотеком из Ваљева.

Сарадња са општином у вези са свим питањима везаним за добро функционисање школе (бесплатан превоз на територији општине Љиг, награђивање ученика који постижу одличне резултате на такмичењима и редовној настави, финансирању школе).

Сарадња са родитељима

Остварује се кроз различите видове активности. Шира сарадња остварена је учешћем родитеља у животу и раду школе, на појединачним родитељским састанцима, кроз индивидуалну сарадњу, предавање и трибине које се организују углавном у Градској библиотеци због неадекватне веће просторије у самој школи.

На крају класификационог периода одржани су појединачни родитељски састанци где су родитељи информисани о резултатима рада и дисциплини ученика као и освим актуелним активностима у школи.

Директор је упознао ученике 1. разреда са условима рада школе, организацијом, програмима, активностима и правилима.

Током године директор и наставници, задужени за промоцију школе, су разговарали и са родитељима и ученицима 8. разреда о упису и раду СШ“ 1300 каплара “ Љиг.

Индивидуална сарадња успостављена је редовним контактом са разредним старешинама, по потреби предметним наставницима и директором школе.

Сарадња са репрезентативним синдикатом Независност

Добра сарадња је остварена и са репрезентативним синдикатом „Независност“, чији је председник наставник Дејан Младеновић. Редовно се позива на седнице Школског одбора и учествује у раду. Обезбеђена је посебна просторија за синдикат у школи, а на располагање му је стављено коришћење телефона, интернета.

Самовредновање и реализација развојног планирања установе

Предвиђено је јачање педагошких компетенција наставника и примене савремених метода и облика рада.

Много је учињено на свести наставника о потреби и обавези сталног стручног усавршавања, вођењу сопственог портфолија, јачању сопствених компетенција.

Наставници се редовно обавештавају о престојећим семинарима за стручно усавршавање, на огласној табли. Детаљан извештај о раду Тимова за самовредновање рада школе и Стручног актива за развојно планирање налазе се у Извештају о раду школе за школску 2021/22.годину.

5. Финансијско-материјални послови

Финансијско и административно управљање врши директор у сарадњи са рачуноводством школе, а које се врши у складу са Законом о буџету.

При крају календарске године (буџетске године) директор у сарадњи са секретаром, шефом рачуноводства, педагогом и по потреби осталим запосленима прави предлог плана буџета за наредну годину. По усвајању предлога буџета од стране Школског одбора, предлог усваја и Скупштина општине Љиг.

Планирани буџет, који је и усвојен од стране локалне самоуправе, за 2023.годину износио је 9.100.000,00 динара.

Извршење буџета за првих 6 месеци износи 3.784.230,24`, што је 40,25% планираних средстава. Највеће ставке су :

- Превоз запослених динара 547.172,00.дин.
- Електрична енергија 344.895 дин.
- Угаљ 1.333.503.дин.
- Комуналне услуге (водовод и канализација) 179.670.дин.
- Дератизација и дезинфекција 250.000,00.дин.

Сопствене приходе школа остварује од уплата ванредних ученика и та средства се наменски троше уз сагласност Школског одбора, кроз куповину опреме која ће допринети квалитетнијем раду наставника наше школе, као и за куповину новогодишњих пакетића деци запослених.

Родитељски динар је на добровољној бази, а по донетој одлуци Савета родитеља распоређује се зафинансирање следећих трошкова: осигурање ученика, ђачких књижица за ученике првог разреда, обрасци за школску администрацију, као и издавање ђачког часописа.

Зараде запослених у школи, социјална давања, као и стипендије ученика, финансира Буџет Републике Србије. Зарада се исплаћује у два дела. У првој половини 2023.години зараде послених су износиле 21.764. 000. динара.

У рачуноводству се води финансијска евиденција, књижење насталих промена, као и архивирање документације.

6.Обезбеђење законитости рада установе

Директор школе прати измене Закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка, заједно са секретаром планира припрему општих аката и документације и обезбеђује услове да они буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени.

