

Република Србија
Средње школа „Хиљаду триста каплара“ Љиг
Бр. _____

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ „ХИЉАДУ ТРИСТА КАПЛАРА“ ШКОЛСКА 2025/26.ГОДИНА

1. Руковођење васпитно-образовним процесом

Настава у новој школској години је почела 01.09.2025. године.

У нову школску годину ушли смо са 11 одељења. У први разред уписано је одељење образовног профила кувар 11 ученика и конобар 4 ученика, као трогодишњи образовни профил. У четворогодишње образовне профиле уписали смо Економски техничар и Гимназију (општи тип). У другом разреду имамо одељење образовног профила бравар-заваривач а у трећем одељење образовног профила кувар и конобар, од трогодишњих образовних профила.

На основу годишњег календра образовно-васпитног рада за школску 2025/26.годину, први распуст за ученике имамо 10.и 11.новембра 2025.године. Зимски распуст за ученике почиње у среду 31.12.2025.године, а завршава се 16.1.2026.године.

У среду 12.новембра 2025.године, настава се у свим школама уводила према распореду часова за уторак. У четвртак, 9. априла 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

Друго полугодиште за ученике четвртог разреда гимназије завршено је 22.5.2026.године, за ученике образовног профила економског техничара, образовне профиле кувар и конобар, друго полугодиште је завршено 29.5.2026.године а за остале ученике, свих разреда, 19.06.2026.године.

На почетку школске године је уписано 198 ученика, док је разред завршила 195 ученика. Од тог броја један ученик је понављао разред. (у оквиру извештаја је табела са резултатима рада ученик и бројем на крају школске године)

2.У новој школској години имамо следећу структуру ученика и запослених:

2.1.Људски ресурси – ученици

Број ученика по образовним профилима					
Образовни профил	Разред				УКУПНО
	Први	Други	Трећи	Четврти	
Бравар -заваривач	0	21	0		21
Укупно машинска струка	0	21	0		21
Кувар	11	0	11		22
Конобар	4	0	5		9
Укупно кувар-конобар	15	0	16		31
Економски техничар	28	22	17	16	83
Гимназија	17	13	17	16	63
УКУПНО	60	56	50	32	198

2.2. запослени

Р.б	Радно место	Број радника	Степен стручне спреме
1.	Директор	1	VII
2	Педагог	1	VII
3.	Наставници	1	V
4.	Наставници	3	VI
5.	Наставници	27	VII
6.	Секретар	1	VII
7.	Шеф рачуноводства	1	VII
8.	Домар	1	III
9.	Техничар за одржавање уређаја и опрема	0,5	IV
10.	Помоћни радници	3,5	I
УКУПНО		40	

Кадровски услови

	наставна област	VIII	VII	VI	V
1	Српски језик и књижевност		1,95		
2	Енглески језик		1,40		
3	Латински језик		0,20		
4	Географија		0,45		
5	Историја,		0,70		
6.	Социологија , право		0,35		

6	Физичко васпитање		1,10		
7	Физика ,		0,40		
8	Хемија,		0,50		
9	Математика		1,90		
10.	Немачки језик		0,40		
11	Економска група предмета	1	2		
12	Куварство и практична настава		-	1	0,8
13	Услуживање и практична настава		1		0,20
14	Екологија и Биологија		0,75		
15	Машинска група предмета		1,75		
16	Филозофија		0,25		
17.	Изборни предмети		0,60		
18.	Верска настава		055		
19.	„Свако дете има право да одраста здраво“		0,10		
20.	Информатика и рачунарство, пословна информатика, пословна кореспонденција и комуникација		0,90	0,60	
21.	Ликовна култура и музичко васпитање		0,25		
22.	Библиотека		0,50		
свега		1	17,90	2	1

У првом разреду, у одељењу 1-2, образовни профил кувар имамо 1 ученика који је уписани по одлуци Интерресорне комисије, као ИОП-2 и 1 ученика уписаног у образовни профил конобар као ИОП-2.

У другом разреду, образовни профил бравар-заваривач је 1 ученик који ради по прилагођеном програму ИОП-2. У истом разреду имамо и 3 ученика који раде по делимично прилагођеном програму ИОП-1.

У одељењу 3 – 2 образовни профил кувар имамо 2 ученика по ИОП-2 и 2 ученика по делимично прилагођеном програму, из појединих предмета.

3.Планирање, организација и контрола рада установе

Годишњи план рада за шк.2025/2026.год. и Извештај о раду школе за шк.2024/2025.год. усвојени су благовремено.Прегледом је утврђено да су наставници доставили своје планове рада за ову школску годину, у електронској форми.

Изборни предмети који су понуђени ученицима у првом разреду гимназије су : Језик, медији и култура, Образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Појединац, група и друштво. Ученици су изабрали: Уметност и дизајн који ће предавати професор музичког васпитања Ивана Кнежевић и Језик, медији и култура - професор професор српског језика

Ана Нерић. У другом разреду гимназије изабрани изборни предмети су Уметност и дизајн, који предаје професор ликовне културе Милан Хрњазовић и Појединац, група и друштво, професор Марија Адамовић. У трећем и четвртном разреду изборни предмети Образовање за одрживи развој предаје професор географије Тамара Веселић, Примењене науке 1,у четвртном разреду гимназије предаје професор хемије Данијела Радисављевић и изборни предмет Економија и бизнис, у трећем разреду гимназије, професор Катарина Марковић.

4.Праћење и унапређење рада запослених

У току ове школске године у оквиру Обогаћеног једносменског рада са 10% ангажовања наставника, наставак пројекта „Свако дете има право да одрасте здраво“. Пројекат реализује професор физичког васпитања Иван Радисављевић у оквиру 2 часа физичког васпитања.

ГОДИШЊИ ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ, ОДЕЉЕЊЕ III-4 ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ „СВАКО ДЕТЕ ИМА ПРАВО ДА ОДРАСТА ЗДРАВО“

Редни број	Наставна тема	Месец										Укупно
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
1.	Мерење моторичких способности и теоријска настава	6								1		7
2.	Атлетика	2	6						3			11
3.	Гимнастика				3	2	5	2				12
4.	Спортска игра		4	3				2	5	3		17
5.	Развој физичких способности			4	5	2	2	2				15
Укупно		8	10	7	8	4	7	6	8	4		62

Школске 2025/2026. у нашој школи реализовао се пилот пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“. Часови обогаћеног једносменског рада реализовани су два пута недељно, петком, укупно 62 часа. У пројекат су били укључени ученици IV/2. Часови су реализовани на школском терену и у школској сали.

Кроз реализацију пројекта *Обогаћени једносменски рад*, наши ученици су имали могућност да упознају и стекну, како теоријска, тако и практична знања из области Физичког васпитања, која могу да примене у свакодневном животу, што и јесте циљ ових активности. Такође, ученици су упознати да редовна физичка активност одговарајуће врсте, интензитета, трајања и учесталости је важан фактор у превенцији кардиоваскуларних болести, да физичка активност утиче на раст и развој коштаног-мишићног система, одржавање и побољшање здравља, одржавање и регулацију телесне масе, развој респираторног система, боље расположење.

У октобру и мају одрађена су моторичка тестирања.

Ученици су имали прилику да обнове и допуне своје знање из области атлетике, одбојке, гимнастике, као и да стекну нова знања из стоног тениса. Упознали су се са правилима игре, као и са различитим техникама трчања и различитим вежбама из гимнастике. Своје знање и вештине су демонстрирали у полигонима спретности. Током ових часова, коришћена је вербална метода, као и метода демонстрације.

Обрађена је и тема *Развој физичких способности*. У оквиру ове теме ученици су имали прилику да стекну знања о значају вежби снаге, начину извођења, дозирању оптерећења, трајању одмора. Обрађене су вежбе за развој и јачање мишића раменог појаса, мишића руку, мишића леђа, мишића трбушног зида, мишића ногу. На овим активностима коришћене су вербална и демонстративна метода.

РАСПОРЕД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Школска 2025-26.година

Наставник	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак (часова)
Иван Радисављевић					6. и 7. час

5. Педагошко-инструктивни увид и надзор у образовноваспитни рад наставника

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Школска 2025/26.година

1. Посета часовима

- Ана Нерић – 100% радног времена , положен испит за лиценцу , на одређено
- Драгана Смиљанић - 50% радног времена, нема положен испит за лиценцу , одређено
- Тамара Веселић – 65% радног времена; приправник, на одређено
- Драгана Лазић –100% радног времена: положен испит за лиценцу, на неодређено време
- Катарина Маринковић -100% радног времена, нема положен испит за лиценцу, на одређено
- Исидора Дачевић –100% радног времена, приправник, на одређено
- Гордана Машић - 75% радног времена, приправник, на одређено
- Мирослав Обрадовић- 50% радног времена, положен стручни испит
- Александар Перовић -70% радног времена , положен стручни испит
- Урош Тошанић – 60% радног времена, нема положен испит за лиценцу

Р.бр.	одељење	датум	време	предмет	Наставна јединица	Наставник
1.	1-2	24.11'25.	08 ²⁰ -09 ⁰⁵	Српски језик	Еп о Гилгамешу	Ана Нерић
2.	1-4	24.11'25	11 ⁰⁵ -11 ⁵⁰	математика	Значајне тачке троугла	Катарина Маринковић
3.	1-5	25.11'25	08 ²⁰ -9 ⁰⁵	Српски језик	Б.Пекић „Чудо у Јабнелу	Драгана Лазић
4.	3-5	11.12'25	08 ²⁰ -9 ⁰⁵	Географија	Насеља Србије	Тамара Веселић
5.	1-2	11.12'25	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Куварство	Фондови	Исидора Дачевић
6.	1-4	12.12'25	8 ²⁰ -9 ⁰⁵	Биологија	Алел и генотип, фенотип-генетички и средински узроци варијабилности особина	Гордана Машић
7.	1-5	16.12'25	09 ²⁵ -10 ¹⁰	Физика	Провера Другог Њутновог закона	Драгна Смиљанић Милетић
8.	2-1	17.12'25	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	Екологија	Загађење хране	Гордана Машић
9.	2-1	23.12'25	11 ⁰⁵ -11 ⁵⁰	Технологија металних	Опрема и врсте основног и додатног материјала за гасно	Мирослав Обрадовић

				конструкција и процесне опреме	сечење, гасно заваривање, тврдо лемљење.	
10.	3-5	24.12'25	09 ²⁵ -10 ¹⁰	Историја	Немачка и Италија у модерном добу	Александар Перовић
11.	1-2	24.12'25	11 ⁰⁵ -11 ⁵	Здравствена култура	Принципи правилне исхране и пирамида исхране	Гордана Машић
12.	2-5	24.12'25	11 ⁵⁵ -12 ⁴⁰	Латински језик		Урош Тошанић

2. Разговори са ученицима – евиденција о обављеним разговорима са ученицима и родитељима је у документацији педагога.

3. Педагошко инструктивни рад - Евиденција о обављеним разговорима и сарадњи са наставницима је у документацији педагога.

4. Стручно усавршавање:

- Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације-
- Подршка ученицима у препознавању и представљању вштина послодавцима коришћењем Europass алата
- Етика и интегритет у систему образовања

Остало: Педагог је учествовао у ради Тима за безбедност и заштиту од насиља ученика, СТИО тиму, Тиму за каријерно вођење и саветовање;

- Рад на информационом систему ЈИСП
- Распореди ванредних и осталих испита
- Замена одсутних наставника
- Упис ученика
- Распоред часова
- Сарадња у расподели часова редовне наставе
- Сарадња са организацијом Црвеног крста у Љигу
- Посете Високих школа и факултета

6. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ :

6.1 Извештај о учешћу ученика у манифестацији „Дани гљива“

Манифестација „Дани гљива“ одржана је ове године на Дивчибарама, 4. октобра у организацији Гљиварског друштва Ваљево и локалне туристичке организације, са циљем да се промовише значај гљива у екосистемима, њихова заштита и подизање свести о биодиверзитету шумских екосистема. Овај догађај има научно-едукативни карактер, јер окупља стручњаке из области микологије, биологије и екологије који презентују резултате истраживања, организују изложбе, радионице и теренске обуке за посетиоце.

У оквиру манифестације организован је фотоконкурс на тему „Гљиве и лековито биље у природи“, који је имао за циљ да подстакне ученике средњих и основних школа да уоче лепоту и разноврсност гљива у природи, као и да кроз фотографију изразе своје запажање и интересовање за природу.

Ученици наше школе из одељења I5, II5 и III5, учествовали су на овом конкурс под менторством наставника биологије Гордане Машић. Ученици су имали задатак да самостално или у мањим групама изађу у природу, пронађу различите врсте гљива, фотографишу их, а затим заједно са ментором идентификују врсту на основу морфолошких карактеристика и доступне литературе.

Ова активност је имала вишеструке **васпитно-образовне циљеве**:

- развијање љубави према природи и интересовања за биодиверзитет,
- стицање практичних знања из области микологије,
- развијање истраживачког духа и способности запажања у природном окружењу,
- подстицање креативности кроз спајање науке и уметности – биологије и фотографије,
- промовисање заштите ретких и угрожених врста гљива.

Ученица **Тијана Поповић** (III5) освојила је **друго место** на фотоконкурсу са својом фотографијом, и показала висок ниво ангажованости, истраживачке радозналости и естетског израза.

Учешће наших ученика на „Данима гљива“ представља изузетан пример споја наставе и теренског рада, као и примене стечених знања у пракси. Активност је реализована у духу савремене наставе биологије која подстиче активно учење, истраживање и повезивање ученика са природом.

6.2. Извештај са стручне обуке „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“

У среду, 26. новембра 2025. године, у просторијама Економске школе „Ваљево“ у Ваљеву одржан је други део обуке под називом „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“.

Обука је реализована у оквиру програма који има за циљ јачање спремности школа да адекватно реагују на различите кризне и ванредне ситуације, природне непогоде, епидемије, безбедносне претње и друге ванредне околности. Овакве активности представљају део ширег националног напора да се кроз едукацију и превентивно планирање обезбеди сигурно и подржавајуће школско окружење за ученике и запослене.

На обуци су, у име наше школе, учествовали професори: **Бранко Ранисављевић, Катарина Живковић и Гордана Машић**. Они су имали прилику да размене искуства са колегама из других школа, упознају се са савременим препорукама, процедурама и добрим праксама у превенцији и реаговању на кризне ситуације.

Током обуке покривени су важни аспекти: процена ризика, планирање превентивних мера, психолошка подршка ученицима у кризним ситуацијама, безбедност, сарадња, како унутар школе тако и са ваншколским институцијама, као и значај етичког приступа при подршци деци и запосленима.

Посебан значај оваквих обука је у томе што школе добијају конкретне алате и смернице које омогућавају да буду спремне, не само да реагују у кризним моментима, већ и да превентивно раде на смањењу ризика, подизању свести код ученика и запослених, као и формирању едукованих тимова за кризне догађаје.

6.3. Извештај са стручне обуке „Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама“

Дана **13. новембра 2025. године**, у у згради Академије струковних студија у Ваљеву, одржана је стручна обука под називом **„Препознавање случајева трговине људима и подршка жртвама“**, у организацији Министарства за рад, запошљавање, борацка и социјална питања Републике Србије и Центра за заштиту жртава трговине људима.

Наша школа, учествовала је на овој обуци са својим представником, наставником биологије Горданом Машић.

Обука је намењена запосленима у секторима социјалне заштите, образовања, здравства, полиције, локалних самоуправа и удружењима грађана. Циљ је био јачање компетенција учесника у препознавању случајева трговине људима, пружању адекватне подршке жртвама и коришћењу савремених алата и индикатора у свом раду.

Ток и садржај обуке

Обука је започела поздравним речима представника Министарства за рад, запошљавање, борацка и социјална питања, Центра за заштиту жртава трговине људима и Града Ваљева. Након тога, учесници су прошли кроз следеће теме:

- **Појавни облици трговине људима у Србији** – представљени су најчешћи облици експлоатације, рањиве групе и препознатљиви знаци трговине људима.
- **Последице трговине људима и вештине за рад са жртвама** – обрађене су психолошке последице, етички приступ и техника комуникације са жртвама.

- **Систем заштите жртава трговине људима у Србији** – представљен је институционални оквир, надлежности органа и међуинституционална сарадња.
- **Апликација за прелиминарну идентификацију жртава** – учесници су упознати са алатом за процену ризика и упућивање на надлежне службе.
- **Индикатори за препознавање случајева трговине људима** – приказани су индикатори за здравство и образовање, као и приручници за њихово коришћење.

Учесници су активно учествовали у дискусији, размењивали искуства и попунили евалуационе упитнике.

Обука је пружила практична и корисна знања која ће допринети унапређењу рада школе и других институција у области превенције и подршке жртвама трговине људима. Посебан акценат стављен је на рано препознавање случајева, међуинституционалну сарадњу и примену савремених дигиталних алата.

6.4. Примена вештачке интелигенције у учионици

Коучинг центар и „АИ навигаторке“ су организовали једнодневну радионицу 15. новембра у Београду. Радионица је посвећена примени вештачке интелигенције у учионици, а део је Ерасмус+ пројекта *AI Navigators Empowering Teachers for The AI Era*, KA220-SCH-7C1CB3AA. Садржај ове радионице, међутим, није био усмерен искључиво на АИ алате и њихово коришћење. Обрађена је улога АИ у образовању, заблуде и истине о АИ, етички оквир за употребу вештачке интелигенције. Радионици је присуствовала професорка Катарина Марковић.