Такође, обезбеђује и поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе.

Општи акти и докуменација установе доступни су онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, налазе се код секретара школе, као и на интернет страници школе - <http://www.1300kaplaraljig.edu.rs/>.

Са начелницом Школске управе Ваљево др Зорицом Јоцић одржани су састанци:

- 25.8.2022.године у Пољопривредној школи у Ваљеву – тема почетак школске године
- 19.9.2022.године преузимање рачунарске опреме (за ЈИСП) у Првој основној школи
- 24.1.2023.године у Пољопривредној школи и Ваљеву, састанак директора- тема организација рада у другом полугодишту, акцената на платформи „Чувам те“
- 2.2.2023.године – састанак Пољопривредна школа Ваљево – Предлог плана уписа у средње школе 2023/2024.године
- Инспекцијски надзор од стране општинског просветног инспектора 28.12.2022.године
- 8.2.2023.године- инспекцијски надзор Повереник за информације од јавног значаја и заштиту података о личности- Емина Ковачевић
- 27.2.2023.- Санитарна инспекција
- 27.2.2023.године -укључивање у информациони систем СПИРИ- систем за припрему, извршење, рачуноводство и извештавање (Министарство финансија)

-10.3.2023.године – састанак директора у ПУ Љиг- у вези са безбедношћу ученика у саобраћају

-13.3.2023.године – Општина Љиг, састанак Радне групе за друштвену делатност и јавну расправу.

-8.5.2023.године- састанак у Пољоприведној школи у Ваљеву, тема Проба државне матуре

- мај - ученичке активности поводом обележавања јубилеја школе, 60 година постојања

-19.мај - централна прослава

План уписа школска 2023/24:

ГИМНАЗИЈА				
Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Општи	30		4	Српски

ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА				
Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Економски техничар	30		4	Српски

ТРГОВИНА, ТУРИЗАМ И УГОСТИТЕЉСТВО				
Смер/профил	Број редовних ученика	Број ванредних ученика	Трајање(година)	Језик на коме се изводи настава
Кувар	15	2	3	Српски
Конобар	15	2	3	Српски

РЕЗИМЕ:

У шк.2022/23.години на територији Општине Љиг има 104 ученика осмог разреда.

У нашу школу долази и доста ученика ван територије општине, из Дудовице, Лазаревца, Степојевца, Горње Топлице, Мионице, Угриноваца и Рудника.

С озбиром на број ученика осмог разреда на територији општине Љиг, потребе за одређеним занимањима, као и кадровску структуру школе, планирамо да упишемо 3 одељења – гимназија општи тип, економски техничар и кувар-конобар

Такође, оваквим уписом имали бисмо занимања и за дечаке и девојчице.

Резултати уписа – школска 2022/23

- У образовни профил кувар уписано 9+2 по одлуци ОУК
- Конобар 7 ученика
- У образовни профил економски техничар закључно са трећим уписним кругом уписано 16 ученика.
- Образовни профил гимназија уписано - 18 ученика.

7.Остали послови директора

1 . Промоција рада школе:

- Уређивање школског листа „Каплар“, сајта школе и фејсбук странице школе
- Одлазак у школе у окружењу и промовисање рада школе, кроз флајере и спот о школи.
- Укључивање запослених и ученика у хуманитарне активности
- Подстицање и неговање здравих стилова живота укључивањем ученика у сарадњи са Планинарским савезом Србије, као и Планинарским савезом Победа и Балкан из Београда
- Рад у општинској комисији за доделу ученичких и студентских стипендија ученицима и студентима на територији наше општине
-

Извештај са конкурса „Школа какву желим“

На наградни конкурс под називом „Школа какву желим” пристигли су радови следећих ученика: Ане Симић, Саве Веселић, Јелене Ђорђевић, Милице Михајиловић и Иве Гошњић.

Након прочитаних свих радова одлучено је да буде додељена само прва награда пошто остали радови не испуњавају у потпуности критеријуме који их квалификују за неку награду.