6.5. Радионица Црвеног крста Љиг

Поводом обележавања 13. септембра, Светског дана прве помоћи, у сарадњи са Црвеним крстом Љиг, одржана је радионица прве помоћи у просторијама Школе, под називом „Бочни кома положај, реанимација и заустављање крварења“. Предавач је била Драгана Нерић, лиценцирани предавач, запослена у Дому здравља Љиг. Предавању је присуствовало 86 ученика, професори, Патронажна служба Дома здравља Љиг Катарина Степановић и Биљана Арсовић, Стефан Смиљанић, запослен у Дому здравља у Љигу, Вања Ристић, волонтер Црвеног крста и секретар Црвеног крста у Љигу Драгана Илић.

6.6. Предавање о насиљу над женама: ПОСТОЈИ ИЗЛАЗ

Предавање о корисним информацијама за жене у ситуацији насиља, одржали су ученицима Средње школе „Хиљаду триста каплара“ у Љигу, заставник полиције Михаило Новаковић и инспектор полиције Драган Савић, представници полицијске станице Љиг.

Насиље над женама веома је распрострањено. Нема земље у свету у којој жене не трпе насиље. Највише случајева насиља према женама почине мушкарци, и то најчешће мужеви или

партнери, бивши или садашњи. Насилници припадају свим друштвеним структурама: различитих су професија, нивоа образовања, материјалне ситуације, националности. Исто тако, свака жена може постати жртва насиља, без обзира на професију, друштвени положај, образовање, материјалну ситуацију или друго својство. Насиље је увек избор насилника. Стрес, љутња, притисак на послу, притисак што је без посла, недостатак новца, алкохол или нешто слично – то су само изговори за насилно понашање. За насиље је увек одговоран насилник. Без обзира на то шта насилник или други говорили, Ви, Ваше понашање или други фактори нису узрок насиља и нико нема право да вас повређује!

Насиље је свака радња или понашање против ваше воље који вас онеспокојавају, и који вас угрожавају психички, физички, економски, сексуално и на друге начине.

Током живота жене могу искусити ВИШЕ ВРСТА насиља: физичко, психичко, економско, сексуално, изолација и контрола...

6.7. Чеп за хендикеп

Четврти пут за редом дајемо допринос еколошко-хуманитарној акцији „Чеп за хендикеп“, коју води професорка Катарина Марковић. У оквиру акције сакупљено је 15 џакова пластичних чепова, које смо у петак, 14.11.2025. године послали у хуманитарну организацију. Циљ акције је да грађани добровољно прикупљају чепове са пластичних флаша, које затим хуманитарна организација продаје компанијама које се баве рециклажом тврде пластике.

За добијени новац купују се особама са инвалидитетом нова или половна ортопедска помагала.

6.8. НА САЈМУ КЊИГА

Ученици наше школе посетили су 68. Међународни београдски сајам књига који се одржава у Београду од 25. октобра до 2. новембра под слоганом Твоја нова прича. На овогодишњој светковини књиге, почасни гост је Република Кипар.

Досадашњи почасни гости били су Норвешка (2002), Канада (2003), Француска (2004), Велика Британија (2005), САД (2006), Италија (2007), Јапан (2008), Грчка (2009), Шведска (2010), португалски језик (2011), Мађарска (2012), Пољска (2013), Кина (2014), Руска Федерација (2015), Исламска Република Иран (2016), Немачка, Аустрија, Шварцарска и Лихтенштајн, земље немачког говорног подручја (2017), Краљевина Мароко (2018), Арапска Република Египат (2019), Румунија (2022), Француска (2023) и Република Куба (2024).

6.9. Позориште

19.11.20025. Ову радну недељу обележила је посета Позоришту на Теразијама. Наши ученици су уживали у мјузиклу „Цигани лете у небо“, инспирисаном приповедним бисерима Максима Горког. Непосредно пре одласка у позориште обрађивали смо Пушкинову поему Цигани која је покренула низ сложених питања о љубави, слободи и човековој судбини. Чланови драмске секције су имали привилегију да закораче иза кулиса и удахну мирис позоришне магије. Упознали су се са Николом Шурбановићем, главним глумцем, и Јеленом Арсић, балерином.

Разговор са њима, ученицима је приближио свет позоришта из унутрашњег, стваралачког угла. Овог 19. новембра, пријатна београдска ноћ је замирисала бојама черге, оживела у страсти покрета и раскоши музике. У средишту те магије издвојили су се Лојко Зобар и прелепа Циганка Рада. Он, храбар и неустрашив, и она, поносна и страствена. Њихова љубав и судбина оставили су снажан утисак, подсећајући на младост која жели да воли отворено, снажно и без ограничења. Напослетку, опијени бојама и звуцима мјузикла, напустисмо једну (не)обичну београдску ноћ.

6.10. СВЕЧАНА АКАДЕМИЈА ПОВОДОМ ДАНА ОПШТИНЕ ЉИГ

Суворорска/ Колубарска битка је најзначајнија битка између војске Краљевине Србије и Аустроугарске у Првом светском рату. Вођена је у новембру и децембру 1914. на фронту од преко 200 километара, на простору долине реке Колубаре, обронцима планине Суворор и обронцима планине Маљен. Окончана је успешном противофанзивом коју су извеле снаге Прве армије под командом генерала Живојина Мишића, против бројније и боље опремљене аустроугарске војске, у тренутку када је цео свет очекивао вести о капитулацији Краљевине Србије. Дан општине Љиг, 3. децембар, је један од најважнијих дана у историји наше земље и наше општине. Победоносни јуриш српске војске са врхова Суворора, Рајца, Грађеника, показао је, пре више од једног века, да је слобода за српски народ изнад свега! За заслуге и извојевану победу генерал Мишић је 17. децембра 1914. унапређен у чин војводе, а његово војничко умеће изучава се на елитним војним академијама у свету.

Свечаност одржана у ОШ „Сава Керковић“, започела је химном коју су извели ученици Музичке школе „Марко Тајчевић“ из Лазаревца. Ученици наше школе оживели су слику рањене и васкрсле Србије, са акцентом на улогу 1300 каплара у славној бици, по којима школа од 2004. године носи име. Ови млади људи, ученици, студенти, учитељи, заправо интелектуална елита Србије, оставили су школске клупе, ауле факултета, сликарска платна, своје ђаке и после двомесечне обуке у Скопском ђачком батаљону упућени на фронт. У Колубарској бици погинуло је око 400 ђака каплара, гинули су и касније, заувек уписани у историју Србије као симболи части, жртве и младости која је стала испред олује. Председник општине Љиг, Миломир Старчевић, уручио је јавна признања. Плакету „Ђак каплар“, добио је Марко Благоћић, адвокат из Београда, који управо реновира школу у селу Живковци, где повремено борави. Тај објекат је изузетно културно-историјско добро. Школа је грађена пре готово 100 година заслугом министра Живана Живановића, рођеног у том селу.

Диплому „Ђак каплар“ добила је др Грета Вујаковић,. Диплома „Ђак каплар“ припала је и Николи Миловановићу, некадашњем ученику наше школе, данас асистенту на Грађевинском факултету Универзитета у Београду и докторанту, и већ 13 година одбојкашу љишког „Спартака“.

Јасмина Ђукнић, вуковац и ђак генерације, сада студенткиња Саобраћајног факултета, такође је заслужила Диплому „Ђак каплар“, а новчане награде Маја Максимовић и Селена Јочевећ, које су нашу школу завршиле као носиоци Вукове дипломе. Новчане награде су добили и Ива Срећковић и Андрија Догањић, вуковци у основним школама. У културно-уметничком програму наступили су, поред ученика наше школе и МШ „Марко Тајчевић“, и чланови КУД „Љиг“ и вртићани из Белановице.

Програм ученика наше школе припремиле су професорке српског језика Ана Нерић и Драгана Лазећ, а водила библиотекарка Даница Јовановић. Богату трпезу за званице припремиле су „Златне руке“ и ученици наше школе.

6.11. Путовање: Букурешт-путевима уметности

Најпре смо посетили КРАЈОВУ, шармантни град у Румунији у историјској покрајини Олтенија. Крasi га богата архитектура, са спојем класицизма, необарока и сецесије, што га чини једном од најлепших урбаних средина у земљи. Главне атракције укључују Трг Михајла Витеазу, импозантну Православну катедралу Светог Димитрија и Национални музеј уметности који се налази у прелепој палати; Универзитет, Градску кућу, цркву Мадоне Дуду, Префектуру... После обиласка Крајове, стижемо у БУКУРЕШТ, који се налази у покрајини Влашка, на реци Дамбовици. Букурешт носи епитет „Малог Париза“ или „Париза Истока“. Основао га је Влад III Тепеш, познат као „Влад Дракула“. Букурешт је шести град по величини у Европској унији. Постоји више теорија како је добио име: од речи *bucurie*, која на румунском значи радост, а по теорији из 19. в. забележено је да назив Букурешт потиче од букових шума. Када су се 1861. Влашка и Молдавија ујединиле у Краљевину Румунију, град је доживео нагли успон и раст, а краљевина се ослањала на Француску па су у граду изграђене многе палате, булевар и паркови („Париз Истока“).

Током Другог светског рата град није много страдао, али је комунистички режим из корена изменио град. Посебно се ово везује за Николаја Чаушескуа (1965-1989) када се добрим делом разара старо и вредно урбано ткиво града. Поред многих знаменитости града (Тријумфална капија, Авенија победе, Стари град са старом принчевом палатом Влада Тепеша, посетили смо и Палату парламента (пројекат је започео 1984. године, али није завршен до 1997). Са површином од 340 000 m² је највећа зграда у Европи и друга по величини у свету, иза Пентагона. Такође је и најтежа и најскупља зграда на свету. Грађена је и скоро потпуно завршена за време владавине Чаушескуа. Зграда је у употреби мада се користи само 30 % њеног простора. Првобитно име је било „Кућа народа“. Главни архитекта била је Анка Петреску. Она је пројектовала зграду и руководила тимом од 700 архитеката. Зграда од почетка није имала неки одређени стил. На њој се може видети комбинација великог броја стилова. Лежи на брду, у средини парка на 300 000 m². Широка је 240 m, дужина јој је 270 m, висина је 86 m, док је 92 m зграде сакривено у огромном подземном паркингу и крије у себи 12 надземних и 8 подземних спратова. У њој се налази 1100 просторија. Овај мегаломански пројекат односио је 70 % националног дохотка државе. Ово је био један од узрока незадовољства румунског народа који је резултирао револуцијом 1989. и завршио

погибијом Чаушескуа.

Палата је отворена за туристе и представља највећу туристичку атракцију Букурешта.

Други део

Изузетан утисак на нас оставила је Палата Могошаја. Прича о палати почиње 1860. када је богати аристократа Константин Бранковански купио велико имање за изградњу резиденције за свог другог сина Стефана (имао је четири сина и седам кћери). Палата је завршена 1702. када је Константин већ био принц јужне Румуније. Његова владавина је изузетно важна због његове улоге у културном развоју регије, а завршила се трагично 1714, када су он и његова четири сина погубљени одсецањем глава, по налогу османског султана јер нису хтели да се потурче у замену за живот. Најмлађи син је имао само 12 година. Његова оставштина је невероватна, иако је данас остало само неколико од многих цркава, самостана и палата.

Драматичним брачним савезом, палата је на крају пршла у власништво друге племићке породице, Бибеску. Марта Бибеску, богата аристократкиња и талентована списатељица, започела је опсежне радове на обнови још пре Првог светског рата и завршила тек 1935. Марта Бибеску је претворила рушевину у право уметничко дело у Бранкованском стилу чију је архитектонску тему столећима пре развио принц Константин Бранковански. Он је изворна комбинација локалних, византијских, италијанских и оријенталних елемената.

Драматичним брачним савезом, палата је на крају прешла у власништво друге племићке породице, Бибеску. Марта Бибеску, богата аристократкиња и талентована списатељица, започела је опсежне радове на обнови још пре Првог светског рата и завршила тек 1935. Марта Бибеску је претворила рушевину у право уметничко дело у Бранкованском стилу чију је архитектонску тему столећима пре развио принц Константин Бранковански. Он је изворна комбинација локалних, византијских, италијанских и оријенталних елемената.

Као и сву другу приватну имовину у Румунији, палату су конфисковале комунистичке власти 1948 и Марта Бибеску је била присиљена напустити земљу. Од тада палата делује као музеј и можете се дивити њеним драгоценим подовима (мозаици од мурано стакла; мермер), ручно резбареним вратима, засвођеној таваници.

Посетили смо и манастир Снагов на језеру Снагов, где је, наводно, последње почивалиште мистериозног грофа Влада Тепеша.

На крају пута чист хедонизам – луксузне Терме Букурешт. Комплекс на 30 000 m², термалне воде константне 29/30 °C; више отворених и затворених базена окружених лила и белим орхидејама, палмама и банама. Терме Букурешт представљају праву ботаничку башту и највећу плантажу палми у Европи!

НЕЗАБОРАВАН ФЕСТИВАЛ

Тренутке истинске лепоте подарили су нам Андреа Бочели и и Хосе Карерас на великом гала концерту у срцу румунске престонице. Био је то незабораван концерт под звездама, на највећем тргу у Букурешту, познатом по својој акустици и спектакуларном погледу на зграду парламента. Раскошна продукција, врхунска расвета, велики симфонијски оркестар, посебно дизајниран сценографски концепт прилагођен овом монументалном простору, најновија технолошка решења додатно су нагласила емоцију музике и визуелно обогатила извођења. Било је ту људи свих генерација, и различитих гостију на овом музичком догађају године – Георг Замфир, румунски наи музичар; Никос Вертис, популарни грчки певач; Кетрин Џенкинс, велшка певачица,

мецосопран; Лорин, шведска певачица, два пута победила на Евровизији; Араш, популарни ирански певач, али незаборавне тренутке донела је снага и лепота гласа Бочелија и Карераса! Они кад певају, музика се не само слуша него и осећа –дубоко, устрептало, целим бићем! Треба доживети ту магију.

ПЕСНИЧЕ, НАРОДА МОГ - ОПШТИНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА

У Градској библиотеци "Милован Данојлић" протекле вечери је одржана Општинска смотра рецитатора "Песниче, народа мог". -26.3.2026.г

Поред основне школе из Љига и Белановице, учешће у такмичењу су узели и наши каплари, чиме је ова смотра добила на значају и разноврсности.

Нашу школу су представљале ученице које су својим наступима освојиле симпатије публике и жирија, те обезбедиле пласман на окружни ниво такмичења.

У Културном центру у Мионици наступиће Маша Томовић, ученица другог разреда, са песмом "Наша тајна" Десанке Максимовић и Софија Сретеновић, ученица трећег разреда, са "Љубавном песмом" Мирјане Бобић Мојсиловић.

- На Окружном школском првенству у фудзалу ученици наше школе су заузели 3. Место. Такмичење је одржано у Хали спорта у Ваљевоу.

6.12. Светски дан здравља

Поводом Светског дана здравља, који се обележава 7.априла под слоганом „Заједно за здравље“, у нашој школи одржано је предавање за ученике 2.разреда.

Са ученицима је разговарано о правилној исхрани, значају физичке активности, очувању менталног здравља и усвајању здравих навика од најранијег узраста. Кроз интерактиван приступ ученици су подстицани да брину о свом здрављу и препознају колико су мале промене у свакодневним навикама важне за дуг и квалитетан живот.

- У нашој школи 19. марта 2026. одржано је предавање на тему: Хемијске супстанце у дуванском диму и течностима електронских цигарета. Предавање је одржао Филип Сташевић, асистент на Природно-математичком факултету Универзитета у Крагујевцу, група хемија. Предавању су присуствовали ученици 4/1, 4/2 и 3/5.

6.13. Посета ВИПОСУ

Ученици четвртог разреда, образовног профила економски техничар, посетили су, 2.4.2026.г са својим разредним старешином Радом Ђорђевић и педагогом Биљаном Ивковић, Академију струковних студија Западна Србија - одсек Ваљево. За ученике су организоване радионице: „Дизајнирање новог производа“- предавач др Ивана Марковић и „Зарада на друштвеним мрежама- финансијска писменост или финансијска илузија“, предавач

мр Невена Дробњаковић. Наши ученици су активно учествовали у радионицама и оставили веома позитиван утисак на предаваче својим радом и креативним идејама.

Посета је организована као део промоције ове високошколске установе будућим студентима. Ученици су упознати са условима уписа и студирања.

У предстојећој школској години могу изабрати један од студијских програма: Информациони системи и рачунарска графика, Маркетинг и менаџмент или Финансије, рачуноводство и јавна управа.

6.14.ЂУРЂИНА СТЕВАНОВИЋ ПОБЕДИЛА НА МУЗИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ТРИОЛИЦА

У недељу, 26. априла 2026. у ОШ „Павле Савић“ у Београду одржано је Републичко такмичење из музичке културе основних и средњих школа Србије под називом „Триолица“, објављено од стране Министарства просвете, а у организацији Удружења наставника музичке културе Србије. Такмичење “Триолица” предвиђа музичко надметање у четири дисциплине: 1. Вокални извођачи (солиста, дуети и терцети) 2. Мали састави (групе певача и мали инструментални састави) 3. Оркестри (мешовити и једнородни оркестри) 4. Хорови.