Образложење:

Састав Ане Симић је садржајно оскудан са пропустима у композицији.

Садржај песме Саве Веселића није у потпуности у складу са задатом темом.

Саставу Милице Михајиловић недостаје дубље промишљање о задатој теми.

Рад Јелене Ђорђевић је садржајно богат, али су уочени пропусти у композицији.

Састав Иве Гошњић се од свих других радова издваја својом оригиналношћу, речитошћу, приповедањем које тече прогресивно.

Прва награда на конкурс ју додељена Иви Гошњић.

Признање Светозар Дика Нешић

На седници Наставничког већа од 20.04.2023. изнет је предлог да се установи **Признање Светозар Дика Нешић** које би Наставничко веће СШ „Хиљаду триста каплара“ из Љига, на 5 година додељивало за постигнуте изузетне резултате у области образовања и васпитања, унапређивања образовно-васпитне праксе и развоју научних и уметничких достигнућа у области образовања и васпитања.

Право да буду предложени за доделу Признања Светозар Дика Нешић

имају:

- Запослени у школи
- Ученици школе (садашњи и бивши)
- Остали појединци и институције који својим радом и деловањем доприносе угледу и промоцији наше школе и угледу наставничке професије уопште.

Светозар Дика Нешић је био љишки ђак каплар (1892, Славковица- 1968, Славковица), професор на Техничком факултету у Београду врло образован човек и полиглота (говорио немачки, италијански, француски, руски и енглески), добар познавалац музике (свира виолину), био је визионарски дух и човек будућности.

На овај начин Школа промовише и чува успомену на овог знаменитог човека.

Школски одбор је 25.04.2023. године једногласно усвојио предлог Наставничког већа.

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА 2022/2023.ГОДИНЕ

Одељење	Број ученика	Одличн	Вр.добр	добри	Довољни	Укупно позитивних	%	Са 1 недов.	Са 2 недовољ.	Са 3 и више недовољ.	Укупно недовољ.у ченика	%	Укупно нед. Оцена	Просечн.по ученику
I1	21	-	8	8	-	16	76%	5	-	-	5	24%	5	0,2
I4	16	5	5	3	-	13	81%	2	1	-	3	19%	4	0,25
I5	16	4	9	-	-	13	81%	3	-	-	3	19%	3	0,18
Укупно	53	9	22	11	-	42	79%	10	1	-	11	21%	12	0,22
II2	21	-	7	4	-	11	52%	2	6	2	10	48%	22	1,05
II4	24	1	4	10	-	15	62%	5	3	1	9	38%	16	0,66
II5	19	7	10	-	-	17	89%	2	--	-	2	11%	2	0,1
Укупно	64	8	21	14	-	43	67%	9	9	3	21	33%	40	0,62
III2	22	1	5	11	-	17	77%	4	1	-	5	23%	6	0,27
III4	27	2	8	7	-	17	63%	5	1	4	10	37%	23	0,85
III5	24	11	9	1	-	21	87,5%	2	1	-	3	12,5%	4	0,16
Укупно	73	14	22	19	-	55	75%	11	3	4	18	25%	33	0,45
IV1	25	9	11	1	-	21	84%	3	-	1	4	16%	7	0,28
IV2	18	4	2	4	-	10	55%	2	1	5	8	45%	32	1,77
Укупно	43	13	13	5	-	31	72%	5	1	6	12	28%	39	0,91
Укупно	233	44	78	49	-	171	73%	35	14	13	62	27%	124	0,53

ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење	Број ученика	Оправд	Неопр	УКУПНО	Просечно изостанак по ученику	Примерно владање	%	*Укор одељен. старешине	Укор Оељенског већа	Довољно (2)	Незадовољавајуће (1)
I1	21	641	42	683	32,52	20	95%	-	1	-	-
I4	16	576	2	578	36	16	100%	-	-	-	-
I5	16	521	33	569	35,56	16	100%	-	-	-	-
УКУПНО	53	1738	77	1815	34,2	52	98%	-	1	-	-
II2	21	796	175	971	46,23	9	41%	3	4	5	-
II4	24	983	50	1033	43,04	21	87,5%	3	-	-	-
II5	19	639	55	694	36,53	17	89%	-	-	2	-
УКУПНО	64	2418	280	2698	42,15	47	73%	6	4	7	-
III2	22	1026	211	1237	56,23	10	45%	2	9	1	-
III4	27	1276	32	1308	48,44	27	100%	-	-	-	-
III5	24	1205	29	1249	52,04	23	96%	1	-	-	-
УКУПНО	73	3507	272	3779	52	60	82%	3	9	1	-
IV1	25	1972	87	2059	82,36	23	92%	-	-	2	-
IV2	18	1159	95	1254	70	10	55%	3	5	-	-
УКУПНО	43	3131	182	3313	77	33	77%	3	5	2	-
УКУПНО	233	10794	811	11605	50	192	82%	12	19	10	-

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ-

Одељење	Број ученика	Одлични	Вр.добри	добри	Довољни	Укупно позитив.	%	Са 1 недов.	Са 2 недовољ.	Понавља разред	неоцењен и	Укупно недовољ.у одељењу	%
II	21	-	10	11	-	21	100%	-	-	-	-	-	-
II4	16	5	7	4	-	16	100%	-	-	-	-	-	-
II5	16	4	10	2	-	16	100%	-	-	-	-	-	-
Укупно	53	9	27	17	-	53	100%	-	-	-	-	-	-
III2	21	-	8	11	2	21	100%	-	-	-	-	-	-
III4	23	2	7	14	-	23	100%	-	-	-	-	-	-
III5	19	9	7	2	-	19	100%	-	-	-	-	-	-
Укупно	63	11	22	26	2	63	100%	-	-	-	-	-	-
III2	22	3	3	14	2	22	100%	-	-	-	-	-	-
III4	27	4	8	15	-	27	100%	-	-	-	-	-	-
III5	24	12	8	4	-	24	100%	-	-	-	-	-	-
Укупно	73	19	19	33	2	73	100%	-	-	-	-	-	-
IV1	25	15	9	-	-	24	96%	-	-	-	1	-	-
IV2	18	4	3	6	5	18	100%	-	-	-	-	-	-
укупно	43	19	12	6	5	43	100%	-	-	-	-	-	-
УКУПНО	232	58	80	82	9	232	100%	-	-	-	-	-	-

ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА-

Одељење	Број ученика	Оправ д.	Неоправ.	УКУПНО изостанака од почетка године	Просеч.* изостан. по ученику	Примерно владање	%	*Укор одељен. старешине	Укор Оељ. већа	Укор директора школе (2)	Укор Наст. Већа (1)
II	21	1646	81	1727	82,24	18	86%	1	2	-	-
II4	16	1210	5	1215	75,94	16	100%	-	-	-	-
II5	16	1229	51	1280	80	16	100%	-	-	-	-
УКУПНО	53	4085	137	4222	79,6	50	94%	1	2	-	-
II2	21	1776	209	1985	94	11	52%	3	5	2	-
II4	23	2091	46	2137	92,92	23	100%	-	-	-	-
II5	19	1497	70	1567	82,47	17	89%	-	-	2	-
УКУПНО	63	5364	325	5689	90	51	81%	3	5	4	-
III2	22	2553	220	2773	126,05	12	54%	8	2	/	/
III4	27	2758	69	2827	104	26	96%	1	-	-	-
III5	24	3047	45	3092	128	23	96%	1	-	-	-
УКУПНО	73	8358	343	8701	119,2	61	84%	10	2	-	-
IV1	25	3644	139	3784	151,36	23	92%	-	-	2	-
IV2	18	2006	157	2163	120,17	8	50%	4	1	4	/
УКУПНО	43	5650	296	5946	138,3	31	72%	4	1	6	-
УКУПНО	232	23457	1101	24558	106	193	83%	14	10	10	/