Вокални извођачи су се такмичили у пет жанрова: народна домаћа песма, народна страна песма, дечја песма, староградска песма и популарна забавна музика.

На такмичењу у дисциплини вокални извођачи наступило је преко 500 ученика из целе Србије. Наша ученица Ђурђина Стевановић, II разред гимназије, освојила је прво место певајући народну песму „Заспо Јанко“ за коју се верује да потиче са Косова и Метохије и датира из XV века. Као ментор и подршка ученицу је пратила професор Ивана Кнежевић, дипломирани музички педагог.

- У чаробном амбијенту Библиотеке "Димитрије Туцовић" у Лазаревцу, 10.4.2026.године, одржан је концерт инспирисан Дизнијевим класицима. Концерт је организовала Музичка школа "Марко Тајчевић", а посебно место међу звездама заузела је Анђелка Јелић, ученица наше школе, гимназијалка другог разреда.

У костиму Мулан, наша Анђелка се представила оперском интерпретацијом песме "Reflection" из филма "Мулан". Њен глас, истовремено снажан и суптилан, дочарао је публици бајковити дух и унутрашњи свет ове чаробне и неустрашиве хероине.

6.16.ПУТОВАЊЕ У ЦЕНТАР ОКРУГА – ВАЉЕВО

Наши ђаци каплари посетили су у петак, 24. априла, установе културе у Ваљеву.

На путу ка Ваљеву, кратко задржавање код споменика војводи Живојину Мишићу у Мионици. ИСТОРИЈСКИ АРХИВ ВАЉЕВО налази се на месту где је била Ваљевска болница, чији су објекти зидани од 1880. до 1915. године.

Ученици другог и трећег разреда видели су сталну изложбену поставку „Страдање и хуманизам. Ваљевска болница 1914-1915" у централној згради некадашње болнице и по презентованим фотографијама и службеним документима, који су прворазредни историјски извори,

натчовечанску борбу доктора и другог медицинског особља са пегавом тифусом који је однео многе жртве.

Када је Ваљево ослобођено 8. децембра 1914, у болницама су били скоро само аустроугарски рањеници и болесници, домаћи су отпуштени кућама.

Који дан касније, овде се појавио силан непријатељ –пегави тифус. Центар борбе против опаке болести била је сама болница, а како није било места за оболеле, смештани су у све веће објекте, све кафане, па и у зграду Медицинске школе, хотел Секулић, зграду Окружног суда. Цео град је постао болница, тифус је дошао у готово сваку кућу. После 15. јануара 1915. било је јасно, Ваљево се суочава са епидемијом.

Помоћ Ваљеву и целој Србији, пружили су лекари и друго медицинско особље из Русије, Холандије, Швајцарске, Шкотске... Страдали су и страни лекари и добровољне болничарке, и наши лекари и медицинско особље, преминуо је и др Селимир Ђорђевић, управник болнице и сликарка Надежда Петровић, која је била добровољна болничарка.

Кроз изложбу, односно страдање и херојство, водио нас је Владимир Дамњановић, истраживач у Међуопштинском историјском архиву, установи која чува прошлост и љишко-качерског краја. У НАРОДНОМ МУЗЕЈУ ученици су се кратко задржали, пошто су раније видели благо ове установе, а изложба „Анине“ у галеријском простору претходог дана је скинута.

МОДЕРНА ГАЛЕРИЈА, поред Ваљевске гимназије, основана је 1985. на иницијативу ваљевског гимназијалца Љубе Поповића (1936, Тузла – 2016, Београд), светски признатог сликара и академика. На годишњицу његове смрти, 2017. године, организована је велика ретроспективна изложба и отворена је спомен соба са уметниковом библиотеком, личним документима и предметима из атељеа.

Данас се његова дела чувају и у Музеју савремене уметности у Београду, Музеју Зептер и у приватним колекцијама.

У Модерној галерији у периоду од 40 година биле су изложбе значајних сликара 20. века, а у каталозима, који су пратили изложбе, аутори текстова су Борисав Пекић, Данило Киш, Леонид Шејка, Оља Ивањицки, Љубимир Симовић, Васко Попа, Живојин Павловић, Миодраг Павловић, Петер Хандке, Давид Албахари...

НАШИ ЂАЦИ КАПЛАРИ У БЕОГРАДУ

У четвртак, 23. априла, ученици су са проф. Драганом Смиљанић Милетић посетили Факултет за физичку хемију где су присуствовали предавању и урадили неколико једноставних вежби из форензике. Дочекали су их професорка Александра Ракић, професор Душан Димић и студенткиње демонстраторке. Ученици су прво присуствовали предавању професора Душана Димића на тему „Примене инфрацрвене и раманске спектроскопије у анализи наркотика“. Са научном саветницом Даницом Бајук Богдановић видели су примену инфрацрвене и раманске спектроскопије у анализама пигмената, наркотика... Ученици су са студенткињама су урадили три вежбе:

- 1.Електростатичка детекција трагова стопала,
2. Отисци прстију на глатким површинама,
3. Детекција крви помоћу луминола.

6.17. Вече језика

Већ је традиција да наши ученици пред крај школске године дарују Љигу вече на српском и страним језицима, показујући раскош гласа, лепоту плеса, доносећи на сцену и исечке из класичних дела светске и српске књижевности, и популарну музику, лепе поетске тренутке, хумор, „шетње“ кроз различите државе и обичаје, ведар дух и лепоту комуникације.

Каже се, говори српски да те цео свет разуме. Али, наши ученици су прилично овладали и страним језицима, немачким и енглеским, гимназијалци уче и латински, те смо чули и традиционалну студентску химну "Gaudeamus igitur" и латинске изреке. Чуо се и руски језик.

Вече језика започела је Ђурђина Стевановић песмом „Заспо Јанко“ којом је победила на републичком такмичењу из музичке културе „Триолица“.

Пушкинова поема „Цигани“ инспирисала је ученике да испричају сву трагику љубави у руској степи.

„Анабел Ли“, последња песма Едгара Алана Поа, о још једној трагичној љубави, а ученици су донели и модерну музичко –сценску верзију највеће љубавне приче свих времена, о Ромеу и Јулији, показујући да је љубав је гласнија од мржње.

Гордост и предрасуде („Pride and Prejudice“) једна је од најлепших љубавних прича светске књижевности.

У адаптацији сусрета Елизабете I и Мери, краљице Шкотске, видели смо сукоб моћи, политике и емоција, у коме једна одлука мења ток историје.

The Addams Family је можда најнеобичнија породица на свету.

Духовита и сатирична прича о легендарном јунаку Црном Груји, симболу српске народне досетљивости и отпора, испричана је на немачком језику, баш као и прича о професору Кости Вујићу, чија је харизма обележила читаве генерације ученика.

Госпођа министарка евоцирала је успомене на дане када је имала или мислила да има власт.

Гламур и романтика Њујорка педесетих година кроз култни филм „Breakfast at Tiffany's", снимљен 1961, такође су били инспирација нашим ученицима.

Музичко –сценски моменти били су веома разноврсни. Песма из цртаног филма „Мулан“; „Cell Block Tango“, једна од најпознатијих нумера из мјузикла „Чикаго“ (Chicago); Hit the road, Jack!"; „Fly me to the moon", чувена Синатрина песма; од инструмената, виолина и хармоника.

За сам крај вечери, право музичко путовање уз безвременске хитове групе АВБА, која већ деценијама осваја публику широм света.

У Градској библиотеци „Милован Данојлић“ наступило је 75 наших ученика и ученица.

Програм са нашим ђацима капларима припремили су професори српског језика Драгана Лазић и Ана Нерић, професори немачког језика Биљана Миленковић и Катарина Живковић, професори енглеског језика Маја Ђукић и Урош Тошанић, и Ивана Кнежевић, професор музичке културе.

Хвала свима који су подржали наше Вече језика!

6.18. РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИЧКИХ КОМПАНИЈА

Регионално такмичење ученичких компанија централне Србије у @bigfashion_kragujevac у Крагујевцу, 26. марта, донело је сјајну енергију, креативне идеје и тимове који померају границе. Ове године наша школа је имала две ученичке компаније.

Једна је „Есо Flame“, која се бави производњом еколошких свећа од биљних воскова који при сагоревању немају штетне гасове као парафинске свеће. Преданост идеји, истраживачки рад, креативност и тимски дух су одлике ове компаније коју чине ученици трећег разреда гимназије: Анђела Милутиновић, Љубица Каргановић, Стефанија Радисављевић и Богдан Марић.

Друга компанија „Sense & Learn“ усмерила је своје производе као помоћ слепој деци и деци са развојним проблемима, правећи наставна средства која кроз додир објашњавају разне законе и теореме из физике, хемије, математике и географије. Њени чланови су такође из трећег разреда гимназије: Софија Сретеновић, Андреа Недић, Тијана Поповић и Ана Средојевић.

На локалном нивоу подршку су пружили „Благодар“, „Метали Адамовић“ и „Ливница Љиг“. Са компанијом „Grawe osiguranje“ ушли смо у спонзорско-партнерски однос.

Матура

Поводом предстојеће прославе матуре, као и сваке године, у школи је одржано предавање за ученике завршних разреда, од стране полицијских службеника, полицијске станице у Љигу. Предавачи су били: капетан полиције и помоћник командира за саобраћај, Слађан Јовић; поручник полиције и помоћник командира за јавни ред и мир, Игор Фатић и млађи водник полиције Марија Митровић.

Теме које су обрађене су: „Превенција злоупотребе алкохола и дрога“, „Превенција недоличног и насилног понашања“ и „Ризици и последице непоштовања правила и прописа у саобраћају, а све у циљу остваривања потпуне безбедности ученика у школи и ван ње“

7.Рад са стручним органима, институцијама и органима

7.1.Наставничко веће

Наставничко веће, највиши стручни орган школе, радио је интензивно на остварењу стручних, васпитних и организационих питања од значаја за оптимално функционисање школе. Одржано је 7 седница. Расправљало се о следећем:

- Анализа успеха и дисциплина на класификационим периодима,
- Анализа реализације програма рада,
- Разматрање Годишњег плана рада школе,
- Разматрање Извештаја о раду школе и раду директора за школску 2024/25.годину, као и Извештај о раду директора за прво полугодиште шк.2025/26.годину,
- Анализа резултата уписа у 1. разред шк.2025/26. године,
- Интересовање ученика за додатну наставу, слободне активности,
- Теме за матурски и завршни испит,
- Планирање екскурзије

7.2.Одељенско веће

Одељенска већа су реализовала задатке предвиђење ЗОСОВ, као и нормативним актима школе. Одржано је 5 седнице, на којима се расправљало о:

- Доношење и усвајање плана и програма образовно-васпитних активности одељења, распоред часова, распоред писмених задатака и контролних вежби,
- Упознавање чланова већа првог разреда са постугнућима ученика на такмичењима у основној школи, као и осталим психолошким, социјалним, здравственим специфичностима ученика,
- Утврђивање индивидуалног школског успеха ученика, успеха одељења и унапређење успеха на крају првог полугодишта,
- Разматрање васпитно-дисциплинских мера и изостанака ученика за прво полугодиште и друго полугодиште
- Идентификација талентованих ученика и ученика који имају тешкоће у савладавању градива,

7.3.Школски одбор

У школској 2025/26. години Школски одбор, као орган управљања, одржао је 2____ седнице на којима је разматрао питања из своје надлежности. Од бројних питања издвојена су најважнија:

- Разматрање и усвајање Годишњег плана рада за шк.2025/26.годину, Извештаја о раду установе и раду директора школе за шк.2024/25.годину
- Избор представника из реда локалне самоуправе у школске тимове,
- Разматрање и усвајање предлога финансијског плана и финансијског плана,
- Разматрање и усвајање предлога плана уписа за наредну школску годину,
- Разматрање и усвајање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,
- Именовање стручног актива за развојно планирање ,
- Усвајање одлуке о извршеном попису основних средстава и ситног инвентара,
- Осигурање имовине,
- Усвајање Извештаја о раду директора Школе за прво полугодиште шк.2025/26.године,
- Усвајање завршног рачуна за 2025.годину,
- Доношење одлуке о ђачком динару.

Чланови Школског одбора су:

- из реда локалне самоуправе: Јелена Јовановић, Милијана Матић, Ивановић Драгица,
- из реда запослених: Урош Тошанић (председник ШО), Јасна Белојевић, Рада Ђорђевић
- из реда савета родитеља: Светолик Марковић, Сања Симић и Марија Томовић-Јанковић

Чланови Школског одбора се редовно и у великом броју одазивају седницама одбора, као и представник синдиката и представници Ученичког парламента.

7.4.Савет родитеља

Савет родитеља је у школској 2025/26. години одржао _____ седнице на којима су разматрана питања из надлежности Савета:

- Конституисање новог Савета родитеља,
- Предлог представника и заменика представника Савета родитеља у Локални савет родитеља,
- Резултати уписа ученика у шк.2025/26.години,
- Осигурање ученика за шк.2025/26.годину,
- Разматрање Извештаја о утрошку средстава добровољног ђачког динара,
- Разматрање Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште,
- Разматрање Годишњег плана рада за шк.2025/26.годину, Извештаја о раду школе и раду директора за шк.2024/25.годину
- Разматрање успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима и мере за побољшање успеха и дисциплине,
- Предлог за доношење одлуке о ђачком динару,
- Анализа успеха и дисциплине на крају школске године.

Чланови Савета родитеља на својим седницама редовно се информишу у раду Школског одбора, као и осталим питањима од значаја за рад школе. Своје предлоге, питања и статове упућују директору школе, Наставничком већу и другим стручним органима школе.

7.5.Рад Ученичког парламента

за период септембар – децембар 2025. године

Ученички парламент је у наведеном периоду одржао седнице, у складу са Планом рада.

Седница одржана 11. 9. 2025. године

На првој, конститутивној седници, чланови Ученичког парламента упознати су са Пословником о раду. Изабрано је руководство Ученичког парламента: председница Милица Михаиловић (4-1), заменик председника Вук Симић (2-5) и записничар Андреа Ивовић (3-4). Изабрани су представници ученика за Школски одбор, као и чланови Ученичког парламента у стручним тимовима и активима школе. План рада Ученичког парламента усвојен је једногласно.

Седница одржана 30. 10. 2025. године

Чланови Ученичког парламента упознати су са правилницима који се односе на безбедност ученика, правила понашања и васпитно-дисциплинску одговорност. Разматран је извештај о успеху и дисциплини ученика након првог класификационог периода. Констатовано је да је успех ученика слабији у односу на претходну школску годину, уз повећан број изостанака и слабију радну дисциплину.

Седница одржана 4. 12. 2025. године

Разматрана су питања у вези са допунском и додатном наставом. Ученици су истакли да је допунска настава добро посећена, док је интересовање за додатну наставу мање. Чланови парламента су обавештени о престанку привременог чланства школе услед неизвршавања обавеза представника. Такође је разговарано о ваннаставним активностима и могућностима за веће укључивање ученика у живот школе.

Закључак

Ученички парламент је у посматраном периоду функционисао у складу са својим надлежностима, допринео информисању ученика о значајним школским правилницима и разматрао питања од значаја за унапређење образовно-васпитног рада и ангажовања ученика.

Ученички парламент је током другог полугодишта школске 2025/2026. године наставио са радом у складу са својим планом и програмом, са циљем да ученици активно учествују у животу и раду школе, износе своја мишљења, предлоге и иницијативе, као и да допринесу унапређивању безбедности, наставе, дисциплине и односа у школи.

Током другог полугодишта одржане су четири седнице Ученичког парламента: четврта седница 29. јануара 2026. године, пета седница 28. априла 2026. године, шеста седница и седма седница 2. јуна 2026. године. На седницама су разматране различите теме од значаја за ученике и школу, а ученици су имали прилику да изнесу своје ставове, предлоге и запажања.

Четврта седница Ученичког парламента – 29. јануар 2026. године

На четвртој седници разматране су теме које се односе на безбедност ученика, односе између ученика и професора, болести зависности, хигијену у школи, успех и дисциплину ученика, избор представника за Школски одбор, као и извештај са Генералне скупштине УНСС.

У оквиру теме безбедности ученици су разговарали о томе да ли се осећају безбедно у школи, коме могу да се обрате у случају проблема и на који начин Ученички парламент може да допринесе унапређивању безбедности. Ученици су навели да до сада нису приметили облике вршњачког насиља у школи и да знају да у случају проблема могу да се обрате разредном старешини.

Посебна пажња посвећена је односима ученика и професора. Ученици су истакли да су односи углавном коректни и професионални, док је као важан фактор за унапређивање односа истакнута потреба за већим међусобним поверењем и отвореном комуникацијом.

У оквиру теме болести зависности, један од чланова Парламента одржао је презентацију о врстама зависности, њиховим последицама и начинима превенције, чиме је ученицима скренута пажња на значај здравих животних навика и одговорног понашања.

Разговарало се и о хигијени у школи. Ученици су оценили да су хигијенски услови у школи на веома добром нивоу, уз предлог да се у ходницима допуне апарати са средствима за дезинфекцију руку.

Анализиран је успех ученика након завршетка другог полугодишта, као и број изостанака по одељењима и изречене васпитно-дисциплинске мере.

Због престанка чланства ученице Николије Јеремић у Ученичком парламенту, спроведен је избор новог представника ученика за Школски одбор. Кандидати су били Емилија Радивојић и Теодор

Жујовић. Након гласања, Емилија Радивојић добила је 14 гласова, а Теодор Жујовић 2 гласа, чиме је Емилија Радивојић изабрана за новог представника ученика у Школском одбору.

Председница Ученичког парламента представила је извештај са Генералне скупштине УНСС. Истакнуто је да је школа изабрана за придружену чланицу УНСС, чему је допринела презентација коју су ученици школе припремили и представили на седници. Представљене су и могућности сарадње са ученичким парламентама других школа које су чланице УНСС. У дискусији је потпредседник Парламента указао на потребу за бољом информисаношћу свих чланова о активностима и одласцима на састанке УНСС.

Пета седница Ученичког парламента – 28. април 2026. године

Пета седница била је посвећена темама које се односе на услове рада и боравка ученика у школи, припрему матураната за завршне и матурске испите, организацију матурске вечери, успех и дисциплину ученика, осавремењивање наставе, спортске активности и даљу сарадњу са УНСС.

Седницу је водио потпредседник Ученичког парламента Вук Симић.

У оквиру теме „Школа какву желимо“, ученици су изнели предлоге за побољшање услова рада у школи. Као један од предлога издвојено је увођење клима-уређаја у поједине кабинете, посебно имајући у виду долазак топлијег времена.

Ученици завршних разреда говорили су о припремама за завршни и матурски испит. Навели су да су спремни за предстојеће обавезе и да ће се потрудити да испите успешно реализују.

Разговарало се и о организацији матурске вечери. Ученици и разредне старешине били су у договору са директорком школе у вези са избором места и музике за матурско вече.

Анализирани су резултати са трећег класификационог периода. Представљена су одељења са слабијим успехом и одељења са већим бројем изостанака. Ученици нису изнели конкретне предлоге за побољшање успеха и дисциплине.

У оквиру осавремењивања наставе предложено је да се у већој мери користе паметне табле које постоје у школи. Разговарало се и о употреби вештачке интелигенције у настави, при чему су ученици истакли да им она може значајно помоћи у учењу, уз одговорно и правилно коришћење.

Разматране су могућности за увођење нових спортских активности у школи, као и предлог за формирање нових ученичких секција. Посебно је издвојен предлог за увођење шаховске секције.

Ученици су разговарали и о активностима које би могле бити реализоване током Недеље сећања од 4. до 9. маја.

У оквиру сарадње са УНСС разговарало се о онлајн састанцима којима треба да присуствују представници школе, а изабрана су два ученика који ће представљати школу на овим састанцима.

Шеста седница Ученичког парламента

На шестој седници разматрани су Правилник о избору ђака генерације, резултати ученика на такмичењима, анализа рада Ученичког парламента, план рада за наредну школску годину, могућност организације хуманитарне акције и информације са састанка УНСС.

Председница Ученичког парламента упознала је чланове са Правилником о избору ђака генерације и кандидатима за ову награду. За члана комисије за избор ђака генерације изабран је Богдан Марић.

Чланови Парламента информисани су о такмичењима на којима су учествовали ученици школе и о оствареним резултатима, чиме је истакнут значај учешћа ученика у ваннаставним активностима и представљања школе на такмичењима.

У оквиру анализе рада Ученичког парламента констатовано је да је потребно сачинити извештај о раду Парламента, као и наставити са активним учешћем ученика у доношењу предлога и иницијатива. Чланови Парламента предложили су да се у фебруару наредне школске године уврсти још једна седница.

Посебна пажња посвећена је организацији хуманитарне акције. Предложено је да се организује хуманитарни базар или да се новац прикупља на нивоу одељења за помоћ болесном суграђанину. Чланови Парламента су се определили за организацију спортских игара као начина прикупљања средстава, али коначна одлука о реализацији акције није донета на овој седници. Договорено је да се, након додатних консултација, сазове ванредна седница.

Члан Парламента Марко Савић, који је присуствовао онлајн састанку УНСС, информисао је остале чланове о темама и садржају састанка.

Седма седница Ученичког парламента – 2. јун 2026. године

Седма седница била је посвећена договору о реализацији хуманитарне акције.

Састанку је присуствовало 12 чланова Ученичког парламента. Ученици завршних разреда нису присуствовали седници јер су се, након завршетка наставе, већ распустили.

Имајући у виду да се школска година ближила крају и да није било довољно времена за организацију хуманитарних спортских игара, донета је одлука да се средства за хуманитарну акцију прикупљају на нивоу одељења. На овај начин ученицима је омогућено да се укључе у хуманитарну акцију и да својим доприносом помогну суграђанину коме је помоћ потребна.

Закључак

Рад Ученичког парламента у другом полугодишту школске 2025/2026. године био је усмерен на активно учешће ученика у животу школе и на разматрање питања која су од непосредног значаја за њихов школски живот.

Током другог полугодишта ученици су разговарали о безбедности и превенцији вршњачког насиља, односима ученика и професора, болестима зависности, хигијени, успеху и дисциплини, условима рада у школи, осавремењивању наставе, употреби паметних табли и вештачке интелигенције у учењу, спортским и ваннаставним активностима, као и о организацији матурске вечери и активностима ученика завршних разреда.

Значајан део рада Парламента односио се и на сарадњу са УНСС, избор представника ученика у Школски одбор и учешће ученика у раду школских тела. Посебно је значајно што су ученици показали иницијативу за увођење нових секција, спортских активности и унапређивање услова рада у школи.

Ученички парламент је током другог полугодишта показао спремност да препозна потребе ученика и да предлаже начине за унапређивање школског живота. Посебно треба истаћи ангажовање ученика у планирању и реализацији хуманитарне акције, као и њихово учешће у активностима УНСС.

У наредном периоду потребно је наставити са подстицањем ученика да активно учествују у раду Парламента, да износе конкретне предлоге и иницијативе, као и да се посвети више пажње праћењу реализације донетих предлога и закључака.

Ученички парламент ће и у наредној школској години наставити да делује као важан облик ученичког организовања и учешћа у животу школе, уз даље унапређивање сарадње ученика, наставника, стручне службе и управе школе.

7.6.Сарадња са институцијама

Добра и стална сарадња постоји са ОШ “Сава Керковић“ из Љига и ОШ“Сестре Павловић“ из Белановице, као и Средњом школом у Мионици, Економском школом и Гимназијом из Ваљева и Уба, Техничком школом из Уба и Ваљева, с обзорим на то да наша школа образује ученике различитих образовних профила, подручја рада – гимназија, машинство и обрада метала, економија, право и администрација, трговина, угоститељство и туризам.

Успешну сарадњу остварујемо и са Градском библиотеком, општином и општинским Црвеним крстом, организацијама које сарађују са школом и код којих наши ученици обављају праксу, као и Историјским архивом и библиотеком из Ваљева.

Сарадња са општином у вези са свим питањима везаним за добро функционисање школе (бесплатан превоз на територији општине Љиг, награђивање ученика који постижу одличне резултате на такмичењима и редовној настави, финансирању школе).

7.7.Сарадња са репрезентативним синдикатом Независност

Добра сарадња је остварена и са репрезентативним синдикатом „Независност“, чији је председник наставник Дејан Младеновић. Редовно се позива на седнице Школског одбора и учествује у раду. Обезбеђена је посебна просторија за синдикат у школи, а на располагање му је стављено коришћење телефона, интернета.

8. Финансијско-материјални послови

Финансијско и административно управљање врши директор у сарадњи са рачуноводством школе, а које се врши у складу са Законом о буџету.

При крају календарске године (буџетске године) директор у сарадњи са секретаром, шефом рачуноводства, педагогом и по потреби осталим запосленима прави предлог плана буџета за наредну годину. По усвајању предлога буџета од стране Школског одбора, предлог усваја и Скупштина општине Љиг.

Планирани буџет, који је и усвојен од стране локалне самоуправе, за 2025.годину износио је 34.063.639,00 динара.

Извршење буџета за првих 6 месеци 2025. године износи 3.765.016,83, што је 47,31% планираних средстава. Највеће ставке су :

- Превоз запослених динара 712.063,14.дин.
- Електрична енергија 304.040,76 дин.
- Угаљ 340.348,08.дин.
- Комуналне услуге (водовод и канализација) 352.654,61.дин.

Сопствене приходе школа остварује од уплата ванредних ученика и та средства се наменски троше уз сагласност Школског одбора, кроз куповину опреме која ће допринети квалитетнијем раду наставника наше школе, као и за куповину новогодишњих пакетића деци запослених.

Родитељски динар је на добровољној бази, а по донетој одлуци Савета родитеља распоређује се зафинансирање следећих трошкова: осигурање ученика, ђачких књижица за ученике првог разреда, обрасци за школску администрацију, као и издавање ђачког часописа.

Зараде запослених у школи, социјална давања, као и стипендије ученика, финансира Буџет Републике Србије. Зарада се исплаћује у два дела. У првој половини 2025. године зараде запослених су износиле 28.557. 585,91. динара.

У рачуноводству се води финансијска евиденција, књижење насталих промена, као и архивирање документације.

Опредељени буџет, који је усвојен од стране локалне самоуправе, за 2026.годину износи 11.000.000,00 динара.

Извршење буџета за првих 6 месеци 2026. године износи 4.384.089,90 што је 39,85% планираних средстава. Највеће ставке су :

- Превоз запослених 993.613,05 дин.
- Електрична енергија и пелет 1.554.283,63 дин.
- Комуналне услуге (водовод и канализација) 322.940,72 дин.
- Текуће одржавање зграда и објеката 482.960,00 дин.

У првој половини 2026. године зараде запослених су износиле 32.543.349,42 динара.

9.Обезбеђење законитости рада установе

Директор школе прати измене Закона и подзаконских аката у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка, заједно са секретаром планира припрему општих аката и документације и обезбеђује услове да они буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени.

Такође, обезбеђује и поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе.

Општи акти и докуменација установе доступни су онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, налазе се код секретара школе, као и на интернет страници школе - <http://www.1300kaplaraljig.edu.rs/>.

- **четвртак, 20. новембра 2025. године**, у просторијама **Техничке школе Шабац (Бањичких жртава број 2, 15000 Шабац)**, са почетком у **10.30 часова**.

Дневни ред:

1. Увод у израду Предлога плана уписа ученика у први разред средње школе за школску 2026/2027. годину;

2. Актуелне теме.

-уторак, 9. децембра 2025. године ,онлајн састанак директора свих основних и средњих школа са територије Школске управе Ваљево.

- 18.8.2026.године, састанак са начелником школске управе поводом предстојеће школске године

10. Резултати уписа – школска 2025/26

- У образовни профил кувар уписано 11 ученика + 1 ученик по одлуци ОУК; образовни профил конобар уписано 3 ученика + 1 по одлуци ОУК
- У образовни профил економски техничар уписано 28 ученика
- Образовни профил гимназија уписано - 16 ученика.

11. План уписа школска 2026/27.година

Планиран је упис следећих образовних профила:

-бравар -заваривач – 28 ученика

-економски техничар -28 ученика

-гимназија -28 ученика

Седница одржана 29.10.2025.године

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШК. 2025/2026.ГОДИНЕ

Одељење	Уписано на почетку шк.год.	Тренутно ученика	са позитивним	%	Са 1 недовољном	Са 2 недовољном	Са 3 и више нед.	%	Укупно ученика са нед.	%	Укупно недов. Оцена	Просечно недов. Оцена по
I ₂	16	15	9	60%	5	1	-	-	6	40%	7	0,47
I ₄	28	28	13	46,43%	6	6	3	10,71%	15	53,57%	32	1,14
I ₅	20	16	7	43,75%	1	1	7	43,75%	9	56,25%	32	2
УКУПНО	64	59	29	49%	12	8	10	17%	30	51%	71	1,2
II ₁	21	21*	6	28,6%	7	4	4	19%	15	71,4%	27	1,28
II ₄	22	22	8	36%	4	3	7	31%	14	63%	39	1,77
II ₅	13	13	7	54%	2	2	2	15%	6	46%	13	1
УКУПНО	56	56	21	38%	13	9	13	23%	35	62,5	79	1,4
III ₂	16	16*	8	50%	7	-	-	-	7	44%	7	0,5
III ₄	17	17	7	41,18%	3	4	3	17,65%	10	58,82%	22	1,29
III ₅	17	17	7	41,18%	2	4	4	23,53%	10	58,82%	25	1,47
УКУПНО	50	50	22	44%	12	8	7	14%	27	54%	54	1,08
IV ₁	16	16	9	56,25%	2	2	3	18,75%	7	43,75%	18	1,12
IV ₂	16	16	4	25%	3	3	6	37,5%	12	75%	32	2
Укупно	32	32	13	41%	5	5	9	28%	19	59%	50	1,56
УКУПНО	202	197	85	43%	42	30	39	20%	111	56%	254	1,3

*2-1 неоцењен ученик

*3-2 неоцењен ученик

ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Одељење	Број ученика	Оправд	Неоправд.	УКУПНО	Просечно изостанак по ученику	Примерно владање	%	Укор одељен. Стареш.	Укор Оељенс к. већа	Укор директора школе (2)	Укор Наставн већа (1)
I2	15	220	24	244	16,3	13	86%	2	-	-	-
I4	28	362	9	371	13,25	27	96%	1	-	--	-
I5	16	416	4	420	26,25	16	100%	-	-	-	-
УКУПНО	59	998	37	1035	17,5	56	95%	3	-	-	-
II1	21	738	18	756	36	19	90%	2	-	-	-
II4	22	516	6	522	23,8	22	100%	-	-	-	-
II5	13	228	1	229	17,64	13	100%	-	-	-	-
УКУПНО	56	1382	25	1407	25,12	54	96%	2	-	-	-
III2	16	144	26	170	10,6	15	94%	-	1	-	-
III4	17	512	25	537	31,58	14	82%	3	-	-	-
III5	17	427	28	455	26,76	17	100%	-	-	-	-
УКУПНО	56	1083	79	1162	20,75	46	82%	3	1	-	-
IV1	16	976	13	989	61	16	100%	-	-	-	-
IV2	16	511	19	530	33	15	94%	1	-	-	-
УКУПНО	32	1487	32	1519	94	31	97%	1	-	-	-
УКУПНО	197	4950	173	5123	26	187	95%	9	1	-	-

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2025/2026.ГОДИНЕ 22.6.2026.

Одељење	Број ученика	Одлични	Вр.добри	добри	Довољни	Укупно позитив.	%	Са 1 недов.	Са 2 недовољ.	Понавља разред	неоцењени	Положили у јуну	Полажу у августу	Укупно недовољ.у	%
I2	15	1	5	9	-	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
I4	28	2	12	10	4	28	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
I5	16	4	5	5	1	15	94%	-	-	1	-	-	-	1	6%
Укупно	59	7	22	24	5	58	98%	-	-	1	-	-	-	1	2%
II1	20	1	7	10	2	20	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
II4	22	6	4	9	-	22	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
II5	13	6	5	2	-	13	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	55	13	16	21	2	55	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
III2	15	2	6	7	-	15	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
III4	17	2	5	5	5	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
III5	17	7	5	5	-	17	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Укупно	49	11	16	17	5	49	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
IV1	16	7	7	2	-	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
IV2	16	4	5	5	2	16	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
	32	11	12	7	2	32	100%								
УКУПНО	195	42	66	69	14	194	99%	-	-	1	-	-	-	1	1%

ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА-

Одељење	Број ученика	Оправ д .	Неоправ.	УКУПНО изостанака од почетка године	Просеч.* изостан. по ученику	Примерно владање	%	*Укор одељен. старешине	Укор Оељ. већа	Укор директора школе (2)	Укор Наст. Већа (1)
I2	15	1626	83	1711	114	11	73%	3	1	-	-
I4	28	2477	56	2533	90,46	23	82%	4	1	-	-
I5	16	2281	56	2337	146	13	81%	2	-	1	-
УКУПНО	59	6384	195	6579	111,5	47	80%	9	2	1	
II1	20	3494	133	3627	181,35	11	55%	7	1	1	-
II4	22	2932	37	2969	130	21	95%	1	-	-	-
II5	13	1221	19	1240	95,38	13	100%	-	-	-	-
УКУПНО	55	7647	189	7836	142,5	45	82%	8	1	1	-
III2	15	761	66	827	55	12	80%	2	1	-	-
III4	17	1871	73	1944	114,35	14	82%	1	2	-	-
III5	17	2602	60	2662	156,59	17	100%	-	-	-	-
УКУПНО	49	5234	199	5433	110,8	43	88%	3	3	-	-
IV1	16	3132	59	3191	199	15	94%	-	1	-	-
IV2	16	2536	94	2630	164,38	14	88%	-	1	1	-
УКУПНО	32	5668	153	5821	182	29	91%	-	2	1	-
УКУПНО	195	24933	736	25669	131,6	164	84%	20	8	3	-